

Подготовила: Старкова С.В., воспитатель МДОУ «Детский сад №28» г.Щекино  
Тульской обл.

### **НОД «Люблю березку русскую».**

Цель: формирование и закрепление знаний о народных праздниках в рамках приобщения к русской народной культуре.

Задачи:

Образовательные: сформировать знания о празднике «Троица»;

-обогащать знания о приметах.

Развивающие:

-способствовать формированию гармонически развитой личности;

- развитие аналитических умений;

-развивать творческие способности детей средствами русского фольклора.

Воспитывающие:

-воспитывать у детей нравственные и эстетические чувства – любовь к природе, родному краю.

Вид: комплексное

Форма: групповая

Методы и приемы: словесный, наглядный, игровой, поисковые методы, моделирование, здоровьесберегающие технологии.

Оборудование: методические материалы с загадками, приметами, магнитофон с аудиозаписью; схемы участка детского сада, рисунок хоровода.

### **Структура и методические приемы**

#### **1. Мотивационно-ориентировочный этап**

Дети находятся на участке, вокруг березы.

Педагог. Здравствуйте дети. Вы в гости ко мне пришли? Узнали меня? (Педагог в костюме березы). Чтобы вы меня узнали я загадаю загадку:

И красива, и стройна

Средь подруг стоит она,

Вся в кудряшках и сережках

Это белая ... (Березка).

#### **2.Познавательный этап**

##### **2.1. Поисковое задание**

-Найдите вокруг моих подруг, березок.

-Как вы узнали, что это береза (дети описывают внешние особенности березы (бело-черный ствол, опущенные ветви, мелкие листья).

-Чем покрыт ствол березы (Кора).

-Потрогайте кору, какая она на ощупь? (гладкая и шероховатая, неровная, черно-белая).

Воспитатель. Кора у березы имеет разную структуру. Есть и гладкие, и шероховатые, неровные части. Гладкая кора – белая, шероховатая – черная. Кора у березы многослойная. Береза за ее кору называют белоствольной. А ее белая кора – береста. Береста – это защитный слой березы, она непроницаема для воды и газа. Береста состоит из тонких слоев. В древности, когда еще не умели делать бумагу, писали на бересте. Из бересты изготавливали много красивых вещей – шкатулки, украшения, посуду и др.

Ветви у березы клонятся вниз. Листья разные по величине и по цвету. Есть светло- и темно-зеленые. Листья – это «одежда» деревьев. Вся листва дерева вместе с ветками – крона дерева. Отваром из березовых листьев на Пасху красят яйца. Очень полезен для здоровья человека березовый сок, отваром березовых почек лечат многие заболевания.

Педагог. В старину о березе говорили «как о дереве 4 дел».

1 дело – мир освещать (Избы в старину освещали лучиной);

2 дело – крик утешать (Береза дает деготь, которым смазывают колеса, чтобы они не скрипели);

3 дело – больных исцелять (Березовые почки, сок, фитонциды листьев обладают лечебными свойствами);

4 дело – чистоту соблюдать (В банях мылись и парились с березовыми вениками).

## **2.2. Поисковое задание:**

-Как вы думаете, как в старину люди относились к березе? (любили, ценили, берегли).

Педагог. В России всегда любили и почитали березу. Наши предки-славяне называли ее главным деревом своей земли. Березу часто сравнивали с юной красавицей, с невестой. Про нее сложено много песен, стихов и легенд.

## **2.3. Стихи о березе:**

Белоствольная березка  
Символ Родины моей  
Нету деревца другого,  
Сердцу русскому млей.  
Изумрудная весною,  
А зимою – в серебре,  
Машет веткой золотою

Всем ребятам в сентябре.

И.Агеева

Всем березка нравится,

Ведь она красавица.

Белый ствол, густая крона,

Рассылает все поклоны.

Листья тихо шелестят,

Меж собою говорят.

Н.Субботин

Люблю березку русскую,

То светлую, то грустную,

В белом сарафанчике,

С платочками в карманчиках,

С красивыми застёжками,

С зелеными сережками.

Люблю ее нарядную,

Родную, ненаглядную!

С. Прокофьев

Педагог. Любили на Руси березу, в ее честь отмечали русский праздник, который назывался Троица. Отмечали этот праздник в замечательное время года.

#### **2.4. Загадка:**

Соткано оно из зноя,

Несет тепло с собою.

Реки согревает,

Купаться разрешает.

Любим все за это,

Мы солнечное... (Лето).

#### **2.5. Поисковое задание:**

-Назовите летние месяцы. (Июнь, июль, август)

-Чудесное время года лето. У русского народа было много примет, связанных с летом. Назовите приметы, которые вы знаете.

Приметы:

1. Чистый закат солнца – признак хорошей погоды.

2. Если днем появляются высокие кучевые облака – ждите ночью грозу.

3. Вечерняя роса – признак ясной погоды на следующий день.
4. Если цветки выюнка закрываются – близок дождь.
5. Ласточки и стрижи летают низко – быть дождю.
6. Воробьи купаются в пыли или песке – к дождю.
7. Если вокруг муравейника мало его обитателей – быть дождю.
8. Дождевые черви выползают наружу – жди дождя.
9. Комары летают роем – к хорошей погоде.
10. \_\_\_\_\_ Если листья березы в августе начали желтеть с верхушки – к ранней весне: если снизу – к поздней.

Внимание детей представляется картинка с изображением русского хоровода.

### **2.6. Поисковое задание:**

-Как на Руси праздновали Троицу? (водили хоровод, пели песни).

-Как вы догадались, что люди, изображенные на картинке, празднуют Троицу? (люди водят хоровод вокруг березок).

Педагог. На Троицу дома и улицы украшали срезанными березовыми ветками, цветами. В это день веселье начиналось после обеда. Молодые парни, девушки гуляли, играли, водили в лесу вокруг березок хороводы.

Этот праздник непростой,

Троицей зовется.

Он березонькой густой

В душах отзовется.

Ветерочком прошумит,

В ивах придорожных.

И объявит, что венки заплетать всем можно.

Детям раздаются венки и водят хоровод.

Звучит песня «Во поле березка стояла».

### **2.7. Игра «Найди листочек».**

### **2.8. Игра «Горелки»**

Гори, гори ясно,

Чтобы не погасло.

Глянь на небо:

Птички летят, Колокольчики звенят.

Раз, два, три – беги!

### **3. Рефлекторно-оценочный этап**

-На какой праздник играли в игру «Горелки»?

-Чему посвящен праздник «Троица»?

-За что на Руси любили и ценили березу?

-Как можно узнать березу?

-Как вы думаете, на участке нашего детского сада растут березки?

*Работа детей со схемами. Моделирование участка детского сада, обозначение берез и других деревьев и кустарников на его территории.*

Педагог. Сегодня у меня, у березки был праздник. Но пришла пора расставаться. До свидания, дети.