

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №28»

301245, Тульская область, г. Щекино, улица Ленина, д.54,
Email: sh-dsad28@tularegion.org
<http://shekino28.russia-sad.ru/>

Проект

в средней группе

На тему

«Осторожно, электроприборы!»

Воспитатели:

Старкова С.В.

Кобзева А.В.

Щекино, 2019

Продолжительность проекта: 1 неделя (25 февраля – 1 марта 2019)

Вид: исследовательский, творческий

Участники проекта:

Дети

Воспитатели

Родители

Идея проекта: кто из любознательных малышей не интересуется различными предметами? Им интересно все: предметы гигиены, посуда, мебель и многое другое - они рассматривают их, и манипулируют ими, как взрослые. Но есть в доме предметы, которые представляют опасность для жизни и здоровья детей. Речь идет о бытовых электроприборах. Зачастую незнание правил безопасного использования приводят к трагическим ситуациям. Однажды во время беседы с детьми об электроприборах, одна девочка рассказала о том, как она без разрешения мамы выдернула из розетки провод и, увидев искру, очень испугалась. В ходе диалога выяснилось, что знаний дошкольников о работе электроприборов недостаточно. Отсюда возникла проблема: действительно ли так необходимы в современной жизни человека электроприборы?

Цель проекта: знакомство детей с бытовыми электроприборами, их назначением и правилами использования.

Задачи:

1. Знакомить с назначением, работой и правилами пользования бытовыми электроприборами (пылесос, электрочайник, утюг и др.).
2. Выявить значимость электроприборов для жизни человека.
3. Развивать интерес к познанию окружающего мира, через знакомство с предметами ближайшего окружения.
4. Воспитывать бережное отношение к предметам электроприборов, желание детей соблюдать технику безопасности при контакте с ними.

Ожидаемые результаты:

- Дети должны овладеть обобщающим понятием «Электроприборы», знать правила их использования;
- Иметь представления о разных видах электроприборов;

Сотрудничество с семьёй:

- Пополнение развивающей предметно-пространственной среды в группе по теме «Электроприборы»
- Анкетирование родителей на тему «Ребенок – один дома»

- Изготовление памяток
- Беседа с родителями «Пожароопасные предметы дома»

Продукты проектной деятельности:

- Игротека по теме «Бытовые электроприборы»
- Подборка художественного слова по теме электроприборы.
- Наглядное пособие «Электроприборы в нашем доме».
- Выставка детских работ (аппликация «Пожарная машина», рисунки «Телевизор»)
- Продукт совместной деятельности детей и родителей (фотоотчёт на тему «Учимся пользоваться электроприборами»).

Результаты реализации проекта:

1. Дети узнали о том, что такое электроприборы;
2. У детей сформированы представления:
 - о работе электроприборов,
 - о разнообразии электроприборов,
 - о правилах безопасного использования при работе с электроприборами.
3. Организованы выставки работ детей по теме;
4. Развивающая предметно-пространственная среда группы пополнена пособиями по теме «Электроприборы».

Этапы:

1 этап. Организационно-подготовительный (организация и подготовка материалов к работе по проекту. Организация и привлечение родителей к проекту).

2 этап. Деятельностный (проведение запланированных мероприятий с детьми для реализации проекта (беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы, нод, творческая деятельность).

3 этап. Заключительный (подведение итогов).

Содержание проектной деятельности:

№	Мероприятия	Задачи	Ответственные
1 этап – организационно-подготовительный. Формирование устойчивого интереса к тематике проекта.			
1.	Подобрать иллюстрации, картинки с изображением бытовой техники, правила пользования электроприборами (Приложение 1)	Организовать и подготовить материалы к работе по проекту. Активизировать участие родителей в жизни детей.	Воспитатели, родители
2.	Подобрать стихи, загадки, художественную литературу (Приложение 2)		Воспитатели
3.	Разработка конспектов НОД, сюжетно - ролевых игр, дидактических игр		Воспитатели
4.	Беседа с родителями на тему «Электроприборы дома»		Воспитатели, родители
5.	Подготовка анкеты и памяток для родителей (Приложение 3)		Воспитатели
2 этап – деятельностный. Формирование знаний, умений, навыков, в частности при решении проблем с помощью взрослого и самостоятельно.			
1.	Просмотр иллюстраций, картинок по теме	Знакомить с бытовыми приборами, вызвать интерес детей к познанию окружающего мира через ознакомление с электроприборами и правилами безопасного использования;	Воспитатели, дети
2.	Чтение художественной литературы: С.Маршак «Кошкин дом», К. Чуковский «Телефон», сказка «Как бытовые приборы в магазине поссорились», О. Емельянова «Что включается в розетку», загадки по теме «электроприборы», И.Ревю «История из холодильника».		Воспитатели, дети
3.	Беседы:		Воспитатели,

