

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №28»

301245, Тульская область, г. Щекино, улица Ленина, д.54,
Email: sh-dsad28@tularegion.org
<http://shekino28.russia-sad.ru/>

СЦЕНАРИЙ
литературного вечера развлечений
на тему: «Вершки и корешки»
с детьми средней группы
Воспитатель: Синюгиной Ирины Сергеевны

Этаны	Задачи	Интеграция	Материал и оборудование	Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность	Индивидуальная деятельность
Организационный	-Заинтересовать детей и переключить на новый вид деятельности	Социальная коммуникация	Игрушка медведь	-Ребята сегодня к нам в гости пришел мишка. Давайте с ним поздороваемся.	-Здравствуй	
Вводная часть	-Создать условия для хорошего настроения			-Мишка принёс нам в подарок книгу ,ой а куда она подевалась. Ааа, мишка же отдал её своему другу собачке Тявке. Пойдемте вместе к нему в гости и там почитаем эту книгу.		
Основная часть	-Развлечь детей -Создать условия для того, чтобы ребенок сам рассказал то, что знает о устном народном творчестве.		Игрушки: заяц, ежик, собака.	-Чтобы дойти до дома Тявки, надо пройти через лес и поле. Давайте встанем друг за другом ,паровозиком.(идут друг за другом вокруг ковра) -Дети, посмотрите кто это? -Что бы пройти через лес , нужно нам отгадать загадки ёжика. Слушайте внимательно. -Расту в земле, на грядке я, Красная, длинная ,сладкая. -Правильно, теперь слушайте вторую загадку Прежде чем его мы съели, Все наплакаться успели. -Молодцы , и последняя загадка Уродилась я на славу, Голова бела, кудрява. -Молодцы, все загадки отгадали. Дети давайте позовем ёжика пойти с нами к Тявке. Идут дальше. На пути им встречается заяц. -Ребята, зайчик предлагает нам сыграть с ним в игру, что бы	-Ёжик -Морковка -Лук -Капуста -Да.	

			<p>мы прошли через поле. Игра называется «Вершки и корешки».</p> <p>Объясняю правила игры, игра начинается.</p> <p>-Молодцы, давайте и зайчика позовём с собой.</p> <p>Идут дальше еще круг затем садятся на стулья.</p> <p>-Вот мы и дошли до домика Тявки. Давайте поздороваемся с Тявкой.</p> <p>Сейчас я вам прочитаю сказку, а вы внимательно слушаете. (походу прочтения показываю иллюстрации)</p> <p>-Вы послушали сказку, теперь я задам вам вопросы по сказке.</p> <p>-С чего начинается сказка «Мужик и медведь»?</p> <p>-Что отдал мужик медведю, а что оставил себе?</p> <p>-Что на другой год посеял мужик?</p> <p>-Чем заканчивается сказка?</p> <p>-Справедливо ли поступил мужик с медведем?</p> <p>-Как иначе могла бы закончиться сказка?</p> <p>-Давайте придумаем другое окончание сказки, где мужик и медведь остались друзьями.</p> <p>-Чем отличается сказка от рассказа?</p> <p>-Сказка «Мужик и медведь» является авторской или народной?</p> <p>-Какие вы ещё знаете сказки, где встречается медведь?</p>	<p>-Дети играют в игру.</p> <p>-Да.</p> <p>-Здравствуй, Тявка.</p> <p>-Дети отвечают на вопросы воспитателя.</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>-Молодцы ребята, вы внимательно слушали сказку. А теперь давайте попрощаемся с нашими новыми друзьями и вернемся обратно из нашего путешествия.</p> <p>Дети строятся за воспитателем, проходят во круг ковра и садятся за столы.</p>	<p>-Дети прощаются со зверями.</p>	
<p>Заключительная часть</p>	<p>-Способствовать эмоциональному отношению к творчеству.</p>			<p>-А теперь я вам хочу предложить нарисовать иллюстрацию к сказке.</p> <p>-Какие красивые рисунки у вас получились. Я их соберу и сделаю из них книгу. Молодцы, а теперь идите поиграйте.</p>	<p>Дети рисуют.</p>	<p>По мере затруднения помогаю детям с рисунками.</p>