

муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №28»

301245, Тульская область, г. Щекино, улица Ленина, д.54,  
Email: [sh-dsad28@tularegion.org](mailto:sh-dsad28@tularegion.org)  
<http://shekino28.russia-sad.ru/>

## *Проект*

в старшей группе «А»



Воспитатель: Кобзева А.В.

Щекино, 2017

**Продолжительность проекта:** 1 месяц (январь 2017)

**Вид:** исследовательский, творческий

**Участники проекта:**

Дети

Воспитатель

Родители

**Идея проекта:** зима - суровое время года, а для птиц самая тяжелая пора. Особенно во время снегопадов, метелей, морозов и после оттепелей, когда ветки и стволы покрыты тонким слоем льда, когда ночная температура падает до  $-10^{\circ}\text{C}$  и ниже, синички за ночь теряют до 10% собственного веса! Но даже в самый крепкий мороз пернатые могут выжить, при условии, что у них будет достаточно корма. Во время беседы с детьми на данную тему, многие стали задавать вопросы: Почему птицы улетают зимой? Какие птицы остаются зимовать? Какую помощь должен оказывать человек зимующим птицам? И мы решили принять участие в экологической акции «Помоги птицам зимой», чтобы подробнее познакомиться с зимующими видами птиц и разнообразием кормов для них.

**Цель проекта:** формирование у детей представлений об особенностях жизни и поведения птиц в холодное время года.

**Задачи:**

1. Знакомить детей с зимующими видами птиц нашего края и разнообразием кормов.
2. Воспитывать у детей сочувствие к птицам, которые страдают зимой от холода и голода, желание и готовность им помогать.
3. Развивать познавательный интерес к родной природе.

**Ожидаемые результаты:**

- Дети должны овладеть обобщающим понятием «Зимующие птицы», проявлять милосердие, заботу, желание помогать пернатым в зимнее время года;
- Иметь представления о различных видах зимующих птиц и их кормах.

**Сотрудничество с семьёй:**

- Пополнение развивающей предметно-пространственной среды в группе по теме «Зимующие птицы и виды кормов для птиц».
- Изготовление кормушек, помощь в подборе кормов для птиц.
- Анкетирование родителей на тему «Вместе с детьми кормим зимующих птиц».

**Продукты проектной деятельности:**

- Картотека игр по теме «Зимующие птицы».
- Подборка художественного слова по теме зимующие птицы.
- Выставка детских работ (конструирование «Снегири»).

- Аппликация «Покормите птиц зимой»
- Книга «У птичьей кормушки».

### Результаты реализации проекта:

1. Дети познакомились с видами зимующих птиц;
2. У детей сформированы представления о различных видах кормов для зимующих птиц;
3. Организованы выставки работ детей по теме;
4. Развивающая предметно-пространственная среда группы пополнена пособиями по теме «Зимующие виды птиц и виды их кормов».

### Этапы:

**1 этап. Организационно-подготовительный** (организация и подготовка материалов к работе по проекту. Организация и привлечение родителей к проекту).

**2 этап. Деятельностный** (проведение запланированных мероприятий с детьми для реализации проекта (беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы, нод, творческая деятельность).

**3 этап. Заключительный** ( подведение итогов).

### Содержание проектной деятельности:

№	Мероприятия	Задачи	Ответственные
1 этап – организационно-подготовительный. Формирование устойчивого интереса к тематике проекта.			
1.	Подобрать иллюстрации, картинки с изображением зимующих птиц	Организовать и подготовить материалы к работе по проекту. Активизировать участие родителей в жизни детей.	Воспитатели, родители
2.	Подобрать стихи, загадки, художественную литературу		Воспитатели
3.	Разработка конспектов НОД, сюжетно - ролевых игр, дидактических игр (Приложение 2, 3)		Воспитатели
4.	Беседа с родителями на тему «Как вы помогаете птицам зимой» (Приложение 4)		Воспитатели, родители
5.	Подготовка анкеты для родителей «Вместе с детьми кормим		Воспитатели

