

АПРЕЛЬ

Карточка №1

«Наблюдение за птицами»

Цель: продолжать знакомить с характерными признаками весны, закреплять знания детей о птицах, расширять представление об особенностях их внешнего вида.

Ход наблюдения

Загадать загадки
Вот вещунья - белобока.
А зовут ее ...
(Сорока - зимующая птица)
Чик – чирик!
К зернышкам прыг!
Клюй, не робей.
Кто же это...
(Воробей – зимующая птица)
Черный, проворный кричит «Крак».
Червякам враг.
(Грач - перелетная птица)
Кто присел на толстый сук
И стучит «Тук-тук, тук-тук»?
(Дятел. Зимует)
Зимой на ветках яблоки.
Скорей их собери!
И вдруг вспорхнули яблоки.
Ведь это...
(Снегири – зимующие птицы)
Прилетает к нам с теплом,
Пусть проделав длинный.
Лепит домик над окном
Из травы и глины.
(Ласточка – перелетная птица)

Карточка №2

«Наблюдение за воробьями»

Цель: посмотреть, как воробьи купаются в весенних лужах, формировать представление у детей, что сейчас много насекомых, птицы выют гнезда и находят корм сами.

Ход наблюдения

ЗИМА ПРОШЛА.
Воробей с березы
На дорогу – прыг!
Больше нет мороза –
Чик, чирик!
Вот журчит в канавке
Быстрый ручеек.
И не зябнут лапки –
Скок, скок, скок!
Высохнут овражки –
Прыг, прыг, прыг!
Вылезут букашки –
Чик, чирик!

Карточка №3

«Наблюдение за щенком»

Цель: закреплять представление о детеныше собаки: внешний вид, движения, издаваемые звуки.

Ход наблюдения

Область познание:
Нет, не просто подарили
Очень славного щенка.
Он малюсенький пока...
Он идет смешной-смешной.
Путается в лапках.
Подрастет щенок мой — станет он собакой.
Почему щенок смешной? (Короткие лапы и хвост, толстое туловище, слабенький, игривый.) Хотя щенок маленький, слабенький, у него хороший слух, он выполняет команды.

Карточка №4

«Наблюдаем за воронами»

Цель: Внешний вид чем питается, выводят птенцов, познакомить с жизнью птиц весной; воспитывать любовь и заботливое отношение к пернатым.

Хромая старая ворона
Давно живет в саду моем.
В густых зеленых ветках клена
Она построила свой дом.
Несу обед собаке в миске –
Она внимательно следит.
Бочком, бочком подходит близко,
Хватает кость и прочь летит.
Лохматый сторож не в обиде
К хромой соседке он привык.
Все понимает пес, все видит,
Но у животных свой язык.

Карточка №5

«Наблюдение за кошкой»

Цель: расширять представление о домашнем животном кошке; воспитывать желание заботиться о животных.

Ход наблюдения

Острые ушки, на лапках — подушки!
Усы, как щетинки, дугою спинка.
Днем спит, на солнышке лежит.
Ночью бродит, на охоту ходит.
Молоко пьет, песенки поет.
Тихо в комнату войдет,
Замурлычет, запоет.
Что есть у кошки и как она ходит?

Карточка №6

Наблюдение выставки «Земля наш общий дом»

Цель: формировать представление детей о празднике, посвященного нашей планете Земля, рассмотреть рисунки представленные на выставке, формировать эстетическое чувство.

Проснулись поле, лес, река.
И сообщили новость птицы:
«Ликуйте все! Пришла весна!»
Здравствуй, нежная листва.
Здравствуй, первая трава.
Здравствуй, реченька-река.
Птичий гомон не смолкает.
Вся природа оживает.
Всё очнулось ото сна
Здравствуй, вёснущка-весна!
Ручёёк бежит, бежит.
Свою песенку журчит.
Ну а в песенке слова:
«Здравствуй, светлая весна».
Побежим скорей гулять.
Будем песню распевать.
Ну а в песенке слова:
«Здравствуй, светлая весна!».

Карточка №7

«Прогулка по весеннему лесу»

Цель: знакомить детей с характерными особенностями весенней погоды. Расширять представления о лесных растениях и животных. Формировать элементарные представления о простейших связях в природе.

Ход наблюдения

Оживились ручьи.
Прилетели грачи.
В свой дом-улей-пчела
Сладкий мед принесла.
Кто знает,
Когда это бывает?
(Весной)

Погуляли мы в лесу,
Повидали всю красу
А теперь пора прощаться.
В детский садик возвращаться.

Карточка №8

«День Земли».

Цель: познакомить детей с праздником – День Земли; развивать экологическую грамотность; воспитывать бережное отношение к природе.

Ход наблюдения

Нас в любое время года, учит мудрая природа!
Птицы учат пению, паучок терпению.

Пчёлы в поле и в саду, обучают нас труду.
Учит снег нас чистоте, учит солнце доброте.
У природы круглый год, обучаться нужно.
Весь лесной народ, учит кренкой дружбе.