	<p>1.«Электроприборы. Что это» 2.«Кто такие воспитанные дети» 3. «Твоя безопасность в твоих руках. Как это понимать?» 4.«Опасности вокруг нас» 5.«Огонь друг – огонь враг»</p>		<p>дети</p>
<p>4.</p>	<p>НОД: Художественно-эстетическое развитие (рисование) Тема «Нарисуй телевизор». Художественно-эстетическое развитие (аппликация) Тема «Пожарная машина» Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения. Тема «Домашние электроприборы» Развитие речи. Тема «Драматизация сказки «Три поросенка»» Математическое и сенсорное развитие. Тема «Сравнение по толщине»</p>		<p>Воспитатели, дети</p>
<p>5.</p>	<p>Дидактические игры: «Доскажи словечко», «Сгруппируй опасные и безопасные предметы», «Угадай, что я опишу», «Для чего это нужно», «Помощники», «Что у меня есть дома», «Можно - нельзя», «Четвертый лишний».</p>		<p>Воспитатели, дети</p>

6.	Сюжетно-ролевые игры «Семья. Сюжет «В магазине бытовой техники», «Мама гладит дочке одежду».		Воспитатели, дети
3 этап – заключительный. Самореализация всех участников проекта.			
1.	Совместная творческая деятельность детей и родителей (фотоотчет)	Закрепление полученных знаний. Подведение итогов.	Родители
2.	Выставка детских работ (Аппликация «Пожарная машина», рисунки «Телевизор»)		Воспитатели, дети
3.	Презентация.		Воспитатели

Правила пользования электрическими приборами.

- ✓ **Не пользуйтесь неисправными электроприборами;**
- ✓ **Никогда не оставляйте включенный электроприбор без присмотра;**
- ✓ **Не включайте в одну розетку несколько приборов;**
- ✓ **Соблюдайте порядок включения электроприбора в сеть: сначала подключается шнур к прибору, а затем – к сети. Отключение прибора производится в обратном порядке.**
- ✓ **Не прикасайтесь к включенному электроприбору мокрыми руками. Помните! Нельзя пользоваться электрическими приборами, находясь в воде.**
- ✓ **Помните! Нельзя тушить водой горящие электрические устройства, подключенные в электрическую сеть.**



Загадки:

Мороз в большом шкафу живет,
Любую порчу изведет,
И потому в шкафу всегда
В достатке свежая еда. (Холодильник)

На кухне рад он вам помочь,
Как помогает маме дочь:
Продукты измельчает,
Их крошит и взбивает.
Вот свежий сок, фруктовый плов —
И легкий завтрак вам готов. (Кухонный комбайн)

От этого окна отходят все с трудом:
Оно хоть и мало, да мир огромный в нем. (Телевизор)

Любую музыку, что ты мне заказал,
Исполнят знаменитые оркестры,
Тебе споют все звезды и маэстро,
Со мной твой дом —
большой концертный зал. (Музыкальный центр)

С ним вволю можно поиграть
И дома целый мир познать,
И с другом быть наедине,
И быть работником в стране. (Компьютер)

Горячий ветер сушит и пушит,
Горячий ветер красоту творит. (Фен)

В коробку грязное свалилось,
Там едкой щелочью умылось,
Как белка в колесе крутилось
И чистым вдруг на свет явилось. (Стиральная машина)

На реке рябит,
Пароход пыхтит,
А за ним-то гладь —
Глаз не оторвать. (Утюг)

Существо живет в квартире,
Нет его чудесней в мире,

Потому что до сих пор
Ест оно лишь пыль да сор. (Пылесос)

Сказка «Как бытовые электроприборы поссорились»

В одном магазине жили-были электроприборы.

Первой заговорила Электроплита:

— Я — самый нужный людям электроприбор! Я главная на кухне: если бы меня не было, на чем бы человек готовил еду?

