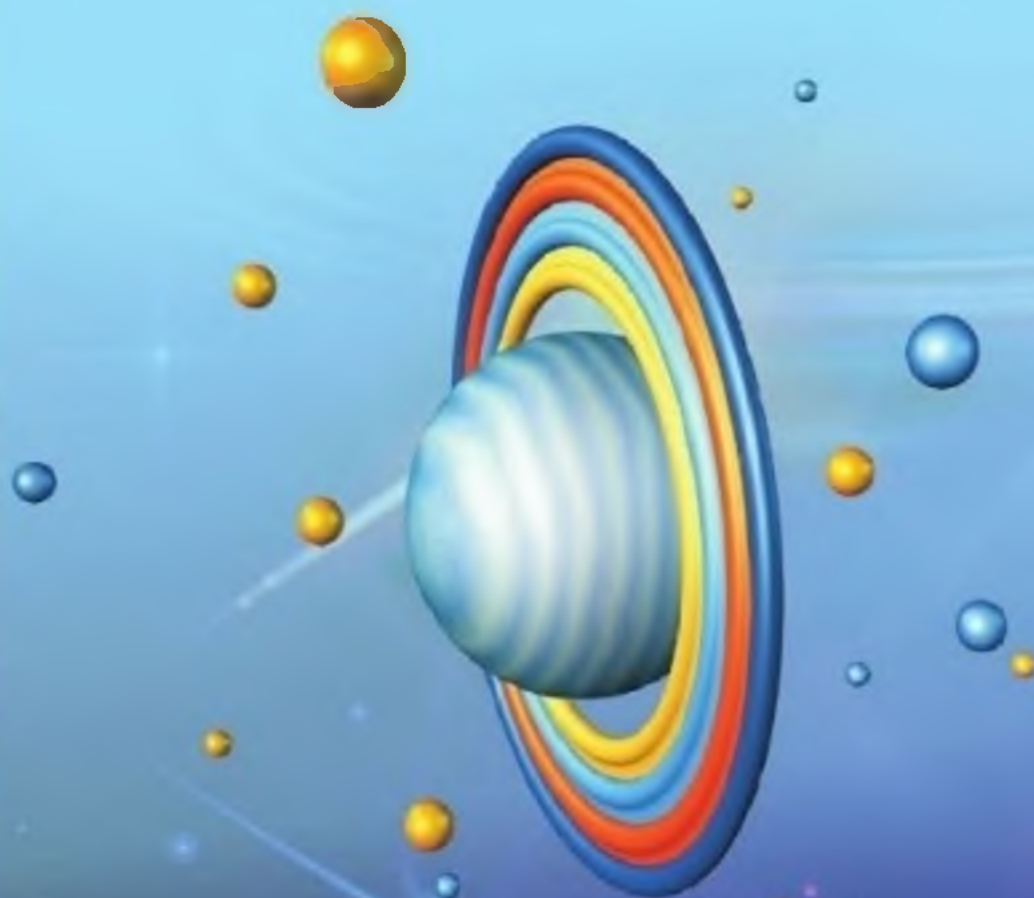


# ПЛАНЕТЫ СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ



На Луне жил звездочет,  
Он планетам вел подсчет.  
Меркурий – раз,  
Венера – два-с,  
Три – Земля, четыре – Марс.  
Пять – Юпитер, шесть – Сатурн,  
Семь – Уран, восьмой – Нептун,  
Девять – дальше всех – Плутон.  
Кто не видит – выйди вон.  
(А. Усачев)



Ученые предполагают, что за Плутоном есть десятая планета. Но она еще не найдена. В Солнечной системе есть еще астероиды и кометы.

**Астероид** – небольшое планетоподобное небесное тело, движущееся по орбите вокруг Солнца.

**Комета** – небольшое небесное тело, имеющее туманный вид. Оно состоит из каменных пород, льда и пыли. Когда комета приближается к Солнцу, у нее образуется светящийся хвост.

Изучением космоса занимается наука астрономия. Первая часть слова «астрономия» – «астра». Всем вам знаком цветок астра, на древнем языке «астра» означает «звезда». С помощью этой части образованы и другие слова. Например, астронавт. Кто это?



Ответы детей.

Это человек, который летит к звезде, путешественник в космосе.

Что такое метеор?

**Метеоры** – явление, возникающее при сгорании в атмосфере Земли мелких космических частиц (например, осколков комет или астероидов). Метеоры еще называют падающими звездами.

А что означает слово «астроном»? Как вы думаете, кто это?

Ответы детей.

Это человек, занимающийся астрономией. А что такое астролёт?

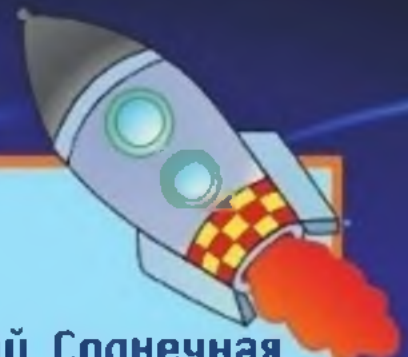
Дети отвечают.

Это космический корабль, летящий к звезде. Мы с вами сейчас отправимся в путешествие на астролёте.

**Путешествие на астролёте**

Детям предлагается отправиться в космическое путешествие. В комнате гаснет свет и на экран выводится изображение космического пространства, планет, комет, метеоров.

Просматривая изображения, воспитатель задает вопросы детям по теме беседы.



