

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 28»

МАСТЕР-КЛАСС

ПО НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

«УРОКИ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И ПАТРИОТИЗМА

В ДЕТСКОМ САДУ»

НА ТЕМУ:

«ГЕРАЛЬДИКА ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ. С ЧЕГО НАЧАТЬ...»

Подготовила и провела:
воспитатель
первой квалификационной
категории
Гладышева Е.В.

2012 г.

Цель мастер-класса: Познакомить педагогов с опытом работы по теме: «Приобщение детей дошкольного возраста к ознакомлению с символикой России»».

Задачи:

Воссоздание перед участниками мастер – класса своей авторской модели образовательного процесса.

Обучить участников конкретным навыкам составляющим основу педагогического опыта.

Популяризация инновационных идей, авторских находок.

Оборудование: иллюстрации с изображением птиц, эмблемы детского сада и группы, изображения гербов городов России, исторических гербов России.

Раздаточный материал: изображения цветов, ласточки, геральдические щиты, изображения символов для гербов. Цветные карандаши, клей, клеёнки, тряпочки.

Ход мастер-класса:

1. Вводная часть (3 мин.)

Работа по ознакомлению детей с геральдикой ведётся с младшей группы.

Но в младшей и средней группах строится в форме игр и бесед или как часть занятия.

В своей работе с детьми я стараюсь использовать много наглядного материала для того, чтобы заинтересовать детей и поддержать этот интерес на протяжении длительного времени.

А сейчас я Вам покажу, какие методы и приемы помогают мне заинтересовать детей, сделать для них изучение гербов, символики увлекательным и интересным.

В младшей группе мы начинаем знакомиться с формой, цветом, как важным компонентом ознакомления с геральдикой. В этой же возрастной группе мы изучаем птиц, цветы, знакомимся с эмблемами групп и детского сада.

Посмотрите, кто это? (*Птицы*). Вот как много птиц прилетело к нам в гости.

- Как называется эта птица? (*Воробей*)
- А это кто? (*Голубь*)
- А это что за птица с красивой, яркой желтой грудкой? (*Синица*)
- Вот еще одна яркая птичка. Как мы её называем? (*Снегирь*).

Наш детский сад называется ... (*Ласточка*), Посмотрите внимательно, есть ли среди этих птиц ласточка, символ нашего садика? Покажите мне её.

Сегодня я хочу познакомить вас с ещё одной очень красивой птицей. Посмотрите, это павлин. Вот какой он красивый, яркий.

Эта птица, как царица,

Есть корона у неё,

Чудо хвост у этой птицы,

Полюбуйтесь на неё.

А на какой эмблеме мы сможем увидеть павлина, вы узнаете в следующий раз.

В средней группе ведётся работа по закреплению полученных детьми знаний и знакомство с символом нашего города – павлином, гербом города Серпухова.

Мы с вами стали на целый год взрослее, узнали различные эмблемы, знаки, символы. Сейчас попробуйте узнать эмблему, которую я вам покажу.

- Кокая птица здесь летит? (*Ласточка*).
- А что у неё в клюве? (*Цветок, колокольчик*).
- Как называется наша группа? (*Колокольчик*).
- Значит это эмблема ... (*нашей группы*).

Вот ещё одна эмблема. Это эмблема нашего детского сада. Вокруг ласточки венки из цветов. Ведь каждая группа в нашем саду имеет название какого-то цветка.

- Где в венке наш колокольчик?

А сейчас возьмите конверты, достаньте от туда детали и попробуйте собрать сами эмблему нашего детского сада.

Игра «Составь целое».

В старшей группе мы продолжаем изучать герб города, историю его появления, знакомимся с государственным гербом России и гербами других городов нашей страны.

Вся работа начинается с семьи, с того, что близко каждому ребенку. Дети, совместно с родителями, составляют семейное древо, придумывают герб своей семьи.

Мы знаем, что у каждого города, у каждой страны есть свой герб.

- Что такое герб? (*Герб – это главный символ страны или города*).

Герб может иметь разную форму.

- Какую? (*Круг, квадрат, ромб, щит*).

У вас в конвертах лежат щиты разной формы. Достаньте их, рассмотрите и выберите ту форма, которая вам больше понравится. Сейчас вы разукрасите поле гербов, но сначала давайте подумаем, что может означать цвет на поле герба?

Красный – мужество, храбрость.

Голубой – красота, верность.

Синий – красота.

Зеленый – надежда, молодость.

Желтый и белый – богатство, чистота.

Молодцы, выберите тот цвет, который вам больше подходит, и закрасьте свой герб.

В подготовительной группе более детально изучаем государственный герб и гербы городов. Дети узнают, почему гербы имеют форму щита, почему на гербе появился тот или иной символ.

Мы с Вами немного сегодня немного попутешествуем.

- Посмотрите, что перед Вами? (*Это гербы городов*). Что такое герб? (*Герб – это главный символ города*).
- Я сегодня для Вас отобрала не простые гербы, а «говорящие».
- Для того чтобы нам с вами попасть в какой – то город, нужно отгадать, как этот город называется. В этом нам будут помогать сами гербы.
- И вот мы подошли к стенам первого города на нашем пути. Что изображено на его гербе? (*Морж, снежинки*). Значит, в этом городе бывает много снега. Как может называться этот город? (*Снежногорск*).
- А вот на нашем пути ещё один город. Что мы видим на гербе этого города? (*Радуга, птица*). Значит, наверное, здесь часто можно увидеть радугу. Подумайте, как может называться этот город? (*Радужный*).
- Мы приближаемся к следующему городу. Вот и его герб. Что это за красавица – птица на голубом поле герба? (*Лебедь*). Наверное, когда-то, давным - давно, в этом городе в водоемах водилось много лебедей. Какое имя городу мы могли бы дать? (*Лебедянь*).
- Мы с вами бываем ещё в одном городе. На гербе этого города – маленькая птичка зюк и веточка дерева. Как, по вашему мнению, может называться этот город?
- А вот это герб, какого города? (*Серпухов*).
- Что на нём изображено? (*Павлин*)

Правильно, это герб нашего родного города. Хотя наш герб и не относится к говорящим гербам, но мы его всегда узнаем.