Микроволновая печь быстро перебила Электроплиту:

— Зато я разогреваю продукты в несколько раз быстрее!

На это Холодильник сердито пробурчал:

— Чтобы приготовить пищу, ее надо сохранить! Не будь меня, где бы люди хранили молоко, мясо, рыбу и другие скоропортящиеся продукты?

Услышав разговор, Стиральная машина зашумела:

— Что вы все о еде да о еде! Я забочусь об одежде людей, стираю, полощу, отжимаю. Благодаря мне, хозяйка не устает от стирки.

— А я глажу белье! — зашипел Утюг, сердито выпуская пар.

Пылесос, вытянув свой длинный шланг, похожий на хобот слона, загудел:

— Я тоже забочусь о чистоте, без меня человеку нелегко было бы убрать пыль и грязь в квартире!

Красавица-люстра, надменно взглянув с высоты, примолвила:

— Больше всех нужна человеку я! Я освещаю комнаты!

Услышав ее, Вентилятор прострекотал:

Да ты нужна только когда темно, а при ярком дневном свете без тебя вполне можно обойтись, а я в жару готов работать днём и ночью!

Зато, когда холодно, тебя не включают! — возразил ему

Электрообогреватель. — А я согреваю людей в морозы!

— Вы оба не нужны, если человек купит меня! — важно

сказал Кондиционер. — Я регулирую температуру в помещении. Если жарко

— я охлаждаю воздух, если холодно —согреваю!

Затем в спор вступили Радиоприемник и Телевизор:

А мы передаем и показываем новости, передачи, фильмы, концерты, без нас человеку было бы скучно! А мы записываем то, что человек видит и слышит,

— заговорили в один голос Магнитофон и Видеомагнитофон. — А потом он может нас прослушать и просмотреть! Да что бы люди делали без меня! —

воинственно зазвенел Телефон. — Только благодаря мне люди могут

разговаривать друг с другом за сотни и тысячи километров! Электроприборы

настолько разгорячились, доказывая друг другу, кто самый нужный, что

некоторые из них даже начали дымиться. Видя это, мудрый Компьютер,

который до этого молчал, качая своим монитором, как головой, наконец,

заговорил твердым и спокойным голосом:

—А теперь, уважаемые электроприборы, замолчите и успокойтесь, а не то перегреетесь и не сможете работать —тогда вы точно не будете нужны

людям! Зря вы затеяли этот глупый спор. Ведь нас называют *приборами*, а *приборы* - это сложные и умные устройства, сродни машинам. Из-за того, что мы питаемся *электричеством*, нас называют *электроприборами*. И каждый электроприбор выполняет свою работу.

Одни освещают помещения и улицу, они называются *осветительными приборами*. К ним относятся *уличные фонари, люстры, торшеры, настольные лампы* и так далее. Другие приборы созданы для того, чтобы обогреть, очистить или охладить воздух, это *электрообогреватель, вентилятор и кондиционер*. Третьи нужны человеку для того, чтобы облегчить ему домашний труд, например *пылесос, стиральная машина, электроплита, кухонный комбайн* и другие. А вот *телевизор, радиоприемник, магнитофон, телефон или компьютер* служат для того, чтобы нести, передавать и записывать информацию.

— Да-а! — воскликнул Пылесос. — Сложно определить, какой прибор важнее — все мы в той или иной степени нужны человеку!

— А почему нас называют *бытовыми электроприборами*, что значит «бытовые»? — спросила Стиральная машина, на что Компьютер ей ответил:

— Хороший вопрос! Слово «*бытовые*» происходит от слова «*быт*», что означает — «*повседневная жизнь*». Мы помогаем человеку в его повседневной жизни, отсюда и название «*бытовые электроприборы*».

— Поняли, все поняли! — радостно затараторили в один голос Радиоприемник, Телевизор и Магнитофон.

— Что вы поняли? — пробурчал Холодильник.

— Поняли, что такое бытовые электроприборы!

— Ну и что же? — не унимался Холодильник.

— *Бытовые электроприборы - это сложные устройства, которые питаются электричеством и помогают человеку в его повседневной жизни!*

— громко и четко ответил Радиоприемник, и с ним согласились остальные приборы.

