

Прогулка 7. Наблюдение «Следы на снегу»

Цель:

- ✓ учить определять следы: детские, взрослые, следы животных.

Ход наблюдения

Свежевыпавший снег белый и пушистый, на нем хорошо видны любые следы. По ним можно узнать, кто ходил, ездил, прилетали птицы или бегали зверьки. Определить, чьи следы видят дети, и предложить им оставить свои следы на снегу. Сравнить следы взрослого со следом ребенка.

Вышит снег красивой строчкой,

Словно белая сорочка.

Папу я зову во двор:

Погляди, какой узор!

Смотрит папа сверху вниз:

— Тут письмо тебе, Денис!

Пишут птицы и зверюшки:

«Сделай нам, Денис, кормушки».

Обсудить с детьми это стихотворение. Как папа узнал, кто написал письмо Денису? Вместе с детьми насыпать корм в кормушку.

Трудовая деятельность

Показать детям, как строить из снега дом для куклы, зверюшки.

Цели:

- ✓ учить соизмерять величину домика с величиной игрушки.
- ✓ аккуратно и достаточно глубоко вырезать отверстие.

Подвижные игры

«Не опоздай».

Цель:

- ✓ учить прямо или боком переползать через скамейку.

«Не упусти мяч».

Цели:

- ✓ учить передавать мяч, не роняя и не останавливаясь;
- ✓ воспитывать дружелюбие.

Выносной материал

Лопатки, эмблемы для подвижной игры, ленточки, санки для кукол, клеенки для катания с горки, формочки.



Прогулка 8. Наблюдение «Птицы зимой»

Цели:

- ✓ закреплять желание заботиться о птицах;
- ✓ уточнять знания об их повадках.

Ход наблюдения

Дети выходят на прогулку и сразу же отправляются к кормушке для птиц. Какие птицы первыми прилетели к кормушке? Чем они клюют зернышки? (Клювом.) Как они кричат? Рассказать, что зимой птицам голодно, нет мошек, червячков, и они очень благодарны Детям за заботу.

Скачет, скачет воробей,

Кличет маленьких детей:

«Киньте крошек воробью,

Я вам песенку спою: чик-чирик!»

Трудовая деятельность

Постройка горки для куклы.

Цели:

- ✓ учить правильно наполнять ведро снегом до определенной отметки;
- ✓ доводить начатое дело до конца.

Подвижные игры

«Вороны и собачка».

Цель:

- ✓ учить быстро действовать по сигналу, бегать, не наталкиваясь друг на друга.

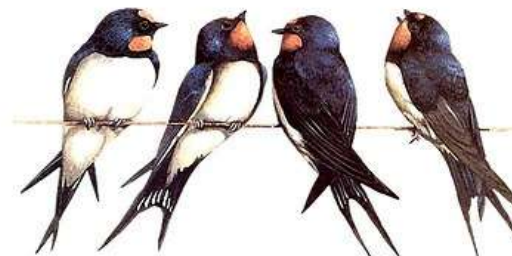
«Догони меня».

Цель:

- ✓ учить ориентироваться в пространстве.

Выносной материал

Лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол, печатки, кленки для катания с горки.



Прогулка 11. Наблюдение за ветром

Цель:

- ✓ продолжить формировать знания об одном из признаков зимы — метели.

Ход наблюдения

Понаблюдать, как ветер поднимает с земли снег. Объяснить детям, что это метель.

Обратить их внимание на то, что ветер переносит снег с одного места участка на другое.

Трудовая деятельность

Расчистка участка от снега.

Цель:

- ✓ совершенствовать трудовые навыки.

Подвижные игры

«Лошадки»

Цель:

- ✓ развивать быстроту и выносливость.

«Кати в цель»

Цель:

- ✓ развивать глазомер и точность.

Выносной материал

Лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки, цветные кружки, эмблемы птиц.



Прогулка 12. Наблюдение за небом

Цель:

- ✓ формировать представление о небе.

Ход наблюдения

Предложить детям понаблюдать за облаками, напомнив, что облака состоят из капелек воды. Всегда ли облака бывают одинаковыми? Чем отличаются облака в солнечную погоду от облаков перед снегопадом? Быстро движутся облака или медленно? Предложить каждому выбрать понравившееся облако и проследить, куда оно плывет.

Облака, белокрылые лошади,

Облака, куда вы зритель без оглядки?

Не смотрите вы, пожалуйста, свысока,

А по небу прокатите нас, облака.

Трудовая деятельность

Стреbanie снега лопатой.

Цель:

- ✓ учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.

Подвижные игры

«Ловщики»

Цель:

- ✓ упражнять в беге в разных направлениях.

«Попади в обруч»

Цель:

- ✓ формировать умение метать в горизонтальную цель, вдалеке на расстояние не менее 5—9 м.

Выносной материал

Лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки, цветные кружки, эмблемы птиц.

