

**Календарно-тематическое планирование  
по формированию здорового образа жизни  
у детей дошкольного возраста**

Воспитатель:  
Гладышева Е.В.

**Календарно-тематическое планирование  
по формированию здорового образа жизни  
у детей среднего дошкольного возраста**

Месяц	Тема	Задачи	Содержание, форма работы.
<b>Сентябрь</b>	«Личная гигиена»	Продолжать формировать навыки личной гигиены. Важно, чтобы правила личной гигиены выступали не как требования взрослых, а как правила самого ребенка, приносящие большую пользу его организму.	Дети рассматривают рисунки животных и птиц и рассказывают, кто, как умывается и зачем они это делают. Отвечают на вопрос: зачем моется человек и что может случиться с грязнулей? <i>Д/и</i> по познавательному развитию «Культурно-гигиенические навыки» <b>Цель:</b> закреплять знания о предметах личной гигиены для мытья и умывания, последовательность действий, способствовать формированию привычки к опрятности. <i>Д/и</i> «Подбери картинки» <b>Цель:</b> уточнить представления детей о предметах личной гигиены, формировать навыки здорового образа жизни.
<b>Октябрь</b>	Ребенок и правила дорожного движения	- расширять знания детей о правилах поведения на улице; - формировать представления о безопасном для здоровья поведении при переходе улицы и в транспорте.	Развлечение «Красный, желтый, зеленый» Занятие «Я - пешеход и пассажир» С/р игра «Шофер» Аппликация «Друг светофор» <i>Д/и</i> «О чем говорит светофор» <b>Цель:</b> закреплять знания о значении цветов светофора и правила поведения на улице.
<b>Ноябрь</b>	Тело человека	- учить различать и называть основные части тела человека (голова, руки, ноги, туловище и т.д.). - формировать представления об их функциональном назначении.	Беседа: «Как устроено тело человека». П/и: «Море волнуется» «Раздувается пузырь» Рассматривание Детской энциклопедии «Тело человека». <i>Д/и</i> «Игра с микрофоном» <b>Цель:</b> систематизировать представления детей о частях тела, развивать речь, воспитывать умение слушать друг друга <i>Д/и</i> «Ты – моя частичка» <b>Цель:</b> систематизировать представления детей о частях тела, развивать речь, внимание, память.
<b>Декабрь</b>	Здоровье и болезнь	- Познакомить с понятиями «здоровье» и «болезнь». - Учить заботиться о своем здоровье, сообщать о	Беседы: «Как правильно заботиться о своем здоровье», «Нас излечит, исцелит добрый доктор Айболит» Экскурсия в медицинский кабинет.