— Правильно! — одобрил Компьютер—Теперь, я надеюсь, мы больше не будем ссориться. Главное, чтобы в розетках и батарейках всегда был электрический ток, потому что электричество — это наше питание, наша жизнь, а без него электроприборы — никому не нужная груда железа! Но стоит нас включить в сеть — и мы начинаем делать свою работу, полезную людям!

Что включается в розетку (О. Емельянова)

Кто с трудом, а кто в охоту —
Ходят люди на работу,
Но не могут же они
Делать в мире все одни.

Им помощник есть, который,
Если нужно, сдвинет горы.

Он без дела не лежит,
А по проводам бежит.

Мечется, как хищник в клетке,
От розетки до розетки,
И не зря, где он живет,
Пишут: «Не влезай – убьет!»

Шутка может быть жестока
Электрического тока –
И у мамы не спрося,
Подходить к нему нельзя.

Но уж коль найдется дело,
С ним он справится умело.
Если грустно, может он
Разбудить магнитофон.

Тот споеет нам и сыграет,
На ночь сказку прочитает,
Только жалко, что певца
Не покажет нам лица.

Если музыка наскучит,
Ток нам телевизор включит,
Каждый день приятно ведь
С мамой мультики смотреть.

Чтобы напоить всех чаем,
Чайник току поручаем.
Превращает воду ток
В настоящий кипяток.

А недавно разрешили
Току всё стирать в машине,
Даже плюшевых мышей,
Но не грязных малышей.

Скажем мы спасибо маме,
Что умеем мыться сами,
И в крутящийся в ней таз
Не посадит мама нас.

После ванны с мягкой пеной
Волосы мы сушим феном.

Ток усердный о-го-го
Ветром дует из него.

Ток тепло давать умеет!
Он уют для мамы греет,
Чтобы за один прием
Переглядеть стол с бельем.

В холодильнике без тока
Никакого нету прока.
Без его работы тут
Все продукты пропадут.

Дружит ток и с пылесосом.
Пылесос сосет пыль носом.
Чтобы чистотой дышать,
Мы не будем им мешать!

А когда в окне стемнеет,
В лампе свет зажечь сумеет.
Станем с ним смелее мы
Даже самой темной тьмы.

Ток работы не боится.
Да и нам зачем лениться?
Нам бы поскорей понять,
Чем еще его занять.

Сказка про холодильник (*Ирис Ревю*)

Жил-был холодильник. Благородный, глянцевый, умный. Он тихонечко подмигивал своим блестящим зелёным глазом. Жил он на кухне. Звали холодильник Снежок.

Все в кухне считали, что холодильник чем-то похож на снежного человека. Почему? Потому что он был высокий, снежный, любил еду, а главное, умел вздыхать и шуметь, как человек. Молчит-молчит, а потом как вздохнет и начинает гутарить, и... замолкает.

В холодильник часто подкладывали еду. Снежок её остужал, холодил, а какую-то даже замораживал. Больше всего холодильник любил фрукты – бананы, апельсины, яблоки. Они были такими яркими, красочными, от них становилось тепло на душе. На душе?

А ведь все на кухне считали, что именно у холодильника самая холодная душа и самое холодное сердце.

А самое горячее сердце было у большой плиты. Её называли царицей дома. Но Снежок не завидовал. Он не расстраивался и не плакал.

Вернее слёзы у него текли. Только этого никто не видел. Они были внутри. Сильный никогда не показывает своих слёз. А Снежок был сильный. И пусть все считают, что у него холодная душа и холодное сердце. На самом деле он не такой. Он добрый и нужен людям. Он помогает в жаркий зной, и в прохладу. Он морозит, шумит, хранит — а значит, работает, а значит нужен! Главная мысль сказки заключается в следующем: не всегда то, что ты думаешь, есть на самом деле. Нам кажется кто-то холодным, бездушным, молча выполняющим свою работу, но на самом деле он просто скрывает свою горячую душу и большое сердце.

Анкета для родителей на тему «Ребенок наедине с электроприборами».

Вопрос	Ответ
1.Ф.И.О. (ребенка)	
2.Оставляете ли вы своего ребёнка одного? (Если да, то чем он в это время занимается?)	
3.Доступны ли в вашем доме для ребёнка электроприборы? (Где они хранятся?)	
4.Использует ли ваш ребёнок испорченные приборы в самостоятельной деятельности?	
5.Какую работу проводите по профилактике пожарной безопасности?	
6.Какую работу, по вашему мнению, должен проводить детский сад?	

