

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
муниципальное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад комбинированного вида №28"
МДОУ «Детский сад №28
301200, Тульская область, г.Щекино, ул. Ленина, д.24
Тел: 5-49-30, факс: 5-49-30, электронная почта: sh-dsad28@tularegion.org

Перспективный план работы по ознакомлению с родным краем для детей старшего дошкольного возраста

Воспитатель первой категории
Гладышева Елена Викторовна

Задачи:

1. Систематизировать и обобщать знания детей о городе: названиях, достопримечательностях.
2. Вызывать чувство восхищения красотой родного города.
3. Воспитывать любовь к родному городу и чувство гордости за него.

Темы содержания работы нравственно-патриотического воспитания распределены с учетом принципов:

- непрерывность и преемственность педагогического процесса;
- дифференцированный подход к каждому ребенку, максимальный учет его психических и психологических особенностей, возможностей и интересов;
- развивающий характер обучения, основанный на детской активности.

Перспективный план воспитания нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста через ознакомление с историей и культурой родного города при взаимодействии с родителями

Месяц	Группа	Задачи	Форма взаимодействия
Сентябрь	«Моя семья»		
	Старшая группа	1. Знакомить дошкольников с терминами и отношениями родства. 2. Воспитывать у ребенка любви и привязанности к своей семье.	Совместное составление и презентация на групповом собрании фотоальбома, газеты «Моя семья» с представленной родословной, привычками и семейными традициями
	Подготовительная группа	1. Знакомить детей с понятием «родословная», учить детей принципам составления восходящей родословной («от себя». 2. Воспитывать интерес к своим корням, родословной.	Совместное с родителями составление восходящей родословной, презентация ее на групповом собрании
Октябрь	«Мой город»		
	Старшая группа	1. Продолжать знакомство детей с родным городом, закрепить знание домашнего адреса и адреса детского сада. 2. Воспитывать интерес к родному району.	Совместное с родителями создание макета своего дома, составление объемной модели микрорайона, где расположен детский сад.
	Подготовительная группа	1. Продолжать знакомить с районом, где находится детский сад, его особенности и	Работа с картой города, выделение на карте родного района, сада, домов воспи-

	группа	<p>достопримечательности.</p> <p>2. Познакомить с историей возникновения района.</p> <p>3. Воспитывать уважение к труду взрослых по благоустройству района.</p>	<p>танников и их маршрутов до садика, выделение (моделями) места работы родителей, достопримечательностей города, района, знакомых или значимых для детей группы.</p> <p>Совместный выход на работу по благоустройству родного района, сада, двора.</p>
Ноябрь	«Природные и культурные объекты города»		
	Старшая группа	<p>1. Познакомить детей с особенностями расположения города, расширить представление о значении рек и мостов в жизни города.</p> <p>2. Прививать интерес к профессиям, связанным с водным транспортом.</p>	<p>Продолжать работу с макетом: обозначить реки, мосты.</p> <p>Экскурсия с родителями к реке.</p> <p>Подготовить фоторепортаж с отчетом об экскурсии для показа на родительском собрании группы.</p>
	Подготовительная группа	<p>1. Познакомить с памятником, площадью, историей возникновения и названия площади.</p> <p>2. Познакомить с биографией знаменитости района.</p> <p>3. Уточнить знания о том, как в городе увековечена память о тех, кто его прославил.</p>	<p>Продолжать работу с картой: обозначать (моделями) памятники, площадь с историей которых познакомились.</p> <p>Экскурсии к памятнику.</p> <p>Подготовить презентацию с отчетом об экскурсии с материалами об истории возникновения памятника.</p>
Декабрь	«Транспорт, промышленность нашего города»		
	Старшая группа	<p>1. Углубить представления детей о транспорте города, научить классифицировать транспорт по назначению, среде передвижения (наземный, водный, воздушный).</p> <p>2. Познакомить детей с транспортом на маршруте от дома к детскому саду.</p>	<p>С помощью родителей сделать презентацию и карту «Маршрут от дома к детскому саду».</p>
	Подготовительная группа	<p>1. Познакомить с промышленностью города (тяжелой, пищевой).</p> <p>2. Научить дифференцировать продукцию предприятия</p>	<p>Продолжать работу с картой: при помощи моделей обозначить предприятия тяжелой и пищевой, легкой промышленности, располо-</p>