## Цели:

- объяснить, что представляет собой Солнечная система;
- ввести понятия «спутники», «кометы», «планеты», «метеор», «орбита»;
- обогащать и активизировать словарь: звезда, планета, Солнце, Меркурий, Венера, Земля, Юпитер, Марс, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон, Луна, Солнечная система;
- объяснить происхождение слов «астрономия», «астронавт», «астероид», «астроном», «астро-лет».

## Материалы и оборудование:

- магнитная доска, магниты;
- изображение планет – Солнце, Меркурий, Венера, Земля, Юпитер, Марс, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон, Луна;
- техническое средство обучения – CD-диск «Энциклопедия Солнечной системы»;
- экран.

Воспитатель. Вокруг нашей звезды – Солнца – вращаются девять планет, входящих в Солнечную систему. Она включает в себя Солнце, все планеты и их спутники, кометы и куски горной породы, космическую пыль и лед. Как вы думаете, чем планеты отличаются от звезд?





(Ответы детей.)

Звезды состоят из раскаленных газов, а планеты – из твердых, жидких частиц и газов. Планеты не занимают определенного места как звезда, а двигаются по своей орбите. По размеру планеты меньше, чем звезды.

Воспитатель спрашивает, знают ли дети какие-нибудь планеты Солнечной системы.

В Солнечной системе девять планет. Большинство их астрономы назвали в честь греческих или римских богов.

**Меркурий** – самая близкая к Солнцу планета. Названа в честь крылатого бога – Меркурия. Ее поверхность каменная и пустынная, на планете нет ни воды, ни воздуха.

Воспитатель помещает на магнитную доску изображение Меркурия. В последующем выставляет изображения планет на их орбиту.

**Венера** – вторая от Солнца планета. Названа в честь богини любви и красоты – Венеры. Покрыта Венера толстыми слоями облаков, которые скрывают поверхность планеты. Здесь царит испепеляющая жара. Там настолько жарко, что можно за несколько секунд испечь пирог без духовки. Венера – самая яркая планета на небе.

**Земля** – третья от Солнца планета. Планета находится на таком расстоянии от Солнца, что температура на ней не бывает ни слишком высокой, ни слишком низкой, и есть достаточное количество воды, поэтому на Земле есть жизнь. Земля имеет свой спутник – Луну.

**Марс** – четвертая планета Солнечной системы. Названа именем бога войны – Марса. Марс – единственная похожая на Землю планета тем, что имеет четыре времени года, ледяные полярные шапки и каналы, напоминающие высохшие русла рек. До того как ученые узнали, что на Марсе нет жизни, люди верили, что там живут загадочные существа – марсиане.

**Юпитер** – пятая планета от Солнца, названная в честь самого главного римского бога – Юпитера. Это самая большая планета Солнечной системы. Она настолько велика, что все остальные планеты могли бы поместиться в нее. Юпитер – гигантский шар, состоящий из жидкости и газа.

**Сатурн** – шестая планета Солнечной системы. Названа в честь бога Сатурна, отца Юпитера. Сатурн – это большой шар, состоящий из жидкости и газа. Планета известна своими великолепными кольцами. Каждое из колец Сатурна состоит из газов, частиц льда, камней и песка.



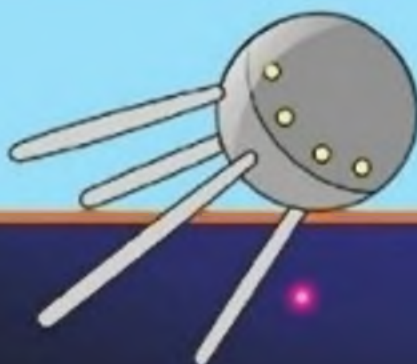
**Уран** – седьмая планета от Солнца. Названа в честь отца Сатурна – Урана. Это единственная планета Солнечной системы, которая вращается вокруг Солнца, как бы лежа на боку. Ее называют «лежачая планета».

**Нептун** – восьмая планета от Солнца. Названа в честь римского бога моря – Нептуна, потому что она холодная и синяя. Это громадный шар, состоящий из газа и жидкости. Нептун можно увидеть только в телескоп. На поверхности планеты дуют самые сильные ветры в Солнечной системе, развивающие скорость свыше 2000 км/ч, это в 2 раза быстрее, чем скорость реактивного лайнера.

**Плутон** – девятая (самая удаленная) планета от Солнца. Названа в честь бога подземного мира. Нам очень мало известно о Плуtone, поскольку к нему не посылали автоматических станций.

### Подвижная игра «Планеты, стройся!»

Воспитатель. Вот мы и узнали, что вокруг Солнца кружатся планеты. У каждой свой путь, называемый орбитой. Запомнить названия и очередность планет вам поможет «Астрономическая считалка»:



## НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ЛУНОЙ



### Цель:

- развивать внимание и наблюдательность;
- формировать умение проводить целенаправленный анализ явлений;
- развивать познавательные процессы;
- уточнить представление о Солнечной системе и Луне как спутнике Земли.

## МОДЕЛИРОВАНИЕ ПЛАНЕТАРИЯ

**Цель:** уточнить представления детей о Солнечной системе; названиях планет, их расположении и движении относительно Солнца.

### Материалы и оборудование:

- пластилин разного цвета;
- картон, клей, кисти для клея;
- листы ватмана черного цвета;
- желтые шнуры.

### Последовательность действий:

- сделать планеты из разноцветных пластилиновых шариков разных размеров;
- чтобы сделать подставки, надо вырезать, склеить и раскрасить картонные цилиндры;
- протонировать бумагу, наметить на ней орбиты планет;
- поместить Солнце на подставку и расположить его в центре заготовки;
- разместить планеты в соответствующем порядке относительно Солнца.