		<p>самочувствию взрослым, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью, осознавать необходимость лечения.</p> <p>- Совершенствование умения выполнять общепринятые нормы поведения, стремление к здоровьесберегающему поведению;</p> <p>- Вспомнить «Право ребенка на охрану здоровья».</p>	<p>Рисование: «Шарфик для больной куклы».</p> <p>Чтение х/л А. Барто «Я лежу болею»,</p> <p>Игры-предположения: «Что будет, если съест много мороженого?», «Если ты простудился»,</p> <p>Беседа «Вредные привычки».</p> <p><i>Ди</i> «Азбука здоровья»</p> <p><b>Цель:</b> систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, развивать речь, внимание, память.</p> <p><i>Ди</i> «Будь здоров»</p> <p><b>Цель:</b> формировать привычку здорового образа жизни, закреплять знания у детей о полезных продуктах и видах деятельности.</p>
<b>Январь</b>	Личная гигиена и режим дня	<p>- Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни.</p> <p>- Расширять представления о значимости чистоты и режима дня для здоровья человека.</p>	<p>Проблемное задание: «Что ты делаешь утром? днем? вечером?»</p> <p>Игры имитации: «Как ты моешь руки?», «Как ты расчесываешь волосы?», «Подстриги ногти», «Почисти зубки»</p> <p><i>Ди:</i> «Подбери картинки»</p> <p><b>Цель:</b> уточнить представления детей о предметах личной гигиены, формировать навыки здорового образа жизни</p> <p><i>Ди:</i> «Правила гигиены»</p> <p><b>Цель:</b> закреплять культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, чистка зубов, причёсывание, купание), формировать умения показывать эти движения при помощи мимики и жеста и отгадывать по показу.</p>
<b>Февраль</b>	Здоровье - это Спорт!	<p>- Развивать интерес к различным видам спорта. Закрепить знания о видах спорта.</p> <p>- Прививать любовь к спорту.</p>	<p>Творческое рассказывание «Мой любимый вид спорта</p> <p>Физиологические опыты (обращать внимание детей на то, как изменяется работа нашего организма во время подвижных игр, физической нагрузки (покраснение, потоотделение, учащенное сердцебиение, упражнения в определении пульса в разных состояниях (за 10 с.).</p> <p><i>Ди</i> «Спорт - наш друг»</p> <p><b>Цель:</b> формирование у детей дошкольного возраста элементарных знаний и представлений о сохранении и укреплении собственного здоровья. Развитие физических, личностных и интеллектуальных качеств каждого ребёнка.</p> <p><i>Ди</i> «Кому это принадлежит?»</p>

			<b>Цель:</b> закреплять знания детей о видах спорта и о спортивных принадлежностях.
<b>Март</b>	Школа здорового питания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать представление о зависимости здоровья человека от правильного питания.</li> <li>- Актуализировать представления о рациональном питании.</li> <li>- Научить определять качество продуктов, основываясь на сенсорных ощущениях.</li> <li>- Воспитывать к/г навыки (поведение за столом).</li> </ul>	<p>Беседы: «Какие продукты нам полезны», «Когда я ем – я глух и нем»</p> <p><b>Ди:</b> «Угадай на вкус»</p> <p><b>Цель:</b> уточнить названия фруктов, овощей, формировать умения определять их на вкус, называть и описывать.</p> <p><b>Ди</b> «Узнай и назови овощи»</p> <p><b>Цель:</b> закрепить названия фруктов, овощей, формировать умения узнавать их по описанию воспитателя</p> <p>Правила поведения за столом.</p> <p>Лепка: «Завтрак для мамы!»</p> <p>Экскурсия на кухню детского сада.</p> <p>Чтение х /л: «Ю.Тувим «Овощи».</p>
<b>Апрель</b>	«Моя безопасность»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дать представление о том, что предметы домашнего быта - источники потенциальной опасности для детей.</li> <li>- Познакомить с правилами безопасного для здоровья поведения дома, на улице, на площадке, в лесу, в воде.</li> <li>- Поведение при контакте с незнакомыми детьми.</li> <li>- Дать представления о съедобных и ядовитых грибах и ягодах. Учить различать грибы по картинкам.</li> </ul>	<p>Беседа « На игровой площадке»</p> <p><b>Ди</b> «Источники опасности»</p> <p><b>Цель:</b> закрепить знания о предметах, которые могут быть объектами возникновения опасности, формировать умения выбирать картинки предметов по описанной ситуации, воспитывать чувство товарищества</p> <p><b>Ди</b> «Сто бед»</p> <p><b>Цель:</b> закрепить представления об опасных ситуациях в быту, о правильных действиях в конкретных ситуациях; развивать внимание; воспитывать сочувственное отношение к пострадавшему.</p> <p><b>Ди</b> «По грибы»</p> <p><b>Цель:</b> закреплять знание съедобных и несъедобных грибов, умение различать их по внешнему виду на картинке и муляжах.</p> <p>Занятие «Общение с другими людьми».</p> <p>Беседа – практикум «Защити себя сам».</p>
<b>Май</b>	Здоровый образ жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать представление о составляющих здорового образа жизни: двигательная активность, рациональное питание, закаливание, эмоциональное равновесие, дыхание, охрана здоровья.</li> <li>- Воспитывать положительное отношение к нему.</li> </ul>	<p>Игра-загадка: «Угадай, каким видом спорта я хочу заниматься» (имитация).</p> <p>Подвижные игры: игры- эстафеты, подвижные игры согласно возрасту детей.</p> <p>Чтение х л/: Е.Успенский «Детский врач», Г.Сапгир «Будьте здоровы», С.Михалков «Тридцать шесть и пять».</p> <p>Просмотр мультфильма «Ох и Ах».</p> <p>Спортивный праздник «Здравствуй лето».</p> <p>Презентация детского альбома «Здоровый образ жизни».</p> <p><b>Ди</b> «Что такое хорошо, что такое</p>