	зимующих птиц» (Приложение 1)		
6.	Экскурсии по территории детского сада в зимний период.		Воспитатели, дети
2 этап – деятельностный. Формирование знаний, умений, навыков, в частности при решении проблем с помощью взрослого и самостоятельно.			
1.	Знакомство детей с зимующими птицами нашего города через художественно – иллюстративный материал.	Знакомить с зимующими видами птиц родного края, вызвать интерес детей к познанию окружающего мира, через сопереживание нуждающимся в помощи в зимний период птицам.	Воспитатели, дети
2.	Чтение художественной литературы: «Птицы» В.Берестов, С. Образцов «Ничего особенного», А. Прокофьева «Снегири», М. Богданова «Домашний воробей».		Воспитатели, дети
3.	Беседы: «Птицы зимой», «Кто заботится о птицах».		Воспитатели, дети
4.	НОД: «Зимующие птицы» (Приложение 2)		Воспитатели, дети
5.	Дидактические игры: «Летает – не летает», «Счёт птиц», «Что за птица?», «Прилетели птицы», «Четвертый лишний», «Разрезанные картинки».		Воспитатели, дети
6.	Подвижные игры: «Филин и пташки», «Птички в гнёздышках», «Вороны и собачка», «Воробушки и автомобили»		
7.	Наблюдения: 1. Наблюдение за птицами на участке 2. Наблюдение за птичьими следами		

	3. Наблюдение за повадками и поведением птиц на кормушках 4. Подкормка птиц во время прогулки		
3 этап – заключительный. Самореализация всех участников проекта.			
1.	Изготовление кормушек для птиц, подбор кормов.	Закрепление полученных знаний. Подведение итогов.	Родители
2.	Выставка детских работ (Конструирование «Снегири», Аппликация коллективная «Покормите птиц зимой!»)		Воспитатели, дети
3.	Презентация.		Воспитатели
4.	Изготовление книги «У птичьей кормушки»		Воспитатели

## Приложение 1

### Анкета для родителей «Вместе с детьми кормим зимующих птиц»

**Уважаемые родители!** Просим вас ответить на наши вопросы.

1. Регулярно ли Вы кормите зимой с вашим малышом птиц?
2. В какое время суток насыпаете корм?
3. Где, в каком месте Вы проводите подкормку? (на балконе; на кормушке, которую вывесили; около дома; в детском саду или другое) .
4. Чем кормите птиц?
5. Кто является инициатором подкормки: Вы или ребенок?
6. Какие птицы прилетают к Вам кормиться?
7. Удастся ли Вам с ребенком понаблюдать за поведением птиц у кормушки? Как часто?
8. Если не наблюдаете за подкормкой птиц, что Вам мешает?
9. Имеется ли интерес у ребенка к подкормке птиц, в чем это проявляется?
10. Заметили ли Вы какие – либо изменения в поведении и характере ребенка после начала подкормки птиц?
11. Используете ли Вы художественную литературу для поддержания интереса и воспитания любви к птицам?
12. Смотрите ли Вы телевизионные передачи о природе вместе с ребенком? Если да, то какие?
13. Делали ли Вы вместе с ребенком кормушки для птиц? Кто являлся инициатором: Вы или ребенок?
14. Хотели бы Вы принять участие в конкурсе по изготовлению кормушек и включиться вместе с вашим ребенком в зимнюю подкормку птиц в рамках детского сада?

**НОД Тема: «Зимующие птицы»**

**Цель:** Закрепить представления дошкольников о зимующих птицах, их образе жизни, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц. Оказание посильной помощи птицам, зимующим в нашей местности, пережить морозы и недостаток пищи.

**Ход занятия:**

**Вводная беседа**

(На мольберте силуэт зимнего дерева и силуэты зимующих птиц.)

Воспитатель начинает занятие со стихотворения «Птицы» В.Берестова.

Точки, крестики, кружочки

Под окном и на снегу.

Мне понятны эти строчки,

Прочитать я их могу.

Это мне письмо прислали

На заре друзья мои.

«С добрым утром!» - написали

Непоседы-воробьи.

Кто рассыпал на снегу

Длинные цепочки?

Кто рассыпал на снегу

Крестики и точки?

Это птицы на бегу

Оставляют на снегу

Длинные цепочки,

Крестики и точки.

Воспитатель приглашает детей к дереву и предлагает рассмотреть птиц.

**Беседа по вопросам**

- Какие птицы вам знакомы? Каких из этих птиц вам приходилось наблюдать на нашем участке?

- Как называют птиц, которые остаются с нами зимовать?

