

муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №28»

301245, Тульская область, г. Щекино, улица Ленина, д.54,

Email: sh-dsad28@tularegion.org

<http://shekino28.russia-sad.ru/>

Экологический проект «Выращивание лука» в средней группе

Воспитатель:
Кобзева



Щекино, 2019

Продолжительность проекта: 2 недели

Вид проекта: исследовательский.

Участники проекта:

воспитатель

дети средней группы.

Вид проекта: исследовательский.

Идея проекта: Лук издавна заслужил в народе славу отличного овоща. Мы все хорошо знаем что лук – обязательная приправа супов, котлет и разных других мясных, рыбных и овощных блюд. Лук славится еще и как целебное средство чуть ли не от всех болезней. Весной люди чаще болеют простудными и инфекционными заболеваниями, так как в этот период организму человека не хватает витаминов. В этом случае врачи советуют включать в рацион больше свежих фруктов, овощей и зелени. Нас заинтересовал лук, точнее зеленое перо репчатого лука, так как его можно довольно просто вырастить в условиях детского сада. Выращивание и последующее употребление в пищу зеленого лука в ДОУ поможет детскому организму справиться с сезонным авитаминозом и снизить показатель заболеваемости в группе.

Цель проекта: формирование знаний детей о способах и условиях выращивания зеленого лука, о влиянии солнечного света на рост растения, о полезных свойствах лука.

Задачи:

1. развитие мышления, воображения детей, умения наблюдать, сравнивать, обобщать результаты наблюдений;
2. формирование представлений о строении, развитии растений, их связи с различными факторами окружающей **среды**, значении в жизни человека.
3. Формирование бережного, эмоционального отношения к природе, желания заботиться о растениях, ответственности за порученное дело.

Ожидаемые результаты:

1. У детей сформирован интерес к исследовательской деятельности, умение применять полученные знания в практике.
2. Обогащены знания дошкольников о луке, об особенностях его выращивания, о необходимых условиях для его роста.
3. У воспитанников сформировано уважение к труду и бережное отношение к его результатам.

Продукты проектной деятельности:

1. Выращенный зелёный лук
2. Карточка игр по теме
3. Подборка художественного слова по данной теме
4. Выставка детских работ.

Результаты реализации проекта:

1. Дети научились сажать и ухаживать за луком, познакомились с условиями роста лука, научились подмечать пользу и красоту зеленого лука.

2. У детей сформировались знания и представления о росте зеленого лука. В комнатных условиях; как в контейнере с почвой, так и в стакане с водой. А также и в других условиях, в темноте и без воды.

3. Реализация данного проекта научила дошкольников сравнивать, анализировать, делать выводы. В процессе работы над проектом дошкольники рассматривали рост лука, отметили его роль как лекарственного сырья; изучали чудодейственное влияние на здоровье человека.

4. Расширился кругозор и мыслительная деятельность детей. Сам процесс и результат проекта принес детям удовлетворение, радость переживания, осознания собственных умений.

5. Благодаря проведенной работе, наши дети осознанно могут ответить на вопрос, почему необходим лук.

Этапы проекта:

1 этап. Организационно-подготовительный (организация и подготовка материалов к работе по проекту. Организация и привлечение родителей к проекту).

2 этап. Деятельностный (проведение запланированных мероприятий с детьми для реализации проекта (беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы, НОД, творческая деятельность).

3 этап. Заключительный (подведение итогов).

Содержание проектной деятельности.

№	Мероприятия	Задачи	Ответственные
1 этап – организационно-подготовительный. Формирование устойчивого интереса к тематике проекта.			
1.	Подобрать иллюстрации, картинки с изображением разных видов лука, посадки лука, строения луковицы	Организовать и подготовить материалы к работе по проекту. Активизировать участие родителей в жизни детей.	Воспитатели, родители
2.	Подобрать стихи, загадки, художественную литературу по теме		Воспитатели, родители
3.	Разработка конспектов НОД, дидактических игр		Воспитатели
4.	Консультация для родителей «О пользе лука» (Приложение 3)		Воспитатели
2 этап – деятельностный. Формирование знаний, умений, навыков, в частности при решении проблем с помощью взрослого и самостоятельно.			
1.	Чтение художественной	Познакомить детей с	Воспитатели,

	литературы: О. Григорьев «Лук», Р. Грановский «Луковка», О. Бундур «В огороде», Дж. Родари «Приключения Чипполино», Л. Некрасова «Огородники».	разнообразием лука, способами его выращивания, через включение в деятельность разнообразных методов.	дети
3.	Беседы: «Кто из всех, из овощей и полезней и вкусней?», «Лук – кладезь витаминов», «Что нужно для растений?»		Воспитатели, дети
4.	НОД: «Посадка лука», «Лук для борща» (Приложение 1, 2)		Воспитатели, дети
5.	Экологические игры: «Угадай на ощупь», «Съедобное – несъедобное», «Урожай собирай», «Посадка лука», «Расти, расти лучок»		Воспитатели, дети
6.	Исследование «Почему от лука плачут?» (Приложение 4)		Воспитатели, дети
3 этап – заключительный. Самореализация всех участников проекта.			
1.	Рисование «Важный овощ – лук»	Закрепление полученных знаний. Подведение итогов.	
2.	Лепка «Лук для борща»		Воспитатели, дети
3.	Презентация.		Воспитатели
4.	Развивающая предметно-пространственная среда пополнена разнообразными материалами по теме.		Воспитатели, родители.