Правила пользования бытовыми электроприборами.

Правило первое:

Не засовывайте в розетку посторонние предметы!

Как вы уже знаете, розетка предназначена для включения электроприборов в сеть, а вовсе не для ваших пальцев. Однако в розетку опасно засовывать не только пальцы, но и посторонние предметы, особенно металлические: гвозди, проволоку, вязальные спицы, шпильки. Эти предметы — хорошие проводники электрического тока! Ток по ним, как по мостику, моментально переберется на вашу руку, и ударит так, как будто вы сунули в розетку палец.

Правило второе:

Не касайтесь руками оголенных проводов!

Провода, через которые к приборам поступает электрический ток, имеют изоляционную защиту. Это значит, что металлический провод, где течет электричество, помещен в другой провод, пластмассовый, резиновый, с тканевой обмоткой. И резина, и пластмасса, и ткань являются изоляторами, через которые ток не проходит и не сможет никому причинить вреда. Но бывает, что изоляционная оболочка провода повреждается, и опасный металлический провод оголяется. Это очень опасно. Если задеть оголенный провод включенного прибора, можно получить удар током. Поэтому, прежде чем включить прибор в сеть, проверьте, не выглядывают ли из-под изоляционной оболочки металлические провода. Если да, то никогда не пользуйтесь таким прибором, пока его не отремонтируют!

Правило третье:

Не трогайте включенные приборы мокрыми руками!

Помните о том, что вода является проводником электрического тока. Она, как и металлические предметы, является мостом, через который электричество перебирается на человека. Если вы прикасаетесь к включенному электроприбору мокрыми руками, то рискуете получить удар током.

Правило четвертое:

Нельзя протирать включенные электроприборы влажной тряпкой!

Вода, которая находится во влажной тряпке, служит таким же проводником для электрического тока, как и вода на мокрых руках. Если вам захочется, например, протереть включенный телевизор, то сначала выключите прибор, а потом уже вытирайте с него пыль.

Правило пятое:

Нельзя пользоваться электроприборами, касаясь воды!

Как вы уже знаете, вода — отличный проводник-мост для электрического тока, поэтому никогда не касайтесь одновременно воды и включенного электроприбора!

Нельзя одну руку держать под струей воды, а другой включать электроплиту или стиральную машину. Ни в коем случае не пользуйтесь электроприборами, лежа в ванной!

Правило шестое:

Не оставляйте включенные электроприборы без присмотра!

Уходя из дома, всегда проверяйте, потушен ли свет, выключены ли телевизор, магнитофон, электрообогреватель, утюг и другие электроприборы. Оставленные без присмотра электроприборы часто становятся причиной пожара.

Правило седьмое:

Не засыпайте при включенных телевизоре, магнитофоне, электрообогревателе и других бытовых электроприборах!

Правило восьмое:

Не включайте в одну розетку больше трех электроприборов!

Правило девятое:

Не обертывайте электролампы горючими материалами (тканью, бумагой, клеенкой и т.д.).

Информация для взрослых! Как помочь ребенку, пострадавшему от удара током.

Как это ни печально, наши дети не всегда слушают нас и порой поступают по-своему. Чтобы ребенок не пострадал от электричества, необходимо заранее принять меры. Все розетки снабдить специальными токонепроницаемыми заглушками. Постарайтесь спрятать все электропровода так, чтобы малышам было трудно до них добраться.

Если ребенок все же засунул в розетку палец или предмет и его бьет током, необходимо оттолкнуть или оттащить малыша за край одежды или ремень. Для безопасности необходимо встать на сухую доску, резиновый коврик, стопку газет или книг. Свою руку нужно обернуть сухой тканью или надеть резиновую перчатку.

Если ребенок схватился за оголенный провод, нужно немедленно отключить прибор от сети. Если по каким-то причинам это сделать невозможно, то следует перерубить провод топором с деревянным сухим черенком или перекусить кусачками с хорошо изолированными ручками. Можно отодвинуть провод сухой палкой.

После того как прекратилось действие тока, необходимо уложить ребенка на ровную поверхность, укрыть его и немедленно вызвать врача.

ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!

Мы надеемся, что наши дети никогда не попадут в такие ситуации, а электрический ток, без которого невозможна работа ни одного электроприбора, никому не причинит зла!