Воспитатель предлагает внимательно рассмотреть и рассказать, как выглядит каждая птица, какого цвета оперенье на голове, туловище, крылышках, хвостике, вспомнить, какую песенку эта птица поет.

Рассказы детей. (Воспитатель дополняет и уточняет их.)

Воспитатель спрашивает у детей, почему эти птицы круглый год живут у нас.

- Легко ли птицам добывать корм зимой?

- Как мы можем помочь зимующим птицам?

**Рассказ воспитателя**

Для корма птицам пригодны семена различных растений: подсолнуха, дыни, арбуза.

Овес, пшено клюют только воробьи, для них также годятся крошки пшеничного хлеба.

Синицы, кроме семян, очень любят сырое несоленое сало или мясо.

Вороны – всеядные птицы.

Снегири предпочитают ягоды рябины, облепихи.

Зимующие птицы не боятся морозов и ухитряются добывать ему еду даже в самую холодную погоду. Они отыскивают насекомых, спрятавшихся в трещины коры, в щели домов и заборов, отыскивают плоды и семена лиственных растений, шишки хвойных деревьев с семенами. Но во время снегопадов, метелей и сильных морозов птицы голодают и даже погибают. Они прилетают к нашим жилищам за помощью. И мы с вами должны помочь пережить зиму пернатым друзьям.

### **Физкультминутка**

Снегом засыпаны лес и поля,

Спит под сугробами крепко земля.

Ищут, ищут птицы,

Чем бы поживиться.

На зиму долгую в нашем лесу

Мы приготовили птичкам еду.

Прилетайте, птицы, вы сюда кормиться!

### **Дидактическая игра «Что за птица?»**

Воспитатель загадывает загадки о птицах. Птица-отгадка прикрепляется к кормушке, где ей приготовлен корм. В конце игры воспитатель предлагает детям рассмотреть и назвать корм, который предпочитает каждая птица.

### **Итог занятия**

Занятие заканчивается стихотворением «Покормите птиц зимой» А.Яшина



**Дидактическая игра «Счёт птиц»**

**Цель:** закрепление согласования числительных с существительными (один воробей, два воробья, три воробья и т. д.)

**Игра «Филин и пташки».**

**Цель:** закрепить умение подражать голосам птиц, развивать ловкость, внимание, смекалку.

**Ход игры:** Перед началом игры выбирается филин, а дети делятся на две стайки: синиц и клестов. Каждая стайка встает в свой круг (круги находятся в противоположных сторонах). Филин стоит в центре. Подражая крику птиц (синички – «ци-фи, ци-фи», клесты – «кле-кле»), дети «летают» по залу. На сигнал «Филин!» все птицы стараются улететь в свой круг. Если птица попадает в чужой круг, то другие птицы ей говорят: «Кыш – кыш, лети в свою стаю». Пойманную пташку филин угадывает по птичьему крику.

**Подвижная игра «Птички в гнёздышках»**

**Цель:** учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.

**Ход игры.** С одной стороны площадки свободно раскладывают обручи («гнёздышки») по количеству детей. Каждый ребёнок («птичка») стоит в своём «гнёздышке». По сигналу воспитателя дети – «птички» выбегают из обручей – «гнёзд» - и разбегаются по всей площадке. Воспитатель имитирует кормление «птиц» то в одном, то в другом конце площадки: дети присаживаются на корточки, ударяя кончиками пальцев по коленям – «клюют» корм. «Полетели птички в гнёзда!» - говорит воспитатель, дети бегут к обручам и становятся в любой свободный обруч. Игра повторяется. Когда игра будет усвоена детьми, можно ввести новые правила: разложить 3-4 больших обруча – «в гнезде живёт несколько птиц». На сигнал: «Полетели птицы в гнёзда» - дети бегут, в каждый обруч встают 2-3 детей. Воспитатель следит, чтобы они не толкались, а помогали друг другу встать в обруч, использовали всю площадь, выделенную для игры.

**Подвижная игра «Вороны и собачка»**

**Цель:** научить детей подражать движениям и звукам птиц, двигаться, не мешая друг другу.

**Ход игры:** Выбирается «собачка», остальные дети - «вороны».

Возле ёлочки зелёной Дети прыгают, изображая ворону.

Скачут, каркают вороны: «Кар! Кар! Кар!»