НОД «Посадка лука».

Тема занятия: Посадка лука

Программное содержание. Познакомить детей со свойствами лука: круглый, твердый, горький, заставляет плакать. Сообщить, что из него можно вырастить зеленый лук, очень полезный и витаминный. Учить детей сажать луковички в землю.

Для роста зелени нужна вода.

Материал для занятия: луковички, ячейки с землей, совочки, лейка с водой.

Ход занятия

- Дети, сегодня я получила посылку от дедушки Огородника. Хотите посмотреть, что там?

- Тогда давайте откроем. Что это? Возьмите каждый себе по луковичке.

Скажите, какого цвета лук? Какой он формы?

- Покажите, какой он круглый.

- Потрогайте его пальцем и скажите: лук твердый или мягкий?

- Вот сейчас я разрежу луковичку, понюхайте лук. Чем он пахнет? (Луком.)

А почему вы плачете? Да, лук щиплет глаза и заставляет всех плакать.

Кто хочет угоститься луком? Какой лук на вкус? (Дать детям заесть лук.)

Лук горький, но он очень полезный, в нем много витаминов.

- Это луковичка, если ее посадить, то из нее вырастут зеленые листики, зеленый лук. В зеленом луке тоже много витаминов. У лука есть верх (показывает его), вот отсюда растет зеленый лук. А вот низ у луковички - донце (показывает). Давайте скажем все вместе - донце.

Лук надо сажать донцем вниз. Лук можно посадить в землю.

Давайте с вами поиграем в игру «**Расти, расти лучок**».

- Все вставайте, вы будете луком. Я сажаю лук в землю, донцем вниз. Все присели.

- Теперь я беру лейку и поливаю его водой. Вот лук начинает расти, у него появляются зеленые листики. Все дети тихо приподнимаются. Лук все растет и растет. Зеленый лук становится большим-большим. Вот и вырос наш зеленый лук.

(Стук в дверь, приходит Дедушка Огородник)

Дед. Здравствуйте, дети! Вы получили мой подарок?

- Спасибо тебе, Дедушка, за лук. Мы хотим его посадить, чтобы вырастить из него зеленый лук себе на обед.

- Дети, подойдите к ящику с землей, возьмите по луковичке. Найдите у лука донце. Сажать лук в землю надо донцем вот так. (Показ воспитателем приема посадки лука. Дети по очереди сажают каждый свою луковичку.)

- Ну и молодцы. Правильно, донцем вниз сажаете.

- Дедушка, а что же теперь надо делать?

- А теперь, чтобы лук вырос, его надо полить водой из лейки.

- Даша, полей лук. Поливай осторожно, много воды не лей.

- Все хорошо справились с посадкой лука, просто молодцы. Ну, а мне пора.

До свиданья, детвора.

- До свидания дедушка.

- Ребята, что интересного и нового мы узнали о луке (итог занятия).

Приложение 2.

НОД «Лук для борща».

Цель: Закрепление у детей знания обобщённых понятий. Овощи.

Задачи:

1. Закрепить у детей умения лепить круглые формы, используя приём сплющивания, вытягивания.
2. Формировать у детей интерес к лепке.
3. Воспитывать у детей внимания, старательность.

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций с изображением разных овощей, лука, загадки, игровой магазин.

Материалы:

Пластилин, дощечка, стека, муляжи овощей, картинки.

Ход занятия:

Педагог: Здравствуйте ребята! Как рада я вас видеть.

Дети: здороваются

Педагог: Ребята, а знаете, почему я сегодня к вам пришла в гости? У меня случилась беда, в моём огороде росли овощи: свекла, лук, морковь. Сегодня выпал снег, и все овощи замёрзли, а мне надо сварить борщ. Ребята, а может, быть вы мне поможете? Давайте слепим из пластилина лук.

Вот это ребята, что? (лук) Он какой? (круглый) и верхушка у него какая? (вытянутая немного). Потрогайте его ручками.

Каждый ребёнок ощупывает лук, проговаривая, что он круглый.

Педагог: Ну что, ребята, как вы думаете, справитесь?

Дети: Да

Педагог: Будем лепить лук. Он круглый, жёлтый. Возьмём жёлтый пластилин и положим между ладошками. Скатаем шарик. А сверху пальчиками оттянем небольшой носик. Вот так!

Показать детям, как лепить, помочь тому, кто не справляется, продолжать - проговаривая действия.

Ребята давайте теперь посмотрим, что у нас получилось. Красота! Молодцы!

Хотите поиграть?

Дети: да.

Физкультминутка

«В огород пойдём...»