			<p><i>плохо»</i></p> <p><b>Цель:</b> учить детей составлять фразы по иллюстрациям, оценивать поступки человека, воспитывать бережное отношение к окружающему (своему дому, двору, детскому саду) и своему здоровью.</p> <p><b>Ди</b> «Угадай, кто позвал?»</p> <p><b>Цель:</b> тренировать органы слуха и активизировать внимание и слуховую память детей.</p>
--	--	--	--

**Календарно-тематическое планирование по формированию здорового образа жизни  
у детей старшего дошкольного возраста**

<b>Месяц</b>	<b>Тема</b>	<b>Задачи</b>	<b>Содержание, форма работы.</b>
<b>Сентябрь</b>	«Я - человек»	- Формировать представление о человеке как о целостном разумном существе; умение осознавать себя в социуме; навыки взаимодействия с детьми и взрослыми; представления о половой принадлежности.	Беседа: «Я и другие люди», «Моя семья», «Хорошие поступки», «Мои друзья». Рисование: «Мой портрет», «Моя семья». Подвижные игры: «Ходим кругом друг за другом», «Найди себе пару». <i>Ди «Кто я такой?»</i> <b>Цель:</b> упражнять детей в умении правильно называть части тела человека, умении различать девочек и мальчиков. <i>Ди «Угадай по звуку»</i> <b>Цель:</b> формировать представления о помощнике человека (уши), развивать навыки исследования предметов с помощью соответствующего органа чувств. <i>Ди «Весёлый человек»</i> <b>Цель:</b> развивать воображение, складывать фигуру (или лицо) человека из отдельных частей.
<b>Октябрь</b>	«Помни правила ГИПДД. Это правила твои»	- расширять знания детей о правилах поведения на улице; обучать различать и понимать, что обозначают дорожные знаки. - формировать представления о безопасном для здоровья поведении при переходе улицы и в транспорте.	Развлечение «Красный, желтый, зеленый» Занятие « Я - пешеход и пассажир» С/р игра «Шофер» Рисование «Друг светофор» <i>Ди «О чем говорит светофор»</i> <b>Цель:</b> закреплять знания о значении цветов светофора и правила поведения на улице.
<b>Ноябрь</b>	Тело человека	- учить различать и называть основные части тела человека (голова, руки, ноги, туловище и т.д.). - формировать представления об их функциональном назначении.	Беседа: «Как устроено тело человека». Рассматривание иллюстраций в энциклопедии «Тело человека». Рассказ воспитателя о том, как устроен человек. Рисование «Портрет человека» <b>Цель:</b> сохранять пропорции, рассказать для чего нужен нос, глаза, уши, руки, ноги. Лепка: «Веселые человечки». <i>Ди «Умею - не умею»</i> <b>Цель:</b> акцентировать внимание детей на своих умениях и