		(тяжелой, легкой, пищевой промышленности). 3. Развивать интерес к труду взрослых, связанному с промышленным производством.	женные в районе, либо на которых работают родители. Репортаж (фото, видео) с работы родителей, работающих на этих предприятиях.
Январь	«Архитектура нашего города»		
	Старшая группы	1. Научить дифференцировать здания по назначению (детские сады, школы, магазины, больницы, театры и т.д.). 2. Познакомить с разными формами архитектурных сооружений (многоэтажные дома, особняки, коттеджи, кинотеатры, Дворцы культуры и спорта и т.д.). 3. Научить взаимосвязи между назначением здания и его архитектурой.	Подготовить репортаж с воскресной прогулки с видами разных домов, особняков, кинотеатров и т.д. родного района.
	Подготовительная группа	1. Закрепить представления детей об архитектуре современных зданий. 2. Познакомить с главным памятником архитектуры района. 3. Воспитывать интерес и уважение к труду людей строительных профессий.	Групповая экскурсия с родителями к памятнику, фоторепортаж с экскурсии.
Февраль	«Воинская слава России»		
	Старшая группы	1. Познакомить детей с памятником защитникам Отечества района. 2. Сформировать представление об армии (о родах войск, о службе в мирное время). 3. Познакомить с российским флагом. 4. Воспитывать уважение к защитникам Отечества и гордость за страну.	Праздничный концерт для защитников Отечества, подготовить газету с именными поздравлениями. Открытые занятия с родителями, проходившими и служащими в настоящее время в Вооруженных Силах РФ. Экскурсия с возложением венка, цветов, к памятнику погибшим защитникам Отечества.

	Подготовительная группа	<ol style="list-style-type: none"> 1.Закрепить представления детей об особенностях службы солдат в мирное время. 2.Познакомить с памятниками защитникам Отечества. 3.Познакомить с историей российского флага. 4. Воспитывать уважение к воинам, защищавшим нашу страну, гордость за исторические подвиги соотечественников. 	<p>Праздничный концерт для защитников Отечества, подготовить газету с именными поздравлениями.</p> <p>Открытые занятия с родителями, проходившими и служащими в настоящее время в Вооруженных Силах РФ.</p> <p>Экскурсия с возложением венка, цветов, к памятнику погибшим защитникам Отечества.</p>
Март	«Народные промыслы»		
	Старшая группы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать знакомство детей с народными промыслами России. 2. Научить различать их и сравнивать. 3. Воспитывать интерес к народным промыслам родного края. 	Ярмарка-выставка совместных изделий (родители и дети) по мотивам народных промыслов.
	Подготовительная группа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепить знания детей о народных промыслах. 2.Познакомить с историей возникновения народных промыслов, воспитывать к ним интерес. 	
Апрель	«Природа родного края»		
	Старшая группы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать знакомство детей с природой ближайшего окружения. 2. Научить различать реки и озера в разные времена года; знакомить с правилами поведения на воде. 3.Научить понимать и ценить красоту природы родного края. 	С помощью родителей подготовить и провести беседу-презентацию по обучению детей правилам поведения на воде.
	Подготовительная группа	<ol style="list-style-type: none"> 1.Продолжать знакомство детей с местом отдыха – парковой зоной, с особенностями ландшафта. 2.Расширить и уточнить представления детей о вод- 	<p>Экскурсия по лесопарковым и водным зонам района, города, фоторепортаж с экскурсии.</p> <p>Оформление газеты «Природа родного края» с мате-</p>

		<p>ных просторах города, о водном транспорте, научить сравнивать реки, озера, моря.</p> <p>3. Воспитывать чувство уважения к труду людей, которые заботятся о красоте мест отдыха в городе.</p> <p>4. Дать представление о неповторимой красоте просторов родного города.</p>	<p>риалами по истории лесопарковых и водных зон, особенностями флоры и фауны, фотографиями с экскурсии.</p>
Май	«Достопримечательности нашего города»		
	Старшая группы	<p>1. Продолжать знакомство детей с достопримечательностями города, района.</p> <p>2. Познакомить с гербом города Всеволожска.</p> <p>3. Развивать чувство любви к родному городу.</p>	<p>Экскурсия по достопримечательностям района, фоторепортаж с экскурсии</p>
	Подготовительная группа	<p>1. Познакомить детей с памятниками героям Великой Отечественной войны в городе Всеволожск.</p> <p>2. Познакомить с историей государственного герба России.</p> <p>3. Дать знания о том, как люди чтят память о героях, защищавших Родину в годы Великой Отечественной войны.</p>	<p>Экскурсия к памятнику героям Великой Отечественной войны в городе Всеволожск.</p> <p>Семейная викторина «Памятники нашего города».</p>

Заключение.

