

## Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №28» г. Щекино

Составитель: воспитатель Муницына А.А.

Проект на тему: «Русская береза».

Образовательная область:

«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Предмет исследования – береза.

Вид проекта:

Познавательно - исследовательский, творческий.

Проблема.

Недостаточные знания детей о березе, как символе России. Несоблюдение правил экологически грамотного поведения, в том числе в семьях детей. Непонимание значимости воспитания русской культуры у детей и сохранения древних исконно русских традиций.

Актуальность проекта: Актуальность заключается в том, что работа над проектом способствует приобщению детей к народной культуре, воспитанию интереса к историческим корням русского народа. Обогащает чувственный опыт ребёнка, его реальное представление об окружающем мире и вызывает желание общаться с природой, оказывать посильную помощь в ее охране. Это позволяет научить детей видеть себя потомками и наследниками России.

Цель проекта:

Систематизировать знания о березе.

Воспитание любви к природе родного края, желание сохранять ее, показать образ русской берёзы как символа России.

Задачи:

Образовательные:

- формировать у детей представление о березе, как о дереве – символе России;
- закрепить представления детей о взаимосвязи березы с окружающей средой.
- познакомить с рассказами, со стихами, песнями, загадками о берёзе;
- активизировать речь детей, словарь;

Развивающие:

- развивать познавательный интерес к исследовательской деятельности, мышление, творческое воображение, коммуникативные навыки;

Воспитательные:

- воспитывать любовь и бережное отношение к родной природе;
- активно привлекать родителей.

Возраст участников проекта:

дети старшего дошкольного возраста.

Участники проекта:

воспитатели, воспитанники, родители.

Продолжительность проекта:

Долгосрочный.

Октябрь 2015 – март 2016 г.

Основные формы реализации проекта:

Деятельность педагогов: беседы; познавательные рассказы воспитателя; чтение художественной литературы (сказки, рассказы, стихотворения, пословицы, скороговорки); использование иллюстративного материала (картины известных художников, открытки и др.); народные игры. Деятельность детей: наблюдение, экспериментирование; речевые игры, описательные рассказы; дидактические игры с предметными картинками; игра по модели строения дерева; подвижные игры; художественно-продуктивная деятельность (аппликация, рисование, лепка, ручной труд);

Взаимодействие с родителями воспитанников: консультации, рекомендации, памятки; практические задания; совместные мероприятия.

Обеспечение: учебно-методическое, информационное, материально-техническое.

Предполагаемый результат:

- сформированное представление у детей: о берёзе, как почитаемом дереве в России, о том в каких красках, образах, мелодиях воплощается берёза; о взаимосвязях берёзы с живой и неживой природой; о пользе деревьев и берёзы в частности, о бережное отношение к природе;
- повышать уровень педагогической культуры родителей;

Продукт проекта:

- создание картотеки: «Стихи про берёзку», «Загадки про берёзку», «Пословицы и поговорки про берёзку»;
- альбома: «Берёзка в разных нарядах», «Береза – глазами русских художников»;
- вернисаж рисунков «Люблю берёзку русскую» родителей и детей;

- дидактические игры, пособия;
- спортивное развлечение «Русская берёзка».

Подготовительный: с октябрь 2015 – ноябрь 2015 г.

Определение объекта изучения.

Постановка целей и разработка содержания учебно-воспитательного процесса в рамках проекта.

Сбор информации, подбор музыкального материала, отбор художественной литературы., беседы с родителями.

Практический: ноябрь 2015 – март 2016

Вхождение в игровую ситуацию.

Прогулки на участке детского сада.

Наблюдение за берёзой.

Беседы с детьми.

Работа с художественной литературой.

Совместная деятельность воспитателя с детьми через непосредственную образовательную деятельность.

Совместная деятельность с родителями.

Рассматривание репродукций картин русских художников.

Заключительный: март - 2016 г.

Выставка творческих работ по теме: «Люблю берёзу русскую».

Поэтапная работа над проектом:

## Подготовительный

1. Продумывание НОД, наблюдений.
3. Подбор соответствующей художественной литературы о березе, стихов, пословиц, народных примет, загадок, песен.
3. Привлечение родителей к посильной помощи, поиску соответствующего материала.

## 2 этап

## Практический

1. Чтение сказок, рассказов о березе.
2. Знакомство с народными приметами, песнями.
3. Разучивание пословиц и поговорок.
4. Загадывание загадок.
5. Разучивание стихотворения А. Прокофьева «Люблю березку русскую».
6. Разучивание хоровода «Мы вокруг березки встанем в хоровод».
7. Проведение бесед «Что мы знаем о березе», «Русская береза – символ России», «О пользе березы Человеку», «Взаимосвязь дерева с живой и неживой природой»
8. Чтение художественных произведений:
  - В.Бианки «Волшебная береза»
  - И.Соколов-Микитов «Береза».
  - Е.Тимошенко «Елочки-метелочки»
9. Просматривание репродукций картин:
  - А.И.Куинджи «Березовая роща» ,И.Левитана "Березовая роща"

10. Слушание и разучивание рус. нар. игра- хоровод «Во поле берёза стояла»;  
Разучивание физкультминутки «Белая березка», подвижные, хороводные игры о березе.

11. Спортивное развлечение «Русская берёзка»;

12. Познание. Ознакомление с окружающим «Русская березка – символ России»;

Экспериментирование: Рассматривание бересты под лупой.

13. Художественное творчество. Коллективная аппликация «Кудрявая береза».

Техника – мятая бумага».

14. Вернисаж «Люблю берёзку русскую».

15. Наблюдения на участке за березой.

16. Д/игры «Что где растёт?», «Чьи детки?», «Угадай с какого дерева лист», «Найди дерево по описанию?», «Что сначала, что потом?».