			<p>физических возможностях своего организма; воспитывать чувство собственного достоинства.</p> <p><i>Ди «Найди пару»</i>  <b>Цель:</b> подбирать пару к предмету по тактильным ощущениям (с завязанными глазами).</p> <p><i>Ди «Что ты знаешь»</i>  <b>Цель:</b> рассказать о строении, работе, особенностях человеческого организма, правилах ухода за ним, о первой помощи в различной ситуации, развивать внимание, память.</p> <p><i>Ди «Сложи картинку»</i>  <b>Цель:</b> Учить детей из частей ять целое. Развивать воображение.</p>
<b>Декабрь</b>	Здоровье и болезнь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить с понятиями «здоровье» и «болезнь».</li> <li>- Учить заботиться о своем здоровье, сообщать о самочувствии взрослым, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью, осознавать необходимость лечения.</li> <li>- Совершенствование умения выполнять общепринятые нормы поведения, стремление к здоровьесберегающему поведению.</li> <li>- Вспомнить «Право ребенка на охрану здоровья».</li> </ul>	<p>Беседы: «Как правильно заботиться о своем здоровье», «От чего возникают разные заболевания».</p> <p>Рисование: «Шарфик для больной куклы».</p> <p>Чтение х/л А. Барто «Я лежу болею».</p> <p>Игры-предположения: «Что будет, если съесть много мороженого?», «Если ты простудился».</p> <p>Беседа «Вредные привычки».</p> <p><i>Ди «Кому что нужно»</i>  <b>Цель:</b> закрепить знания детей о предметах, необходимых для работы врачу, повару, продавцу.</p> <p><i>Ди «Утро начинается...»</i>  <b>Цель:</b> приучать детей к выполнению режима дня, закреплять виды деятельности, проводимые в разное время суток.</p> <p><i>Ди «Наши помощники – растения»</i>  <b>Цель:</b> закрепить представления о том, как помочь себе и другим оставаться всегда здоровыми.</p> <p><i>Ди «Подбери предметы»</i>  <b>Цель:</b> Воспитывать способность группировать предметы; закреплять знания о разных предметах полезных для здоровья; формировать заботливое отношение к здоровью.</p>
<b>Январь</b>	Личная гигиена и режим дня	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни.</li> <li>- Расширять представления о значимости чистоты и режима дня для здоровья человека.</li> </ul>	<p>Проблемное задание: «Что ты делаешь утром? днем?»</p> <p>Беседа «Для чего нужна зарядка?»</p> <p>Игры имитации: «Как ты моешь руки?», «Как ты расчесываешь волосы?», «Подстриги ногти», «Почисти зубки»</p>