В огород пойдём, *дети идут по кругу, взявшись за руки*

Урожай соберём,

Раз, два, три, четыре, пять

Начинаем собирать.

Мы морковки натаскаем *«таскают»*

И картошки накопаем *«копают»*
Срежем мы кочан капусты *«срезают»*
Круглый, сочный, очень вкусный *показывают круг руками* (три раза)
Щавеля нарвем немножко *«рвут»*
И вернемся по дорожке. *Идут по кругу, взявшись за руки.*
- Молодцы, ребята.
Педагог: Ребята, как вы мне сегодня помогли. Вы добрые дети, умные.
Пошла я варить борщ своим внукам, а вы вечером расскажите мамам и папам что вы сегодня лепили для бабушки.
Что мы лепили? Какой формы, цвета? (дети хором отвечают)
Спасибо, ребята, за помощь! До свидания!
Оформляем выставку работ.

Приложение 3

Консультация для родителей «О пользе лука»

Лук "окультурен" человеком около 4000 лет назад. Исцеляющие свойства репчатого лука были известны людям еще в древности. В луке содержатся витамины А, В и С, эфирные масла, а также кальций, железо, магний, фтор, серу (именно из-за нее у лука такой резкий запах) и фитонциды.

Сок репчатого лука является сильным природным антибиотиком, оберегающим человека от простудных и инфекционных заболеваний. Лук активизирует обмен веществ, способствует очищению крови и стимулирует пищеварительные процессы. Его используют при гипертонии, общей слабости, для увеличения потенции, как противоглистное средство, а также при гастрите, геморрое и диабете. Сок лука применяется при ревматизме, бессоннице, неврастении.

Кашица из свежего лука используется для лечения гриппа, дерматита, при выпадении волос, выведении мозолей и бородавок, а также против укусов комаров.

Используют репчатый лук и в косметике: маски из него хорошо очищают кожу и делают ее мягче.

В перьях зеленого лука содержится больше витаминов, чем в самой луковице. Зеленый лук - прекрасное средство для восполнения запаса витаминов, особенно в период весеннего авитаминоза. Так 100 граммов зеленого лука содержат дневную норму витамина С для взрослого человека. В состав ростков зеленого лука входят также каротин и витамины группы В. Луковое перо кроме того содержит хлорофилл, что полезно для процесса кроветворения.

Зеленый лук рекомендуется всем тем, кто страдает от малокровия и слабости сердечной мышцы, кому необходимо укрепить стенки сосудов и нормализовать кровяное давление.

Свежая зелень лука прекрасно возбуждает аппетит, придавая привлекательность любому блюду.

Лук используется в кулинарии, и ценится как средство от всех болезней. Ещё одно его неоспоримое достоинство, что это первый овощ, который появляется уже весной. В магазинах он доступен в течение всего года, что позволяет украшать им стол и поправлять своё здоровье. Чаще всего его употребляют в свежем виде и добавляют в самые разные блюда. Можно также и делать заготовки на зиму.

Полезные свойства репчатого лука не исчезают при тепловой обработке. Жаренный, вареный или печеный он сохраняет все свои витамины, а так же вкус и аромат. Из него приготавливают настои и снадобья. Множество рецептов народной медицины не обходятся без него. Например: красные сорта лука помогают отчистить организм от холестерина. И его рекомендуют больным с онкологическими заболеваниями.

Считается, что употребление зеленого лука или репчатого лука в больших количествах может иметь раздражающий эффект на слизистые оболочки, в частности – на слизистую желудка. Вместе с тем, использование зеленого лука в небольших дозах весьма полезно для пищеварения и нормализации работы желудочно-кишечного тракта. Зеленый лук способствует уничтожению вредных бактерий и инфекции, способствует пищеварению, стимулирует выделение желудочного сока и возбуждает аппетит. Однако, извлечь пользу зеленого лука для желудка могут лишь только все те, кто не страдает от серьезных заболеваний желудочно-кишечного тракта, таких как язва желудка и двенадцатиперстной кишки, гастриты, повышенная чувствительность, и так далее. Поэтому таким пациентам лучше категорически воздержаться от любого использования этого продукта.

Таким образом, о пользе зеленого и репчатого лука известно достаточно много, но всегда следует помнить, что применять этот натуральный продукт следует с большой долей осторожности, поскольку у него имеются ярко выраженные раздражающие эффекты. Перед началом любого типа лечения с использованием зеленого лука. Обязательно проконсультируйтесь со специалистом.

Приложение 4

Исследуем вместе с детьми

Цель эксперимента: выяснение причины, почему от лука плачут.

Материал: луковица, нож.

Ход эксперимента: Очистите луковицу от кожицы и разрежьте её пополам. Предложите детям поднести луковицу к лицу, пусть действительно убедятся, что это действительно так. Объясните, почему так происходит. В луке содержатся едкие вещества, они очень летучие. После того как луковицу разрежут, они попадают сначала в воздух, а затем вместе с ним – в наши глаза. Слезы защищают наши глаза от едких веществ, содержащихся в луке.