3 этап

Заключительный

Презентация проекта.

Оценка результатов и процесса проектной деятельности

В ходе реализации проекта воспитанники показали свою увлечённость, креативность, узнали много нового. У детей возросла познавательная активность и творческая самостоятельность.

В процессе работы над проектом дошкольники отметили роль березы, как лекарственного сырья; изучали чудодейственное влияние листьев на здоровье человека. На основании исследования пришли к выводу: необходимо сохранять и бережно относиться к символу России - березке, потому что она

красива и целебна. Благодаря проведенной работе, наши дети осознанно могут ответить на вопрос, почему необходимо бережно относиться к березке. У детей повысились личностные качества – такие, как коммуникабельность, доброжелательность, трудолюбие, сопереживание.

### Октябрь.

Рассмотреть листья. Рассмотреть черешок. Какой он? Есть ли у него выемка? Провести пальчиком по жилам. Найти разные оттенки листьев, собрать разновидность листьев прокрепить их в альбом. Сравнить размер и форму березового и липового листа. Рассмотреть кору. Погладить ее определить какая она: гладкая или жесткая? Какого цвета кора? Она теплая или холодная? Зачем детям нужна одежда? (Защита от холода, ожогов, порезов) Кора- это «одежда» березки. Понюхай, чем пахнет ствол. Поднять голову вверх, посмотреть наверх, посмотреть на верхушку дерева: какого цвета верхняя часть ствола? Изучить корни: попробовать вытащить дерево из земли. Что его держит? Зачем нужны корни? Для того что бы дерево росло, ему нужны не только тепло и вода, но и пища которую корни «добывают» из земли. Рассмотрим нижнюю часть ствола и корни. Исследовать дождь. Каким животным березка поможет спрятаться от дождя? Понюхать дерево в дождливую и солнечную погоду.

### Ноябрь

«Окно в прошлое». Рассматривание иллюстраций с изображением быта наших предков. Способность накопление опыта о прошлом. Беседа по картинкам «Быт наших предков». Дидактические игры «Что раньше, что потом» «Что лишнее и почему». Изучить снег. Обрадовалось ли дерево первому снегу? Помогает ли снег дереву?

Русские народные игры «Ручеек», «Гори, гори ясно».

Прогулки детей с родителями в сквер.

Чтение русских потешек, поговорок, пословиц, скороговорок.

## НОД «Береза – символ России»

### Декабрь

Наблюдения за березой в снегу, обратить внимание на ветки дерева., на красоту березы. Утром рассмотреть иней на деревьях. Когда появляется? Какого цвета? Разучиваем стихотворение С. Есенина «Белая береза». Повесить кормушку, понаблюдать за птицами. Отметить особенности птиц.

Наблюдение за березкой во время снегопада. Рассмотреть снежинки, на что они похожи? Приготовить подарки для березки к Новому году. Подвижные игры «У медведя во бору». Рассматривание картин известных художников.

### Январь

Наблюдение за деревом в безветренную ветреную погоду. Какая погода больше нравится березке? Как лежит снег вокруг березы? Наблюдение за стволом дерева. Рассмотреть снег на солнце. Рассмотреть следы на снегу.

Чтение художественной литературы: Е. Тимошенко «Елочки – метелочки», В. Бианки «Волшебная береза».

Театрализованная деятельность – «Лиса и заяц»

Беседа «Взаимосвязь живой и неживой природы»

Чтение пословиц о труде и лентяях.

Беседа «Жизнь и быт народа на Руси»

НОД «Делу время – потехе час»

### Февраль

Беседа «Метели в феврале»

Рисование «Зимняя береза», пластилинография «Березняк».

Развлечения, театрализованная деятельность.

Рассматривание картины Грабарь «Февральская лазурь».



## Март

Наблюдение за березой в начале весны. Как солнышко согревает ветки дерева.

Лепка «Береза»

Рассматривание картин К. Юнона «Мартовское солнце», И. Левитана «Большая вода»

Слушание музыкальных композиций.

Выставка рисунков.

Диагностика знаний детей по теме проекта.

Результаты проекта:

- у детей сформировались представления о березы, узнали, что береза бывает разной, в зависимости от времени года. Узнали о взаимосвязи березы с живой и не живой природой;
- сформировалось умение детей самостоятельно добывать информацию из разных источников;
- расширился и обогатился словарный запас детей;
- узнали о жизни русского народа;
- сформировались знания об образе березы в поэзии, музыке, произведениях, изобразительном искусстве,
- дети могут объяснить, почему березу издавна считали самым любимым почитаемым деревом, русской красавицей и целительницей.

Приложение № 1

Пословицы и поговорки о березе, загадки

Береза не угроза: где стоит, там и шумит.

Ельник, березник чем не дрова?

За белыми березами тарара живет (язык).

Когда лист с дуба и березы опал чисто, будет легкий год для людей и скота.

Коли береза перед ольхой лист распустит, то лето будет сухое; если ольха наперед — мокрое.

Услан березки считать (по дороге, т. е. сослан в Сибирь).

Узнаешь вкус березовой каши.

Пошел по широкой, где березки посажены.

Березовицы на грош, а лесу и рублем не уплатишь.

Бог создал человека и создал тальник и березняк.

Стань, белая береза, у меня назади, а красна девица наперёд!

На вознесенье завивают березку: если она не завянет до дня пятидесятницы, то тот, на кого она завита, проживет этот год, а девка выйдет замуж.

Когда береза станет распускаться, сей овес.

Толкуй про еловый, а березовый крепче.

Накормить кого березовой кашей.

Соловей начинает петь, когда может напиться росы с березового листа.

Морозко скачет по ельничкам, по березнякам, по сырым боркам, по веретейкам.