			<p><b>Д/и «Таня простудилась»</b>  <b>Цель:</b> способствовать формированию навыка пользования носовым платком, закреплять знание о том, что при чихании и кашле нужно прикрывать рот носовым платком, а если кто-то находится рядом, отворачиваться.</p> <p><b>Д/и «Сделаем куклам разные прически»</b>  <b>Цель:</b> закреплять навыки ухода за волосами, уточнить названия необходимых для этого предметов, формировать понятие «опрятный внешний вид».</p> <p><b>Д/и «Подбери пару»</b>  <b>Цель:</b> соотносить предметы на картинках с действиями; закреплять навыки самообслуживания; развивать логическое мышление.</p> <p><b>П/и:</b> «День и ночь».</p> <p><b>Игровые задания:</b> «Что надо делать, чтобы жить долго», «Для чего нужна утренняя гимнастика»</p> <p><b>Составление рассказа из личного опыта «Мой режим дня».</b></p>
<b>Февраль</b>	Здоровье - это Спорт!	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивать интерес к различным видам спорта. Закрепить знания о видах спорта.</li> <li>- Прививать любовь к спорту.</li> <li>- Знакомить с «Легендами спорта»</li> </ul>	<p>Творческое рассказывание «Мой любимый вид спорта»</p> <p>Беседа – рассуждение «Я - спортсмен»;</p> <p>Физиологические опыты (обращать внимание детей на то, как изменяется работа нашего организма во время подвижных игр, физической нагрузки (покраснение, потоотделение, учащенное сердцебиение, упражнения в определении пульса в разных состояниях (за 10 с.).</p> <p>Рассматривание альбома «Легенды спорта»</p> <p><b>Д/и «Спортивная мозаика»</b>  <b>Цель:</b> закреплять знания детей о видах спорта.</p> <p><b>Д/и «Найди и назови!»</b>  <b>Цель:</b> закреплять знания детей о видах спорта и умение их различать, спортивных атрибутах. Развивать зрительное внимание, логическое мышление, расширять словарный запас.</p>
<b>Март</b>	Школа здорового питания	- Формировать представление о зависимости здоровья человека от правильного питания.	<p><b>Беседы:</b> «Какие продукты нам полезны», «Когда я ем – я глух и нем».</p> <p><b>Д/и:</b> «Полезные и вредные продукты»</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Актуализировать представления о рациональном питании.</li> <li>- Научить определять качество продуктов, основываясь на сенсорных ощущениях.</li> <li>- Воспитывать культурно-гигиенические навыки (поведение за столом).</li> </ul>	<p><b>Цель:</b> систематизировать представления детей о вредных и полезных продуктах, упражнять в умении их дифференцировать, формировать потребность заботиться о своём здоровье.</p> <p><b>Д/и «Назови правильно»</b></p> <p><b>Цель:</b> уточнить знания детей об овощах и фруктах, их качества (цвет, форма, вкус, запах), закреплять умение узнавать их по картинке и давать краткое описание.</p> <p><b>Д/и «Полезное – вредное»</b></p> <p><b>Цель:</b> выявление знаний о полезной и вредной пище.</p> <p>«Поведение за столом».</p> <p>Лепка: «Завтрак для мамы!»</p> <p>Экскурсия на кухню детского сада.</p> <p>Чтение х /л: Н.Носов «Мишкина каша».</p>
<p><b>Апрель</b></p>	<p>«Моя безопасность»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дать представление о том, что предметы домашнего быта - источники потенциальной опасности для детей.</li> <li>- Познакомить с правилами безопасного для здоровья поведения дома, на улице, на площадке, в лесу, в воде.</li> <li>- Поведение при контакте с незнакомыми детьми.</li> <li>- Дать представления о съедобных и ядовитых грибах и ягодах. Учить различать грибы по картинкам.</li> </ul>	<p>Беседа « На игровой площадке»</p> <p><b>Д/и «Игра - дело серьёзное»</b></p> <p><b>Цель:</b> упражнять детей в выборе безопасных предметов для игр по картинкам, закреплять знания о том, какими предметами можно играть.</p> <p><b>Д/и «Мы – спасатели»</b></p> <p><b>Цель:</b> закрепить представления об опасных ситуациях в быту, о правильных действиях в конкретных ситуациях; развивать внимание; воспитывать сочувственное отношение к пострадавшему.</p> <p><b>Д/и «На прогулке»</b></p> <p><b>Цель:</b> закреплять знания о правильном поведении и общении с животными, соотносить изображенное на картинках с правильными и неправильными действиями при встрече с животными</p> <p><b>Д/и «По грибы»</b></p> <p><b>Цель:</b> закреплять знание съедобных и несъедобных грибов, умение различать их по внешнему виду на картинке и муляжах.</p> <p>Рисование «Встречи в лесу»</p> <p>Занятие «Общение с другими людьми»</p> <p>Аппликация на тему «Осторожно пожар»</p> <p>Педагогическая ситуация: «Осторожно, лекарство!»</p>

