

Дидактические игры по художественно –эстетическому развитию детей.

Дидактическая игра «Гусенички»

(старший возраст)

Цель: Упражнять детей в определении теплой или холодной цветовой гаммы, в умении располагать цвета по оттенкам от светлого к темному, и наоборот.

Материал: цветные круги теплой и холодной цветовой гаммы, изображение головы гусеницы.

Ход игры.

Детям предлагается из предложенных кругов составить гусеничку холодной цветовой гамма (теплой) или гусеничку со светлой мордочкой и темным хвостиком (темной мордочкой и светлым хвостиком).

Дидактическая игра «Составь пейзаж »

(старший возраст)

Цель : совершенствовать композиционные навыки; умение создавать композицию на определенную тему (пейзаж); выделять главное, устанавливать связи, располагать изображение в пространстве.

Ход игры :

в конверте находятся силуэты деревьев, растений, в разные времена года. Детям нужно выбрать деревья или растения и составить из них красивый пейзаж.

Дидактичная игра «Эксперты»

(старший возраст)

Цель: закрепить знание о жанрах живописи ( пейзаж, натюрморт, портрет ); учить определять жанры живописи; развивать внимание, мышление, доказательное вещание; воспитывать заинтересованность, эстетичный вкус.

Ход игры : Дети получают репродукции разных картин и определяют жанр живописи, объясняя свое мнение.

### Дидактичная игра «Разгадай картинку»

(старший возраст)

Цель: закрепить умение детей различать жанры, стили живописи за их характерными особенностями; составлять целое из частей, привлекать внимание к сюжету, художественному образу, чувствовать настроение картины.

Ход игры :У детей находятся конверты с картиной, разрезанной на несколько частей. Дети должны сложить картину в единственное целое и определить жанр живописи.

### Дидактичная игра «Волшебная палитра»

(средний возраст)

Цель: Дать понятие о том, что цвет может передавать настроение, каждая краска может иметь «свой характер»; развивать воображение детей, умения совмещать разные цвета; предоставлять рисунку разного настроения с помощью цветов; знакомить с последовательностью размещение цветов в спектре.

Ход игры :

Предложить детям составить палитру, угадать цвет за описанием. Составить вместе с детьми рассказ о жизни и приключениях красок. Потом деть раскрашивают рисунки в соответствии с настроением.

### Дидактическая игра «Составь натюрморт»

(средний возраст)

Цель: Совершенствовать композиционные навыки : умение создавать композицию на определенную тему (натюрморт), выделять главное, устанавливать связки, расположить изображение в пространстве.

Ход игры :

В конверте находятся изображения разных овощей, фруктов, а также разных ваз, тарелок, блюд, корзинок. Детям нужно выбрать предметы и создать свой натюрморт.

Теплый – холодный».

*Задача.* Закреплять умение дифференцировать теплые и холодные цвета, закреплять эти понятия в активном словаре.

Закреплять умение двигаться в игре, не наталкиваясь друг на друга.

*Ход игры.* Перед детьми два панно теплой и холодной гаммы.

На столе лежат карточки разных оттенков. Дети выбирают карточку и под музыку разбегаются по группе. По сигналу дети подбегают к панно соответствующей цветовой гаммы.

Подвижно-дидактическая игра

(Младший возраст)

«Цветные шарики»

*Цели:* совершенствовать восприятие цвета; развивать произвольное внимание, координацию движений.

*Материал:* шарики разных цветов, закрепленные на стойках, или разноцветные игровые модули.

*Ход игры*

Ведущий показывает детям шарики, расположенные в разных частях зала, и объясняет правила игры. По сигналу дети произвольно перемещаются по залу, выполняя различные движения. По команде ведущего, назвавшего цвет какого-нибудь шарика, например, «Зеленый!», дети должны быстро построиться вокруг этого шарика.

Отмечаются дети, быстро и правильно выполнившие задание.