Плотва трется в первый раз на вербной; в другой — когда распустится береза; в третий — на вознесенье.

Около меня свищет; я туда — свищет, я сюда — свищет; беда, думаю, влез на березу, сижу — свищет; ан это у меня в носу.

Свинка ходит по бору, щиплет лебеду траву: она рвет, не берет, под березку кладет.

На сошествие св. духа развивают березки, бросают венки в воду; если тонет — к несчастью, плавает — к добру.

Белая береста – да деготь чернь.

Зелена, а не луг, бела, а не снег, кудрява, а не голова.

Влезу на горушку, отдеру телушку, сало в рот, а кожу прочь (березовый. сок).

Из березы течет много сока – к дождливому лету.

Зазеленеет, покроется клейкими листочками береза – значит, пора раскрываться почкам и на вишне, и на яблоне, и на груше. А людям пора в огородах картошку сажать.

## Приложение №2

Дидактические игры:

«Что сделано из берёзы?»

Цель игры: расширение знаний детей об изделиях, изготавливаемых из берёзы.

Материалы: изделия из деревьев разных пород: ложка, шкатулка, поделки сувенирные и спички, палочки для мороженого, китайские палочки. (изделия могут меняться или добавляться)

Игровая задача.

Правила игры. Детям предлагается определить, какие из предлагаемых вещей могут быть сделаны из берёзы и почему. Поощряется тот ребёнок, который даст более точный и обоснованный ответ.

«Из чего это сделано?»

Цель игры: расширение словаря редко употребляемыми словами, знаний детей о структуре дерева, об изделиях, изготавливаемых из берёзы.

Материалы: две карточки с изображением веточек берёзки и коры (либо можно использовать саму веточку и кусочек бересты); изделия из бересты: туески, лапти, короб; из веток: дудочка, веник березовый (изделия могут меняться или добавляться)

Игровая задача.

Правила игры. К карточке с изображением веток берёзки необходимо положить предметы, которые сделаны из веток, а карточке с изображением бересты – предметы, которые сделаны из бересты.

«Листики берёзки»

Цель игры: закрепление знаний детей о форме, размере и цвете берёзовых листьев. Материалы: высушенные листья разных цветов и размеров берёзы, клана, боярышника, тополя.

Правила игры: Воспитатель показывает и называет, что у него храниться в волшебном сундучке, а ребята отгадывают, где применяется.

Приложение №3

Русская народная игра.

Хороводная игра «Березка».

(Дети становятся в круг и поют)

Березка белена, Маковка зелена, Летом мохнатенькая, зимой сучкова тенькая,  
Где она стоит, Там и шумит.

(Девочка «березка», стоящая в кругу, под песню отбирает у всех играющих платки, поднимает их над головой и, когда запевают)

Березка зелененькая, Весной веселенькая, среди поля стоит, Листочками шумит, гремит, гудит, Золотым венчиком звенит, - «березка» изображает шум листьев, движение веток, — она шуршит платьем, машет над головой платками.

Под приговор: «А осенью корни у березки усыхают, листочки опадают!» — девочка «березка» обходит хоровод и каждому на плечо кладет его платок.

#### Приложение №4

#### РАЗВЛЕЧЕНИЕ.

«Праздник русской березки».

Ход праздника:

На фоне музыки «Во-поле березка стояла» дети заходят в зал и становятся полукругом около березки.

Воспитатель. Среди сосен суровых меж темных ракиг,

В серебряном платье березка стоит.

Склонились деревья, цветы и кусты

Пред гордым величьем ее красоты.

Ребята, посмотрите на это дерево. Кто сможет сказать, как оно называется? (Березка). А как вы догадались, что это березка? (У нее белый ствол и черные полоски на нем). А что говорят в народе о ее ветвях? (Кудрявые). (Далее - беседа о листочках, о корне, о прическе).

Воспитатель. Ветер ласковый клонит березу,

Ветер сильный клонит ее до земли.

Воспитатель. Ребята посмотрите, сколько листочков осыпалось с деревьев. Давайте поиграем с вами в игру " Ветерок".

Ветер, ветер зашумел, листик с дерева слетел.

Лист березовый возьмем и в лукошко отнесем.

Звучит музыка. Проводится игра «Ветерок».

Воспитатель. Молодцы ребята, хорошо справились с заданием.

А теперь давайте присядем около березки и расскажем о ней стихи.

Дети рассказывают стихи о березе и показывают картинки, которые соответствуют стихотворению (по временам года). Воспитатель. Много песен о березе спето,

Много танцев танцевал народ

Вот и мы, у белоствольной,

Заведем сегодня хоровод.

Звучит музыка. Исполняется народный хоровод «Березка».

Воспитатель. Молодцы, ребята, хорошо танцевали. Давайте приблизим приход весны и нарисуем на наших рисунках березке зеленые листочки и подарим большей березке, чтобы ей стало веселей и не одиноко.

Звучит музыка. Дети под музыку подходят к столу и на заготовках рисуют березке зеленые листочки.

Воспитатель. Молодцы ребята, давайте положим ваши рисунки поближе к нашей гостье, березке.

Дети раскладывают рисунки под березкой, звучат птичьи голоса (запись).

Воспитатель. Ребята, послушайте, кто это поет? (птички). Правильно! А где птичкам веселее и уютней живется? (в лесу). Да конечно, но наши рисунки разбудили птичек, и они запели. А чтобы было еще веселей в лесу, давайте, и мы с вами поможем птичкам петь веселые песенки.

Игра на музыкальных свистульках русской народной песни.

Воспитатель. Молодцы, ребята, веселая получилась песенка. Я думаю, весна нас услышала и скоро придет к нам. А кто скажет, что происходит весной? (листочки распускаются, травка зеленеет, просыпаются насекомые, начинают цвести цветы).