			Беседа – практикум «Защити себя сам».
<b>Май</b>	Здоровый образ жизни	<p>- Формировать представление о составляющих здорового образа жизни: двигательная активность, рациональное питание, закаливание, эмоциональное равновесие, дыхание, охрана здоровья.</p> <p>- Воспитывать положительное отношение к нему.</p>	<p>Игра-загадка: «Угадай, каким видом спорта я хочу заниматься» (имитация)</p> <p>Подвижные игры: игры- эстафеты, подвижные игры согласно возрасту детей.</p> <p>Чтение х л/: С.Михалков «Тридцать шесть и пять», «Чудесные таблетки».</p> <p>Просмотр мультфильма «Ох и Ах».</p> <p>Спортивный праздник «Здравствуй лето».</p> <p>Презентация детского альбома «Здоровый образ жизни».</p> <p><i>Ди</i> «<i>Определи растение по запаху</i>»</p> <p><b>Цель:</b> упражнять детей в определении по запаху листьев мяты, цветков, ромашки, черёмухи.</p> <p><i>Ди</i> «<i>Что полезно для зубов, что не полезно</i>»</p> <p><b>Цель:</b> закрепить представления детей о том, какие продукты полезные, а какие вредные для зубов.</p>

**Календарно-тематическое планирование по формированию здорового образа жизни  
у детей подготовительного к школе возраста**

Месяц	Тема	Задачи	Содержание, форма работы.
Сентябрь	«Я - человек»	- Формировать представление о человеке как о целостном разумном существе; умение осознавать себя в социуме; навыки взаимодействия с детьми и взрослыми; представления о половой принадлежности.	Беседа: «Я и другие люди», «Моя семья», «Хорошие поступки», «Мои друзья». Рисование: «Мой автопортрет», «Моя семья», «Хорошее настроение». Подвижные игры: «Ходим кругом друг за другом», «Найди себе пару». <i>Ди «Что ты знаешь»</i> <b>Цель:</b> рассказать о строении, работе, особенностях человеческого организма, правилах ухода за ним, о первой помощи в различной ситуации, развивать внимание, память. <i>Ди «Кто я такой?»</i> <b>Цель:</b> упражнять детей в умении правильно называть части тела человека, умении различать девочек и мальчиков.
Октябрь	«Помни правила ГИПДД. Это правила твои»	- Расширять знания детей о правилах поведения на улице; обучать различать и понимать, что обозначают дорожные знаки. - формировать представления о безопасном для здоровья поведении при переходе улицы и в транспорте.	Развлечение «Красный, желтый, зеленый». Занятие «Я - пешеход и пассажир». С/р игра «Шофер». Рисование «Мой друг- светофор». <i>Ди «О чем говорит светофор»</i> <b>Цель:</b> закреплять знания о значении цветов светофора и правила поведения на улице.
Ноябрь	Тело человека	- Учить различать и называть основные части тела человека (голова, руки, ноги, туловище и т.д.). - формировать представления об их функциональном назначении.	Беседа: «Как устроено тело человека». Лепка: «Веселые человечки». Рассматривание Детской энциклопедии «Тело человека». <i>Ди «Посылка от обезьянки»</i> <b>Цель:</b> продолжать формировать представление о своем организме; закрепить знания о том, что предметы можно узнать по внешнему виду, запаху, вкусу, на ощупь; упражнять в определении фруктов по вкусу и запаху. <i>Ди «Умею - не умею»</i> <b>Цель:</b> акцентировать внимание детей на своих умениях и

