

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №28»

301245, Тульская область, г. Щекино, улица Ленина, д.54,
Email: sh-dsad28@tularegion.org
<http://shekino28.russia-sad.ru/>

**Конспект организации
продуктивной деятельности
(конструирование)
в средней группе**

Воспитатель: Синюгина И.С.

г. Щекино, 2019

Тема	«Собачка»
Форма совместной деятельности	Коллективная
Форма организации	Фронтальная
Образовательные области	Художественно-эстетическое развитие
	Познавательное развитие
	Речевое развитие
	Здоровьесберегающие технологии
Задачи:	
1. Образовательные (навыки, умения) по приоритетной образовательной области	<ul style="list-style-type: none"> - Приобщать детей к удивительному миру искусства. - Закреплять знания о форме предметов. - Учить соотносить пропорции частей тела животного. - Учить разделять главные части в композиции от второстепенных.
2. Образовательные задачи, решаемые в интеграции образовательных областей	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать правильную осанку во время занятия по конструированию. - Умение соотносить природные формы с известными геометрическими фигурами. - Составлять сложные конструктивные композиции.
3. Развивающие задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать мелкую моторику рук. 2. Развивать желание создавать красивую поделку, давать ей эстетическую оценку; 3. Продолжать совершенствовать навыки детей делать правильные, четкие сгибы, складывать квадрат по диагонали. 4. -Продолжать совершенствовать в речи звук «Р»
4. Воспитательные задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать аккуратность при выполнении работы; - Воспитывать внимание, усидчивость. - Приобщать детей к удивительному миру искусства

5. Задачи с учётом индивидуальных особенностей детей	Индивидуальная помощь неуспевающим детям
Планируемые результаты	Ознакомление с новым видом декоративно-прикладного искусства – оригами; Изготовление поделки в технике оригами
Предварительная работа	Наблюдение за собачками во время прогулки.
Средства:	<i>Наглядные:</i> картинки <i>Литературные:</i> стихотворения и загадки о собаке
Оборудование:	
- для детей	-квадратный лист коричневой (оранжевой) бумаги; -черный фломастер.
-для педагога	-квадратный лист коричневой(оранжевой) бумаги; -черный фломастер; -педагогический образец; -игрушка «щенок»
Учебно-методический комплект:	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»
Структура ООД	1. Вводная часть- 2-3 мин (организация детей, игровая мотивация, создание интереса) 2. Основная часть - 12-15 мин.(рассматривание, обследование, беседа, вопросы к детям, просмотр презентации, самостоятельная деятельность детей) 3. Заключительная часть – 2-3 мин. (анализ процесса и результата деятельности ребёнка)
Схема расположения детей	

Этап деятельности	Содержание совместной деятельности		Планируемый результат
	Деятельность педагога	Деятельность детей	
1. Организационный мотивационный этап	<p>Ребята, сегодня я шла к вам и встретила... А, вот кого я встретила вы должны отгадать: Это кто такой лохматый, Языкатый и зубатый? Лопухий, хвост крючком, Скачет прямо и бочком. Вот навстречу он бежит И от радости визжит. Хочет что-то сказать нам, Слышим: "Ры и гав, гав и гам". Всегда там, где слышна драка И зовут дружка. - Правильно ребята!</p> <p>Дети, а у вас есть домашние животные? Вы с ними играете? Дети, а как разговаривают щеночки?(Тяф-тяф) А как разговаривают собачки? (Р-р-р) А к нам сегодня пришел необычный гость, он очень грустный, потому что ему не с кем играть. (Достаю игрушку - щенка)</p> <p>Чем можно помочь нашему гостю? Да, правильно. Одному не скучно, когда много друзей.</p> <p>Посмотрите, какого друга я сделала нашему гостю. Он красивый, как настоящая собака. Вы хотите научиться делать такую же?</p>	<p>Беседа с воспитателем</p> <p>- собака!</p> <p>(Ответы детей)</p> <p>Да</p>	<p>Появление интереса у детей к выполнению работы</p>

	<p>Но перед тем как мы сделаем с вами собачку, давайте немного разомнёмся.</p> <p>Физкультминутка «Щенок»</p> <p>Во дворе щенок играл, Прыгал, бегал и считал: «Раз – прыжок и три кивка, Два – направо голова, Три – налево поворот» – И помчался до ворот, А потом вздохнул и сел: Он устал и присмирел.</p>		
<p>2. Содержательный, деятельностный этап</p>	<p>Разомнулись? Молодцы. А теперь давайте будем делать нашу собачку, а делать мы её будем в технике оригами. Оригами это древнее искусство складывания фигурок из бумаги. Теперь берем с вами наш лист, какой он формы? Правильно квадратной. У квадрата 4 угла. Нам нужно сложить лист так, чтобы получился треугольник. Для этого нам нужно верхний угол приложить к нижнему противоположному углу. (Показ) У всех получился треугольник? Молодцы! Далее наш треугольник мы переворачиваем большим углом вниз. А два маленьких угла у нас останутся сверху. Их нам нужно загнуть вот так (показ), чтобы у нашего щенка получились уши. Правильно! Молодцы! У нас остался еще один уголок, его нам тоже нужно загнуть, верхние уголки мы загибаем вовнутрь, а нижний угол наверх. А теперь нам осталось только нарисовать глаза и нос.</p>	<p>Появление интереса у детей к выполнению работы</p>	<p>Выполнение работы</p>

<p>3. Рефлексивный этап</p>	<p>Ребята, вам понравилось делать собачку? В какой технике мы делали сегодня собачку? Что это за искусство – оригами? Ребята, посмотрите сколько новых друзей мы сделали нашему гостю! Я думаю он доволен и теперь не будет грустить!</p> <p>Почему щенку не лень Громко лаять целый день? Неспроста же лает: Поиграть желает!</p> <p>Жил в конуре у нас щенок, К нему ходить я в гости мог. Но конура мельчала: в ней Нам было с каждым днём тесней. И вот сегодня поутру Мы с ним не влезли в конуру. Немудрено: Щенок подрос, Теперь он – здоровенный пёс! А теперь давайте отнесем наших щенков на общий стол для работ.</p>	<p>Анализ и оценка своей работы и работ других детей.</p>	<p>Выставка детских работ</p>
---------------------------------	--	---	-------------------------------