Воспитатель. Воспитатель подводит итог: для кого мы сегодня устроили праздник? Понравился он вам?

### «Художники»

Красавицей русских лесов называют люди березу. Стройная, с тонкими длинными ветвями и раскидистой кроной, она привлекательна во все времена года. О березе сложено много песен, былин, преданий, создано много живописных картин. Ее все знают, это самое распространенное дерево. Символ и гордость русского народа. К образу берёзы часто обращаются художники, поэты и композиторы. Трудно сказать, когда она особенно мила. Хороша берёза во все времена года и в любую погоду.

Русский художник Н. Жуков выражал своё восхищение этой красавицей: «Какое русское, какое очаровательное дерево – берёза! Наблюдая в лесу, я понял, что берёза – это воистину крестьянское дерево!»



Вот репродукция картины А.И. Куинджи «Берёзовая роща». Смотришь, и, кажется, вот-вот из-за белых берёз выйдут девушки с длинными косами и поплывут в дивном русском танце. Архип Иванович Куинджи



Эта картина Исаака Ильича Левитана «Золотая осень». Белоствольные берёзки в ярком осеннем убранстве сияют в лучах солнца. Картина очаровывает свежестью и игрой красок, трепетом самой жизни. Вот картина И.И. Левитана «Весна – большая вода», какие здесь стройные березки, прямые, как бы на цыпочках тянутся к небу.



Эта картина Игоря Эммануиловича Грабаря «Зимний пейзаж». Здесь изображены зимние березки, они в розовом цвете. Нежные, хрупкие, беззащитные.



А эта картина А.А. Пластова «Сенокос». Белые стволы берёзовой рощи на фоне летней травы и ярких цветов – такая картина запоминается на всю жизнь!



Писатель Всеволод Михайлович Гаршин, глядя на картину Алексея Кондратьевича Саврасова «Грачи прилетели», сказал «Я бы назвал эту картину



«Чувства Родины». И действительно, и весенняя звонкая капель, и дымок, и тонкие берёзки – всё это такое знакомое и родное. Эта удивительная картина рождает любовь к Родине.

Для этой выставки картин

Трудились вовсе не один –

Весь наш класс проект готовил:

Одни писали реферат,

Трудились много дней подряд,

Другие рисовали лес,

В нем мир березовых чудес... Плечом к плечу трудились рядом,

Помочь друг другу были рады.

(Ребята представляют свои работы)

Итог. Все картины художников объединяет одна мысль – образ России немислим без русской березы. Ни в одной стране нет такого количества берёз, как у нас. Кто не восхищался красотой русской берёзки!

«Композиторы, литераторы»

К образу берёзы часто обращаются композиторы.



Михаил Иванович Глинка – великий русский композитор жил за границей, и когда возвращался домой, остановил экипаж, вышел и низко поклонился берёзке и обнял её – он на Родине.

Тема знаменитой русской народной песни «Во поле берёза стояла» звучит в финале 4-й симфонии П.И. Чайковского.

Русские поэты С. Есенин, А. Прокофьев, Н. Рубцов и многие другие написали очень много стихов о русской красавице берёзе.

Мы с вами родились в России,

В стране, где жара и мороз,

Где небо то хмуро, то сине,

В стране тонкоствольных берёз

Русь моя, люблю твои берёзы!

С первых лет я с ними жил и рос,

Потому и набегают слёзы

На глаза, отвыкшие от слёз.

1. Русь моя, люблю твои берёзы!

С первых лет я с ними жил и рос,

Потому и набегают слёзы

На глаза, отвыкшие от слёз.

(Н. Рубцов)

2. Ты до того, берёзонька, красива  
И в полдень жаркий, и в час росы,  
Что без тебя немислима Россия  
И я не мыслим без твоей красы.  
(П. Балацкий)

3. На поляне, на пригорке,  
Под окном, среди полей  
Белокорая берёзка –  
Символ Родины моей.  
(М. Ероха)

4. Улыбнулись сонные берёзки,  
Растрепали шёлковые косы.  
Шелестят зелёные серёжки,  
И горят серебряные росы.  
(С. Есенин)

5. Чуть пригрело солнце откосы  
И стало в лесу потеплей,  
Берёзка зелёные косы,  
Развесила с тонких ветвей.  
И столько задумчивых песен

Поется в народе о ней.

Наряд её легкий, чудесен,

Нет дерева сердцу милей.

(В. Рождественский)

6.Белая береза

Под моим окном

Принакрылась снегом,

Точно серебром.

На пушистых ветках

Снежною каймой

Распустились кисти

Белой бахромой.

(С.Есенин)

7.Опять о них, кудрявых и белесых...

А что тут делать, если на Руси

У всех дорог встречаются березы,

Хоть день, хоть год,

хоть вечность колеси...

(В. Васильев)

8.Люблю берёзку русскую,

То светлую, то грустную.

В белом сарафанчике,

С платочками в карманчике.

(А.Прокофьев)

9.Без берёзы не смыслю России,

Так светла по- славянски она,

Что, быть может, в столетья иные

От берёзы вся Русь рождена.

(О.Шестинский)

10.Деревьев разных не сочтёшь,

Одно другого краше,

Но где ты дерево найдёшь,

Родней берёзки нашей.

( Е.Серова)

11.Вся в серёжках.

Не боится вьюги и мороза.

Белоствольная царица – Русская берёза.

( А.Гришин)

12. Белоствольная берёза –

Символ Родины моей.

Нету дерева другого

Сердцу русскому милей.

(И.Агеева)

Берёзка по праву стала символом России. У писателя Д. Кайгородова есть замечательный рассказ «Нет дерева прекраснее берёзы!». Он очень короткий, но ёмкий. В нём столько любви, нежности к этому дереву.