			<p>физических возможностях своего организма; воспитывать чувство собственного достоинства.</p> <p><i>Ди «Что ты знаешь»</i></p> <p><b>Цель:</b> рассказать о строении, работе, особенностях человеческого организма, правилах ухода за ним, о первой помощи в различной ситуации, развивать внимание, память.</p>
<b>Декабрь</b>	Здоровье и болезнь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить с понятиями «здоровье» и «болезнь».</li> <li>- Учить заботиться о своем здоровье, сообщать о самочувствии взрослым, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью, осознавать необходимость лечения.</li> <li>- Совершенствование умения выполнять общепринятые нормы поведения, стремление к здоровьесберегающему поведению.</li> <li>- Вспомнить «Право ребенка на охрану здоровья».</li> </ul>	<p>Беседы: «Как правильно заботиться о своем здоровье», «Откуда берутся болезни».</p> <p>Экскурсия в медицинский кабинет.</p> <p>Чтение х/л А. Барто «Я лежу болею».</p> <p>Игры-предположения: «Что будет, если съесть много мороженого?», «Если ты простудился».</p> <p>Беседа «Вредные привычки».</p> <p><i>Ди «Где живет витаминка?»</i></p> <p><b>Цель:</b> знакомить детей с видами витаминов и их источником.</p> <p><i>Ди «Что любит сердце?»</i></p> <p><b>Цель:</b> прививать привычку к здоровому образу жизни, расширять кругозор детей по профилактике болезни сердца.</p> <p><i>Ди «Здоровье с комнатными растениями»</i></p> <p><b>Цель:</b> закреплять знания у детей о комнатных растениях, их названиях и полезных свойствах.</p> <p><i>Ди «Путешествие в страну здоровья»</i></p> <p><b>Цель:</b> закрепить у детей представления о том, как помочь себе и другим оставаться всегда здоровыми.</p>
<b>Январь</b>	Личная гигиена и режим дня	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни.</li> <li>- Расширять представления о значимости чистоты и режима дня для здоровья человека.</li> </ul>	<p>Проблемное задание: «Что ты делаешь утром? днем? вечером?»</p> <p>Игры имитации: «Как ты моешь руки?», «Как ты расчесываешь волосы?», «Подстриги ногти», «Почисти зубки»</p> <p><i>Ди «Правила гигиены»</i></p> <p><b>Цель:</b> закреплять культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, чистка зубов, причёсывание, купание), формировать умения показывать эти движения при помощи мимики</p>

			<p>и жеста и отгадывать по показу.  <i>Ди «Подбери картинки»</i>  <b>Цель:</b> уточнить представления детей о предметах личной гигиены, формировать навыки здорового образа жизни.  <i>Ди «Мой день»</i>  <b>Цель:</b> рассказать о режиме дня; учить объяснять и доказывать свою точку зрения; учить находить нарушения закономерностей в последовательном ряду.  Игровые задания: «Что надо делать, чтобы жить долго», «Для чего нужна утренняя гимнастика».  Составление рассказа из личного опыта «Мой режим дня».</p>
<b>Февраль</b>	Здоровье - это Спорт!	<p>-Развивать интерес к различным видам спорта. Закрепить знания о видах спорта.  - Прививать любовь к спорту.  - Знакомить с «Видами спорта».</p>	<p>Творческое рассказывание «Мой любимый вид спорта»  Беседа – рассуждение «Я - спортсмен»;  Физиологические опыты (обращать внимание детей на то, как изменяется работа нашего организма во время подвижных игр, физической нагрузки (покраснение, потоотделение, учащенное сердцебиение, упражнения в определении пульса в разных состояниях (за 10 с).  Отгадывание кроссворда «Виды спорта».  Рассматривание альбома «Летние, зимние виды спорта».  <i>Ди «Назови зимний вид спорта»</i>  <b>Цель:</b> развитие интереса к событиям спортивной жизни, знакомство с различными видами спорта, спортивными снарядами и инвентарем, расширение кругозора детей, развитие внимания, памяти, мышления.  <i>Ди «Спорт - наш друг»</i>  <b>Цель:</b> формирование у детей дошкольного возраста элементарных знаний и представлений о сохранении и укреплении собственного здоровья. Развитие физических, личностных и интеллектуальных качеств каждого ребёнка.</p>
<b>Март</b>	Школа	- Формировать	1. Беседы: «Витамины в жизни

