

Конспект занятия в подготовительной группе «По страницам русских народных сказок»

Ровенская Елена Николаевна

Конспект занятия в подготовительной группе «По страницам русских народных сказок»

Тема: «По страницам русских народных сказок»

Цель: ознакомить детей с русской народной сказкой.

Задачи:

1. Образовательная: Закрепить знание детей о **русском** фольклоре на примере **русских сказок**. Учить отвечать на вопросы полным ответом, учить классифицировать сказки, обогащать словарь, уметь выполнять игровые задания по сигналу, закреплять навыки классификации.

2. Развивающая: Развивать память, наблюдательность, умение анализировать, делать выводы, умение работать в коллективе, логическое мышление, классифицировать социально-коммуникативные качества путем решения общих задач, развивать координацию движения, развивать умение отгадывать загадки.

3. Воспитательная: Воспитывать у детей любовь к устному **народному творчеству**. Сочувствовать, сопереживать, готовность оказать помощь, прививать детям интерес к чтению, воспитывать уважение к сказкам, чувство восхищения, веры в чудеса, воспитание чувства товарищества и взаимовыручки, воспитание любви и уважения к своим национальным особенностям.

Материал: «Диск» из **страны сказок**, конверты с заданиями, разрезные картинки по мотивам **сказок**. Видеоматериал, сюрприз, компьютерная презентация, материалы с загадками.

ИКТ: мультимедийный проектор, мультимедийная презентация, экран, ноутбук, MP3 проигрыватель.

Ход занятия:

Приветствие: Доброе утро птицы запели,

Добрые люди вставайте с постели,

Прячется вся темнота по углам,

Солнце встаёт и идёт по делам

Доброе утро всем нам и гостям!

Воспитатель: Дети по пути в Детский Сад я нашла один предмет. На нём было написано: г. Щекино, Детский Сад №28, ребятам подготовительной группы «А». Как вы думаете, что это? Вам интересно, что на нём? Давайте посмотрим!

Воспитатель вставляет диск в компьютер, появляется послание. Читает его!

«Здравствуйте ребята! Пишут вам жители огромной страны сказок. Мы живём далеко – далеко, за горами за морями, за дремучими лесами. В Тридесятом царстве государстве. У нас случилась беда. Злой волшебник похитил все сказки, и вернёт их нам только тогда, когда мы выполним все его задания. Милые ребята если вы любите мечтать, верите в чудеса, помогите нам вернуть сказки. Задания мы оставим вам в волшебном сундучке. С уважением к вам ваши друзья из страны сказок!»

Воспитатель: Дети кто прислал нам это письмо?

Дети: Жители сказочной страны!

Воспитатель: Что произошло в стране сказок?

Дети: Злой волшебник похитил все сказки.

Воспитатель: О чём просят нас жители сказочной страны?

Дети: просят о помощи!

Воспитатель: Вы любите сказки?

Дети: Да, любим!

Воспитатель: Дети, что же нам нужно сделать, чтобы помочь жителям сказочной страны?

Дети: Отправляться в страну сказок!

Воспитатель: Тогда нам немедленно нужно браться за дело.

Воспитатель: А вот и волшебный сундучок, достаёт первое задание «*Ответьте на вопросы*»

Воспитатель: Что такое сказка?

Дети: Это выдуманное произведение.

Воспитатель: Кто придумывает сказки?

Дети: Сказки придумывают сказочники, народ.

Воспитатель: Почему некоторые сказки называются Русские народные?

Дети: Их придумывает русский народ!

Воспитатель: Верно, эти сказки придумывал русский народ и передавались они из уст в уста, из поколения в поколения.

Воспитатель: Что в сказках происходит необычного?

Дети: Звери разговаривают, герои которые не существуют на самом деле.

Воспитатель: Давайте вспомним, как начинаются сказки, какими словами?

Дети: Жили-были, в некотором царстве и т. д.

Воспитатель: А какими словами заканчиваются?

Дети: Вот и сказочки конец, а кто слушал молодец. Стали они жить долго и счастливо.

Воспитатель: Молодцы ребята, справились с первым заданием!

Воспитатель достаёт конвертик со вторым заданием «*Отгадай загадку*»

1. Вот загадка первая

О трёх дружочках сказка

Первый надутый большой

Вторая тонкая с широкой душой

А третий с головы до пят

Плетённый лапоть говорят «*Пузырь, соломинка и лапоть*»

2. Нет ни речки, ни пруда

Где воды напиться

Очень вкусная вода

В ямке от копытца «*Сестрица Алёнушка и братец Иванушка*»

3. Вымолвил словечко

Покатилась печка

К царю и царевне

И за что не знаю

Повезло лентяю. *«По щучьему велению»*

4. Кто то по лесу идёт

Короб за спиной несёт

Вкусно пахнет пирогами

Что за сказка перед нами *«Маша и медведь»*

Воспитатель: Молодцы ребята и с этим заданием вы справились.