Как очарователен розовый отблеск на белой коре от румяных лучей восходящего солнца! А нежная весенняя зелень берёзы разве не прелесть? Как ласкают наш глаз остроконечные душистые блестящие листочки! А летом? Сколько красоты в покрытых листьями берёзах! Длинные тонкие ветви, словно зелёные гирлянды, низко свешиваются к земле и придают всему дереву какой-то торжественно-печальный вид. Особенно хороша берёза осенью, когда листва покрывается золотом, и берёза «жёлтою резьбой блестит в лазури голубой». И, наконец, зимой. Какое дерево сравнится по красоте с берёзой, когда она стоит изукрашенная миллионами сверкающих на солнце кристалликов! Она стоит словно громадный фонтан, брызги которого оледенели и повисли в воздухе.

Вывод. Из отрывков стихотворений, сочинений мы узнали, что не только художники, но и поэты восхваляли русскую березку.

Использование в медицине:

Медицина издавна использует почки берёзы, листья и сок.

Берёзовые почки обладают мочегонным, отхаркивающим действием.

Настой из молодых листьев используют при расстройстве нервной системы и как витаминное средство.

Берёзовый деготь используют для лечения кожных болезней, ожогов, ран.

Берёзовый уголь применяют при пищевых отравлениях.

Очень полезен берёзовый сок. Он содержит железо и много сахара. Применяют его при малокровии и ангине. Так же его можно использовать для укрепления волос.

Баный веник из веток берёзы является традиционным средством от профилактики заболеваний

Целебные свойства берёзы известны давно. Обладает она еще одним прекрасным действием. В берёзовой роще человек чувствует себя бодрым, спокойным, наполненным силой жизни. Есть и ещё народно-медицинское средство «от всех болезней» - баня! А берёзовый веник – не просто атрибут, а хорошее массажное средство. Недаром, выходя из бани, человек чувствует себя помолодевшим.

А как ароматен и полезен настой березового гриба – чаги! Не зря его называют березовым бальзамом.

Разновидности берез:

1. А вот, что мы узнали из энциклопедии о березе. Всего насчитывается более 140 видов берёз. Они растут по всему северному полушарию – от субтропиков до тундры. Возраст берёзы достигает порой 120 лет. Березовые леса в Республике Татарстан по данным учета лесного фонда на 01.01.2013г. занимали 240,4 тыс. га (20% от площади лесов РТ).

2. В нашей стране их до 70 видов. Но некоторые виды берёз из-за неразумных вырубок исчезают. Занесены в красную книгу четыре вида дальневосточных берёз и мегрельская, растущая на Кавказе.

## Карликовая берёза. (Низкая кустарниковая береза)

1. Растёт берёза быстро. За четверть века поднимается на высоту пятиэтажного дома, особенно на сырых почвах. Из них дерево выкачивает за тёплые летние сутки до сорока вёдер влаги.

2. Всё из берёзы идёт в дело. Из почек приготавливают лекарства. Из ветвей делают мётлы и веники. Берёзовые дрова – лучшее топливо в русской печке.

3. Из бересты народные умельцы мастерят туески, лукошки для сбора грибов и ягод. Из древесины изготавливают фанеру, мебель, прочные лыжи, добывают скипидар, древесный спирт, уксус.

4. Ещё берёзу называют деревом – пионером, а пионер значит «первый». Берёза первой «заселяет» заброшенные пашни, откосы у дорог, даже пожарища.

5. Уже в 10 веке люди писали на берестяной коре. Прочитав берестяные грамоты, научные-историки смогли многое узнать о жизни предков.

6. Сегодня в моде берестяные украшения: браслеты, серьги, кулоны. Это защитные амулеты. Они защищают человека от болезней и зла.

## Использование березы в быту

Какие красивые игрушки делались из бересты!

А ещё берёза давала «во всю ночь свет», т.е. лучину. Ведь в старое время электричества не было и здесь люди нашли применение берёзе. На Руси почти вся домашняя утварь делалась из бересты: корзины, плетёные короба, посуда для солений, варений, воды. В такой посуде, словно в термосе, вода не замерзает даже в трескучий мороз, а в жару не нагревается: солнце бересту не пропекает. Для женских занятий – прядения и тканья, делали из берёзовой древесины самопрялку с крутящимся колесом.



Берёза - символ любимого праздника на Руси – Троицы.

Любили на Руси берёзу и относились к ней, как к человеку. Сколько песен о ней сложено, сколько стихов написано! И всё, кажется, мало! Не случайно в честь берёзки на Руси отмечали с давних времен березкин праздник. Раньше его называли Семик, а сейчас праздник русской березки называется Троица. Девушки выбирали самую стройную берёзу, украшали её венками и ленточками, водили хороводы, плели венки, бросали их в воду и загадывали желание.

Берёзка, берёзка, Завивайся, кудрява!

К тебе девушки пришли,

К тебе красные пришли,

Пироги принесли

Со яичницей.

Под тобою, берёзонька,

Не мак цветёт,

Не огонь горит

Красные девушки

В хороводе стоят,

Про тебя, берёзонька,

Всё песни поют.

Веками складывался образ жизни русского народа. Во время весенних праздников крестьянские девушки «завивали» березки. Водили под ними хоровод, пели песни, закликая весну, по случаю рождения ребёнка сажали молодую березу у дома, обряд должен был сделать дитя счастливым. А семью оградить от напастей. А молодые берёзки, тоненькие. Пряменькие, как бы на

цыпочках поднимающиеся к голубому куполу неба, напоминают девичью красу, стройную и статную, с гибкой талией, с русыми косами, светлоокую. Смотришь на берёзу и слышишь хороводные песни, звуки гармошки и балалайки, обязательно вспоминаешь всё близкое и родное, и в душе любовно обнимаешь это дерево, как самое тебе дорогое.