Тут собачка прибежала

И ворон всех разогнала: «Ав! Ав! Ав!» Дети убегают от «собачки».

Игра повторяется 2-3 раза.

**Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»**

**Цель:** приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место.

**Ход игры:** Дети – «воробушки» садятся на скамейку – «гнёздышки». Воспитатель изображает «автомобиль». После слов воспитателя: «Полетели, воробушки, на дорожку» - дети поднимаются и бегают по площадке, размахивая руками – «крылышками». По сигналу воспитателя: «Автомобиль едет, летите, воробушки, в свои гнёздышки!» - «автомобиль» выезжает из «гаража», «воробушки» улетают в «гнёзда» (садятся на скамейки). «Автомобиль» возвращается в «гараж».

### Информация для родителей «Покормите птиц зимой»



Птицам трудно приходится зимой. Во время метелей и сильных морозов много птиц погибает от голода, особенно в конце зимы, когда почти весь корм повсюду съеден. Особенно страдают синицы (из десяти синиц зиму переживает только одна...). Чем мы можем помочь им? Нужно делать кормушки.

#### Кормушка

Конечно, можно купить готовую кормушку, но гораздо интереснее сделать ее самим. Самая простая деревянная кормушка состоит из фанерного дна с бортиками и жестких опор, на которых крепится крыша. Крыша защищает корм от дождя и снега. Бортики нужно сделать достаточно высокими, чтобы корм не сдувало. В дне нужно просверлить дырочки, чтобы попадающая вода не застаивалась и корм не закисал. Стенки и края у кормушки не должны быть острыми.



Кормушку можно повесить на ветку дерева или закрепить на стене дома. Главное, выбрать такое место, чтобы оно было закрыто от ветра и недоступно для кошек. Колючие кустарники, такие как розы или боярышник, - подходящее убежище для птиц, где их не достанут хищники.

Прекрасно, если Вы сможете разместить кормушку для птиц так, чтобы Вам было удобно наблюдать за ними.

Но что делать, если папа на работе, а кормушку хочется сделать прямо сейчас? Воспользуйтесь подручными средствами – пакетами из-под молока, кефира, сока, возьмите пластиковую бутылку. Прорежьте

отверстия с двух сторон, оставив бортик снизу, а сверху проденьте веревочку или проволочку, чтобы повесить кормушку.

## Меню для птиц

Сделать кормушку для птиц недостаточно, нужно регулярно заботиться о том, чтобы в ней была птичья еда. Кормление птиц – дело не только важное, но и ответственное. Орнитологи предупреждают, что птицам ни в коем случае нельзя скармливать пряные, соленые, острые, жареные, кислые продукты. Птицам нельзя есть цитрусовые (апельсины и лимоны), кожуру бананов. Нежелательно кормить их рисом и гречкой. Можно давать только белый хлеб, а вот черный хлеб опасен – он закисает в зобу птиц, плохо переваривается (особенно в мороз).



У разных птиц есть свои предпочтения в еде. Синицы любят несоленое сало, сыр и мясо (вареное и сырое). Для таких угощений даже кормушка не нужна, их просто подвешивают на ветку при помощи проволоочки. Ветер будет раскачивать кусочек, но это не смущает синичек.

Почти у всех мелких пернатых любимое блюдо – семечки подсолнуха, они должны быть мелкими и, конечно, нежареными. Умные птицы не глотают семечки целиком, со шкуркой, а мастерски выклевают зернышко. Кроме подсолнечных, пернатые любят семена арбуза, дыни, тыквы, кабачков и патиссонов, просо, пшено, рябину, боярышник и зерна кукурузы. А еще – шкурки от

бекона, вареные яйца, вареный картофель, геркулес (но не в виде каши). Конечно, весь корм должен быть свежим .

Неплохо поместить в кормушке и кальциевую подкормку - скорлупу куриных яиц.

Чем разнообразнее будет угощение в кормушке, тем больше разных птиц прилетит в «столовую».

Если Вы начали подкармливать птиц, продолжайте делать это до конца зимнего сезона. Зерна, семечки и орехи следует подсыпать регулярно, иначе, обнаружив несколько раз кормушку пустой, птицы улетят в другое место. Зимняя столовая будет работать и весной, до тех пор, пока не проклюнется первая зелень.