В соответствии с задачами исследования были изучены теоретические аспекты воспитания нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста через ознакомление с историей и культурой родного города.

Было выяснено, что единого подхода к определению «нравственное воспитание» не существует, но большинство современных педагогов тактируют это понятие как систематическое воздействие, процесс, направленный на приобщение детей к ценностям конкретного общества, формирование у них моральных качеств, убежденности в значимости нравственных норм. Нравственно-патриотическое воспитание детей, по общему мнению, является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения и включает в себя воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу, формирование бережного отношения к природе, уважения к труду, расширение представлений о стране, развитие чувств ответственности и гордости за достижения страны, чувство уважения к другим народам.

Работа по тому направлению ведется последовательно, от более близкого, знакомого (семья, детский сад, микрорайон), к более сложному – город, страна.

Именно потому, что семья ребенка является ключевым звеном направления нравственно-патриотического воспитания детей, а также в свете новой концепции взаимодействия семьи и дошкольного учреждения, в основе которой лежит идея о том, что за воспитание детей несут ответственность родители, а все другие социальные институты призваны помочь, поддержать и дополнить их воспитательную работу, воспитание у детей патриотических чувств необходимо осуществлять в тесной связи с родителями, семьей.

Формирование патриотических чувств проходит эффективнее, если детский сад устанавливает тесную связь с семьей. Всё это создаёт благоприятные условия для воспитания высших нравственных чувств. Детский сад в своей работе с семьей должен опираться на родителей не только как на помощников детского учреждения, а как на равноправных участников формирования детской личности.

Задача ДОУ – приобщить родителей к педагогическому процессу, расширить сферу участия родителей в организации жизни дошкольника в ДОУ, создавая условия для творческой самореализации не только педагогов, детей, но и родителей.

Список литературы

1. Белоногова Г., Хитрова Л. Педагогические знания - родителям // Дошкольное воспитание. 2003. N 1. С. 82 - 92
2. Бордовская, Н.В. Реан А.А. Педагогика. Учебник для вузов СПб: Издательство "Питер", 2000
3. Буре Р.С., Островская Л.Ф. Воспитатель – дети., М., 1985
4. Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников/Под ред. А.М. Виноградовой., М., 1991
5. Жуковская Р.И., Виноградова Н.Ф., Козлова С.А. Родной край, М., 1990
6. Знакомим детей с малой Родиной. Полякова Т. В. ap2004.alledu/document/380/839
7. Козлова А. В., Дешеулина Р. П. Работа ДОУ с семьей. - М.: Сфера, 2004 - 112 с.
8. Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф., Патриотическое воспитание детей 4-6 лет: Методическое пособие, М., 2007
9. Куликова Т. А. Семейная педагогика и домашнее воспитание: Учебник для студ. Сред. И высш. Пед. Учеб. Заведений. - М.: Издательский центр <Академия>, 1999. - 232 с.
10. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников: Методические рекомендации. Маханева М. Д
11. Павлова Л. О взаимодействии семейного и общественного воспитания детей // Дошкольное воспитание. 2002. N 8. - С. 8 - 13.
12. Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.
13. Щёкино /ТОСБС; сост. М.В. Белова; ред. А.И. Кардашина; компьютерная верстка и печать Н.П. Мызенковой ; отв. за вып. А.М. Чуканова. – Изд. для слабовидящих. – Тула, 2007. – 28 с. : ил. – (Древнейшие города Тульской земли).
14. Ошевский С.Д. Щёкино. Тула: Издательский Дом «пересвет», 2008.
15. Щёкино. Поважска Бистрица/ Издательство Освета, Мартин, 1985г.