## БЕРЕЗА В УСТНОМ НАРОДНОМ ТВОРЧЕСТВЕ

А сколько загадок придумал русский народ о берёзе! Мы нашли всего 35 загадок.

Стоят столбы белы,

На них шапки зелены

(Берёза)

Русская красавица

Стоит на поляне.

В зелёной кофточке,

В белом сарафане.

(Берёза)

Стоит Алёна,

Платок зелёный,

Тонкий стан,

Белый сарафан

(Берёза)

Зелена, а не луг.

Бела, а не снег.

Кудрява, а не голова.

(Берёза)

В белом сарафане,

Встала на поляне,

Летели синицы,

Сели на косицы.

(Берёза)

Не заботясь о погоде,

В сарафане белом ходит.

А в один из тёплых дней

Май серёжки дарит ей.

(Берёза)

Пословицы:

- Для врага и берёза – угроза.
- Бела береста – да деготь чёрен.
- Берёза не угроза – где стоит, там и шумит.
- И у берёзки слёзки текут, когда с неё кору дерут.
- Кривая берёза не удержит снега, плохой человек не сдержит слова.

Приметы:

- Из берёзы течёт много сока – к дождливому лету.
- Когда берёза перед ольхой лист распустит – лето будет сухое.
- Когда берёза станет распускаться – сей овёс.
- Осенью листья берёзки начнут желтеть с верхушки – весна будет ранняя, зажелтеют снизу – поздняя.

Вы много нового узнали про березу, можете рассказать за что русский народ выбрал березку символом России:

- за её красоту;
- за её нежность;
- за её белизну и свет;
- за её полезность.

Россия – край белоствольных берез и бескрайних полей. Вот она, раскидистая кудрявая березка, стоит, словно нарядная красавица из русских народных сказок, в белом сарафане. С золотистыми сережками и нежно-зелеными клейкими листочками, до самой земли наклонив свои ветки, будто кланяясь в пояс и говоря: «Мир вам, люди добрые!» Где бы ни росла берёзка, везде она людям радость, везде она людям свет! Стоит она, красавица леса. И будет стоять вечно! И не найти её красивей! Где бы ни росла березка, везде она приносит людям радость и свет. Многие могут люди! И посадить березку и сохранить ее и даже послать зеленую березку в заоблачные выси Вселенной. Космонавты в свои рейсы брали вымпелы, значки, а Борис Волинов взял с собой веточку подмосковной березки.

Береза- символ России, нашей Родины. И быть ей на наших просторах вечно, потому что вечен наш народ, вечна наша земля!

**ВЫВОД:**

Красавицу берёзу можно встретить в лесу, поле и в парке. Берёза – наше любимое дерево. О ней сложено множество песен, стихов, пословиц и поговорок. Роль березы отражается и в устном народном творчестве.

Есть множество видов берёз. Отличаются они отношением к погодным условиям, цветом коры, формой листочков и кроны, качеством древесины.

Береза приносит пользу для человека. Из почек приготавливают лекарства. Из ветвей делают мётлы и веники. Из бересты народные умельцы мастерят

туески, лукошки для сбора ягод и грибов. Берёзовые дрова – лучшее топливо в печке. Из древесины изготавливают фанеру, мебель, прочные лыжи, добывают скипидар, древесный спирт, уксус.

Для жителей нашей страны берёза имеет большое значение. При обсуждении в классе мы сделали вывод, что это дерево нужно использовать осторожно. Все части дерева приносят пользу человеку. В разные исторические времена значение несколько менялось, но лечебные свойства берёзы использовались всегда. Можно заготавливать берёзовые веники, пить берёзовый сок, лечиться частями дерева, если делать это аккуратно и бережно. Для лечебных целей брать лишь необходимые части, а не губить всё дерево.

Берёза людей и кормит, и поит, и лечит, и обогревает, и радует красотой.

#### Приложение 1

Конспект непосредственной образовательной деятельности:  
«Берёза – символ России»

Цель: Дать детям представление о том, что берёза – символ России. Закрепить знания об окружающем мире, о берёзе. Воспитывать бережное отношение к берёзе.

Ход занятия

Звучит русская народная песня «Берёзка».

Добрый день, дети! Сегодня мы с вами будем говорить об одном замечательном дереве. А о каком дереве пойдет речь, вам поможет узнать эта загадка:

Не заботясь о погоде

В сарафане белом ходит.

А в один из теплых дней

Май сережки дарит ей.

(береза)

О березе, которая распространена на территории нашей Родины – России сложено много песен, стихов, встречается береза и в фольклоре.

С какой любовью о березе говорил в своих стихах Сергей Есенин:

Я навек за туманы и росы

Полюбил у березки стан,

И ее золотистые косы,

И холщовый ее сарафан.

На Руси всегда любили белоствольную красавицу березу. Ее называли деревом счастья, считали символом девичьей нежности и красоты. А как еще ласково можно назвать березу?

(Березонька, березка, белоствольная, кудрявая и т.д.)

Народ давно приметил, что если береза оденется листвой раньше ольхи, то лето будет засушливым и жарким, а если позже, то холодным и дождливым.

В белых платьицах подружки

Из русской выросли земли

На лесной стоят опушке,

Листья в косы заплели

В мае россыпью сережек

Их украсится наряд.

Много исходив дорожек

Я всегда березе рад.

С.А. Васильева

Русская березка красива в любое время года. Вспомните, какая береза бывает весной? (варианты ответов детей)

Береза наряжается в желто-зеленые сережки, распускаются зеленые, клейкие, нежные листочки.

Чуть солнце пригрело откосы

И стало в лесу потеплей,

Березка зеленые косы

Повесила с тонких ветвей

Вся в белое платье одета,

В сережках, в листве кружевной,

Встречает горячее лето

Она на опушке лесной.