	здорового питания	<p>представление о зависимости здоровья человека от правильного питания.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Актуализировать представления о рациональном питании.</li> <li>- Научить определять качество продуктов, основываясь на сенсорных ощущениях.</li> <li>- Воспитывать культурно-гигиенические навыки (поведение за столом).</li> </ul>	<p>человека»  <b>Д/и:</b> «Чудесный мешочек»  <b>Цель:</b> уточнить названия фруктов, овощей, формировать умения определять их на ощупь, называть и описывать.  <b>Д/и</b> «Этикет – школа изящных манер»  <b>Цель:</b> научить ребёнка правилам поведения за столом; рассказывать, какие блюда и продукты едят при помощи столовых приборов; учить обращаться со столовыми приборами.  <b>Д/и</b> «Пищевое лото»  <b>Цель:</b> формировать у детей представление о пользе тех или иных продуктов, для чего они нужны человеку.  Экскурсия на кухню детского сада.  Чтение х/л Н.Носов «Мишкина каша».</p>
Апрель	«Моя безопасность»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дать представление о том, что предметы домашнего быта - источники потенциальной опасности для детей.</li> <li>- Познакомить с правилами безопасного для здоровья поведения дома, на улице, на площадке, в лесу, в воде.</li> <li>- Поведение при контакте с незнакомыми детьми.</li> <li>- Дать представления о съедобных и ядовитых грибах и ягодах. Учить различать грибы по картинкам.</li> </ul>	<p>Беседа « На игровой площадке»  <b>Д/и</b> «Что мы знаем о вещах»  <b>Цель:</b> расширять представления детей о правилах безопасного поведения в быту; развивать внимание, память; воспитывать чувство сотрудничества.  <b>Д/и</b> «Так или не так»  <b>Цель:</b> формировать умение детей отличать опасные для жизни ситуации от неопасных; развивать внимание; воспитывать желание соблюдать правила безопасности.  <b>Д/и</b> «Найди опасные предметы»  <b>Цель:</b> помочь детям запомнить предметы, опасные для жизни и здоровья; помочь самостоятельно сделать выводы о последствиях не осторожного обращения с ними.  <b>Д/и</b> «Если сделаю так»  <b>Цель:</b> обратить внимание детей на то, что в каждой ситуации может быть два выхода: один – опасный для здоровья, другой – ничем не угрожающий; воспитывать бережное отношение к себе и другим людям, защищать окружающих, не причинять боли; развивать мышление, сообразительность.</p>

			<p>Рисование «Кого я встретил в лесу»          Занятие «Общение с другими людьми»          Аппликация на тему «Осторожно огонь!»          Педагогическая ситуация:          «Осторожно, лекарство! »          Беседа – практикум «Защити себя сам».</p>
<b>Май</b>	Здоровый образ жизни	<p>- Формировать представление о составляющих здорового образа жизни: двигательная активность, рациональное питание, закаливание, эмоциональное равновесие, дыхание, охрана здоровья.          - Воспитывать положительное отношение к нему.</p>	<p>Игра-загадка: «Угадай, каким видом спорта я хочу заниматься» (имитация)          Подвижные игры: игры- эстафеты, подвижные игры согласно возрасту детей.          Чтение х л/: Е.Успенский «Детский врач», Г.Сапгир «Будьте здоровы», С.Михалков «Тридцать шесть и пять», «Чудесные таблетки», Просмотр мультфильма «Ох и Ах». Спортивный праздник «Здравствуй лето».          Презентация детского альбома «Здоровый образ жизни»  <b>Ди</b> «Найди и назови!»  <b>Цель:</b> закреплять знания детей о видах спорта и умение их различать, спортивных атрибутах.  <b>Ди</b> «Что такое хорошо, что такое плохо»  <b>Цель:</b> учить детей составлять фразы по иллюстрациям, оценивать поступки человека, воспитывать бережное отношение к окружающему (своему дому, двору, детскому саду) и своему здоровью.  <b>Ди</b> «Отгадай загадку по картинке»  <b>Цель:</b> помочь детям запомнить основную группу опасных предметов, развивать внимание.  <b>Ди</b> «Лабиринты»  <b>Цель:</b> Учить детей работать на листе бумаги.</p>