Воспитатель достаёт третье заданием *«В начале - потом»*

Чтобы правильно и быстро выполнить задание давайте сделаем гимнастику для пальчиков

«Любимые сказки» пальчиковая гимнастика

Будем пальчики считать Фонарики

Будем сказки называть Сжатие пальцев

Рукавичка, теремок

Колобок румяный бок

Есть снегурочка краса

Три медведя, волк, лиса

Репку мы не позабудем

Знаем волка и козлят

Этим сказкам каждый рад!

Дидактическая игра «В начале – потом...».

Сейчас мы разделимся на две команды (мальчики и девочки). Каждой команде я раздам карточки с иллюстрациями из сказок: одной команде «Морозко», другой - «Снегурочка». Вам нужно восстановить

последовательность событий в сказках – разложить карточки в правильном порядке. На экран проецируются книги «Морозко» и «Снегурочка»

«Морозко»

- Падчерица носит дрова в дом
- Старик везет дочь в лес
- Падчерица сидит в лесу под елью
- Морозко подарил девушке короб с богатыми подарками
- Старухина дочь сидит под елью и разговаривает с Морозко
- Старуха встречает сани у ворот, а в них лежит старухина дочь

«Снегурочка»

-Старик и старуха лепят Снегурочку

-Наступила весна. Старик и старуха уговаривают Снегурочку пойти повеселиться со всеми.

-Девушки пришли за Снегурочкой в лес звать.

-Подружки гуляют по лесу.

-Снегурочка прыгает через костер.

-Над костром – белый пар, который поднимается в белое облачко.

Воспитатель: Молодцы ребята и с этим заданием вы справились.

Воспитатель достаёт конверт с четвертым заданием «Угадай-ка»

Игра «Угадай-ка».

А сейчас очень сложное задание. Вам необходимо по силуэту определить героя сказки. (Царевна-лягушка, Буратино, Чиполино, Незнайка, Кот в сапогах) *Детям показывают силуэты (проецированные на экране или вырезанные). Сначала на экран проецируется силуэт, после ответа детей – герой сказки.*

Воспитатель: Молодцы ребята и с этим заданием вы справились.

Воспитатель достаёт конверт с пятым заданием «Сказочная ошибка».

Физминутка:

В темном лесу есть избушка

Стоит задом наперед.

В той избушке есть старушка,

Бабушка яга живет.

Нос крючком, глаза большие

Словно угольки горят.

Ух! Сердитая какая,

Дыбом волосы стоят.

Дидактическая игра «Сказочная ошибка».

А сейчас посмотрим, какие вы внимательные. Художник рисовал и все время отвлекался. Вот и наделал ошибок. Наша задача – исправить их. Надо внимательно посмотреть на рисунки, найти ошибку и исправить ее.

Сначала на экран проецируется неправильный вариант, после правильного ответа детей – правильный вариант. Если дети затрудняются с ответом, но на экран выводится правильный вариант, и обсуждается.

1. Сказка Теремок. На Теремке сидит бегемот вместо медведя.
2. Сказка Колобок. На носу у лисы сидит Чебурашка вместо Колобка.
3. Сказка Курочка Ряба. На столе вместо мышки- белка.
4. Сказка Репка. Герои вместо репки тянут морковь.
5. Сказка Гуси-лебеди. На крыльях у лебедей сидит Буратино вместо мальчика.
6. Сказка Золотой ключик. У Буратино вместо ключика в руках молоток.
7. Сказка По щучьему велению. Емеля лежит на телевизоре, а не на печи.
8. Сказка Красная шапочка. На дорожке Красная шапочка встречает не волка, а - Жирафа.
9. Сказка Лягушка-путешественница. Летят утки, а на прутике у них вместо лягушки прицепился заяц .
10. Сказка Три поросенка. На полянке танцуют два поросенка и кот, а не три поросенка.

Воспитатель: Молодцы ребята все задания мы выполнили, и злой волшебник освободил все **сказки!** (*Звучит песенка страны сказок*)

Воспитатель: дети как вы думаете, чему учат нас **сказки**?

Дети: Быть добрыми, смелыми, дружными помогать слабым, быть трудолюбивыми, как победить зло, лож, коварство, не терять веру в удачу, любить родину.

Воспитатель: Что помогло нам справиться с заданиями?

Дети: Наша дружба!

Воспитатель: Вы очень дружные ребята, и хорошо знаете **сказки**, это и помогло вам справиться с заданиями.

Воспитатель:

В мире много **сказок**, грустных и смешных,

И прожить на свете нам нельзя без них,

Пусть герои **сказок дарят нам тепло,**

Пусть добро на веки побеждает зло.

Воспитатель: Наше путешествие закончено, я хочу вас поблагодарить за работу. Жителям сказочной страны мы помогли, пора нам возвращаться в детский сад. Смотрите ребята, у нас остались картинки со сказками. Как вы думаете, что можно из них сделать? (книжку). Правильно, книжку, но не простую книжку а книжку- сказку. Ну что начинаем! Какие вы все молодцы! Все справились с заданием!