Р. Рождественский

Но вот пригрело солнце, наступило лето, и чем же береза радует нас?  
(варианты ответов детей)

Зеленой густой листвой, прохладой, пением птиц.

А летним днем струится

Она живым шатром,

В листве щебечут птицы,

Порхая за окном.

Т. Шорыгина

А что мы чувствуем, когда смотрим на осеннюю березку?

(варианты ответов детей)

Она вся желтая, как будто одета в золотое платье. Березка согревает нас своими «теплыми лучиками». Она, как солнышко.

Зимой береза, по–своему, красива. Не страшны ей ни буйные ветры, ни холода.

Укрытая снегами,

Стоит она зимой

В расшитой жемчугами

Накидке кружевной.

Т. Шорыгина

Много песен сложено про березу.

Разбежались по лужайке

Беззаботной легкой стайкой,

Словно, девочки – подростки,

Белоствольные березки,

За руки взялись, и вот – закружился хоровод!

Т. Шорыгина

Давайте встанем в хоровод да станцуем «Во поле береза стояла».

Березы – символ России. Еще в стародавние времена ее называли деревом четырех дел. А в народе существует про это такая загадка:

Стоит дерево, цветом зелено.

В этом дереве четыре уголья:

От тьмы – свет, разбитому – связь,

Больному – здоровье

И людям наполненный колодец.



Почему так говорится?

(варианты ответов детей)

Как вы думаете, был ли раньше электрический свет? (варианты ответов детей)

В старину в деревнях долгими темными вечерами при свете березовой лучины (показать лучину), женщины занимались рукоделием: пряли, ткали, шили и вышивали (показать прялку, веретено, клубок шерсти, тканое полотенце, вышивку, вязаные варежки).

Дети, в стихотворении есть такие строки «больному – здоровье». Как больной человек может получить здоровье от березы? (варианты ответов детей)

Из березовых почек готовят лекарства (при долго незаживающих ранах готовят отвар), на березовом грибе – чаге заваривают чай (от заболеваний желудка). А березовым веничком в бане хворь выгоняют. Березовым дегтем лечат животных.

Березу используют как топливо. Березовые дрова дают больше тепла при сгорании.

Некопаный колодец – это сладкий березовый сок, которым весной дерево угощает людей и лесных обитателей: животных, птиц, насекомых. Весной березы как мощные насосы гонят вверх по стволу березовый сок. Но что же нужно помнить, когда вы берете березовый сок у березы? (варианты ответов детей)

Нужно обязательно замазать ранку березы, чтобы она не погибла.

Белая береза, милая сестра,

Ты расти, не бойся, злого топора.

Белая береза, русская земля,

И печаль, и радость, и любовь моя.

П. Кудрявцев

Береза – щедрое и доброе дерево. Издавна из бересты крестьяне плели лукошки и туески для ягод и грибов, делали берестяные рожки, на которых играли пастухи. Разбитые вещи крестьяне связывали гибкой и прочной берестой. А в те далекие времена, когда еще не было бумаги, люди писали на бересте письма. Береста очень прочный и долговечный материал. Она долго не гниет в земле и даже в воде. (рассматриваем бересту, иллюстрации изделий из бересты).

Вот такая давняя слава о березе и поныне живет у россиян.

Береза – символ России.

У нас, куда ни глянешь – повсюду стоят белоствольные красавицы березы. Они украшают наши улицы, места отдыха. В березовой роще летом отдыхают все – от мала до велика. Выпускники детского сада сажают березки, оставляя память о себе.

Дети, я что – то слышу, кто – то зовет нас, кто – то помощи просит!  
(достаю «березки» - на рисунке ствол дерева)

Что же случилось с вами, милые березки?

– Мы были такими красивыми, но злой колдун заколдовал нас.

Дети, давайте мы оживим березки, пусть они снова станут красивыми и будут радовать нас. (Дети рисуют березки, которые будут украшать нашу группу).

Каждое дерево полезно и красиво. Нет на свете дерева такого белого, как летнее облако в синеве, ромашка в зелени луга. Береза достойна своей многоголосой и прочной славой.

Тугие распущены косы

И белые платья до пят.

Как будто невесты, березы,

Куда не помотришь стоят.

Весеннее солнце косыми

Лучами касается кос

По всей необъятной России

Сегодня светло от берез.

Пленяют красою чудесной

Заводят лесной хоровод

Широкая русская песня

Отсюда начало берет.

Дети, действительно ли, береза является символом России?  
(варианты ответов детей) Да! Потому что миролюбивая, верная, сильная.

Воспитывать доброжелательное отношение ко всему живому, отзывчивость.

Берёза в белом сарафане

Весною водит хоровод.

Звенит серёжками так нежно

И в гости птичек всё зовёт.

Загадки:

Белая нога, зелёная одёжка, а в ушах серёжки. (берёзка)

Русская красавица

Стоит на поляне

В зелёной кофточке,

В белом сарафане. (берёзка)

Физминутка

Наступило утро

Солнышко проснулось

И берёзки к солнцу потянулись.

Поздоровались друг с другом,

С солнцем поздоровались,

Радуюсь дню новому.

Воспитатель: как называются точки на берёзе и для чего они служат?

Дети: Чёрные точки на стволе берёзы, называются – чечевички. Берёзка с помощью них дышит.

Воспитатель: Нравится вам берёзка? Давайте её похвалим, назовём ласково.

Какая она?

Дидактическая игра: «Назови ласково»

Дети: Берёзонька кудрявая, любимая, пушистая, родная, ненаглядная, белоствольная, белокурая, красивая, стройная, душистая, милая.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Сколько красивых слов вы придумали о берёзке.

Воспитатель: Чем же полезна берёза?

Дети: Берёза лечебная.

Воспитатель: практически всё, что способна дать нам берёза, - кора, почки, листья, берёзовый сок и даже берёзовый гриб (чага) – находит применение в народной медицине.

Воспитатель: А ещё, какие полезные качества у берёзы?

Дети: Берёзу используют на дрова, потому что они очень жаркие. В старину из берёзы делали лучины, которыми освещали избу. Из берёзы изготавливают разные поделки, посуду, мебель. Из берёзовых веток делают веники и метёлки.

Воспитатель: правильно, ребята! Потому – что, берёза очень прочный материал, древесина хорошо полируется.

Воспитатель: кто знает, какой материал получают из коры берёзы?

Дети: береста.

Воспитатель: самый распространённый материал, который получают от берёзы – это береста.

Дети: из бересты плели лапти, туески, лукошки. В старину не было бумаги и писали на бересте.

Воспитатель: Из бересты ещё изготавливают дёготь. Это такая тёмная густая жидкость, которая используется и в медицине, и в быту. Им смазывают колёса, чтобы не скрипели. Вот какая удивительная берёза, нужная и полезная.

Слышится шум ветра ( в группу влетает берёзовая веточка)

Воспитатель: Смотрите, ребята! Ветер принёс в нашу группу берёзовую веточку. Она жалобно дрожит, потому что просит о помощи. В лесу с берёзкой произошло несчастье. Злая колдунья разозлилась на берёзу. Нагнала сильный ветер и сорвала все листья. И теперь берёзка стоит совсем голая. И победить зло может только добро. Вы хотите сделать добро? Тогда мы должны отправиться в лес, чтобы помочь берёзке. Я думаю, малышам ещё рано отправляться в путешествие. Они здесь останутся, будут спасать эту

несчастную веточку. Чем же можно ей помочь?

Дети: Веточку нужно поставить в воду.

Воспитатель: Ну а мы отправляемся в лес спасать берёзку.

Представим себя волшебниками. У меня для этого есть волшебная накидка.

Закрыли все глазки.

Слышны голоса птиц. Дети оказываются на лесной полянке, где стоит берёза без листьев. (лист бумаги с нарисованным стволом)

Воспитатель: А вот и несчастная берёзка. Чем же мы ей можем помочь?

Дети: Мы можем нарисовать листочки.

Воспитатель: А рисовать мы будем штампом. Но помните, только добро сможет победить зло. Поэтому нарисовать сможет только тот, кто загадает для берёзки доброе желание.

Дети: загадывают желания и по очереди рисуют штампом листья)

Желания:

Я хочу, чтобы к берёзке прилетало много птиц, которые съедали бы вредных насекомых.

Если будет на берёзе ранка, я её замажу глиной или землёй.

Если ветер сломает веточки, я их поставлю в воду.

Я хочу, чтобы ярко светило солнце, и берёзка выросла большая.

Я хочу, чтобы у берёзки было много друзей.

Я хочу, чтобы около берёзки жили дождевые черви и рыхлили землю.

Воспитатель: Вот мы и подлечили берёзку. Смотрите, как она радуется

Итог занятия:

Вот мы и вернулись обратно.

Вам понравилось наше занятие?

А что вам больше всего понравилось?

А, что мы привезли из нашего путешествия?

Воспитатель: мне тоже понравилось, как вы занимались. Спасибо вам, ребята.

Приложение 3

Целевая прогулка «Экологическое путешествие к березке».

Тема: Наблюдения за проклюнувшимися почками березы.

Задачи: образовательные задачи: продолжать знакомить с березой, ее особенностями в весеннее время года, изменениями весной; воспитательные задачи: воспитание экопозитивного отношения к природе через образ русской березы, бережного отношения к ней;

Ход наблюдения:

Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы.

Я раскрываю почки,

В зеленые листочки

Деревья одеваю,

Посевы поливаю,

Движения полна,

Зовут меня...(весна)

- О каком времени года говорится в загадке?

- Перечислите признаки весны.

- Как вы понимаете выражение «движения полна»?

- Наш маршрут увлекательного путешествия - в весну, а в какой ее уголок вы догадаетесь, если правильно отгадаете следующую загадку:

Она весну встречает,

Сережки надевает,

Накинута на спинку

Зеленая косынка,

А платьице в полоску.

Ты узнаешь ... (березку?)

(Дети подходят к березке.)

- Береза – очень нарядное, красивое дерево, ее все очень любят. Как называют березу в народе? (белоствольной, красавицей, кудрявой...).

- Как можно назвать березку ласково? (ответы детей).

Ей посвящено много песен, стихов, загадок.

- А что знаете о березе вы? (дети читают отрывки из стихов, песен, загадывают загадки...).

- Что произошло с березовыми почками весной? (они раскрылись).

Наклонить веточку, рассмотреть поближе листочки.

- Какие листочки у березы? (треугольные, с зубринами).

- На что они похожи? (на сердечко).

- Что украшает березу весной? (сережки).

- Стоит в белой одежке, свесив сережки. Что это? (береза).

- Да, «... в один из теплых дней май сережки дарит ей»... Полюбуйтесь, как красиво они висят на березке: одни зеленые, а другие – буроватые. Мужские сережки - свисающие, располагаются по несколько штук рядом.



- Для чего нужны березке сережки? (варианты ответов).

Сережки – это цветы березки. Когда они созревают, ветер и птицы разносят их, и там, где они упадут на землю, вырастут новые березки.

- Что еще необыкновенного происходит с березой весной? (появляется березовый сок). Он вкусен и очень полезен не только для людей, но и для меньших братьев по планете.

Детям предлагается от лица всех людей и всего лесного народа поблагодарить щедрую березку.