Карточка №9

«Наблюдение за концертом посвященному Дню Земли»

Цель: помочь им осознать себя частью большого мира сформировать чувство уважения к планете Земля. Воспитывать чувство уважения друг к другу и к природе.

Ход наблюдения

Три клада у природы есть:
Вода, земля и воздух – три её основы.
Какая бы ни грянула беда –
Цели они – всё повторится снова
И будет на планете жизнь всегда!

Карточка №10

«Случай на улице».

Цель: продолжать знакомить детей с правилами поведения на улице; закреплять умение составлять последовательный рассказ по серии сюжетных картинок.

Ход наблюдения

Красный свет - твой первый друг -
Деловито строгий.
Если он зажётся вдруг -
Нет пути дороги.
Жёлтый свет - твой друг второй
Даёт совет толковый:
Стой! Внимание утрой!
Жди сигналов новых!
Гретый друг тебе мигнул
Своим зелёным светом:
Проходи! Угрозы нет!
Я порукой в этом!
При переходе площадей,
Проспектов, улиц и дорог
Советы этих трёх друзей
Прими и выполни их в срок.
Загорелся красный свет -
Пешеходу хода нет!

Карточка №11

«Наблюдение за грибами»

Цель: познакомить детей с грибами. Научить по внешнему виду отличать съедобные грибы от несъедобных. Расширить словарный запас: «съедобные», «несъедобные», «подосиновик», «мухомор», «лисичка». Воспитывать бережное отношение к природе.

Ход наблюдения

Что за гриб стоит на ножке,
В красном бархатном платочке?
Этот гриб называется лисичка, он тоже съедобный. Он своим цветом похож на лису, поэтому его и называют лисичка. У него и ножка, и шляпка одного цвета. Послушайте про него загадку.

Притаился под кусточком
Рыжие сестрички.
Отгадайте поскорей,
Это же лисички.

Этот гриб – мухомор, – он несъедобный, его есть нельзя. У него белая ножка и красная шапочка в белый горошек. Он очень красивый, но его нельзя трогать руками, он ядовит и опасен. Послушайте загадку про мухомор.

С шапочкой красной знаться опасно,
Даже муха-зуда не садится сюда.

Карточка №12

«Спички детям не игрушка»

Цель: дать понятие детям о том, какую опасность таят в себе спички. Познакомить со свойствами огня. Вызвать у детей желание быть всегда осторожными с огнём.

Ход наблюдения

Рыжий зверь в печи сидит,
Рыжий зверь на всех сердит.
Он от злости ест дрова,
Может час, а может два,
Ты рукой его не тронь,
Искусает он ладонь. *(огонь)*

Не имей такой привычки,
В домик нос совать, где спички.
Потому, что эти спички,
Не игрушки для ребят.

Карточка №13

«Безопасность на дорогах»

Цель: познакомить детей с правилами дорожного движения; помочь детям понимать дорожную символику и её специфику (на примере дорожных знаков); развитие у детей самостоятельности, быстроты реакции, смекалки.

Ход наблюдения

Этой зебры на дороге
Я несколько не боюсь.
Бели всё вокруг в порядке,
По полоскам в путь пуцусь.
Никогда не поведёт
Нас подземный переход.

Дорога пешеходная
В нём всегда свободная.
Эй, водитель, осторожно!
Ехать быстро невозможно.

Знают люди все на свете -
В этом месте ходят дети.
Красный круг, прямоугольник
Знать обязан и дошкольник.
Это очень строгий знак.
И куда б вы не спешили
С папой на автомобиле -
Не проедете никак!

Карточка №14

«Наблюдение за насекомыми»

Цель: дать детям знания о правилах поведения при встрече с разными насекомыми, воспитывать интерес и бережное отношение к ним.

Ход наблюдения

Хоть они и жалят больно,
Их работой мы довольны
(пчела)

Молница крылатая,
Платье полосатое,
Ростом хоть и кроха,
Укусит – будет плохо
(оса)

Точка, точка, два крючочка
Это лапки у жука.
Два блестящих лепесточка
Развиваются слегка.
Справа точка, слева –
Точка, в черных крапинках бока.
(божья коровка)

Карточка №15

«Мы знакомимся с улицей».

Цель: познакомить детей с улицей, ее особенностями, с правилами поведения на улице.

Ход наблюдения

В два ряда дома стоят 10, 20, 100 подряд
квадратными глазами друг на друга глядят.
(Улица).

По городу, по улице
Не ходят просто так:
Когда не знаешь правила,
Легко попасть впросак.
Все время будь внимательным
И помни наперед:
Свои имеют правила
Шофер и пешеход.

МОНИТОРИНГ

Карточка №1

«Наблюдение за свеживыпавшем

снегом»

Цели: формировать представление о зиме; вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от прогулки.

Ход наблюдения

На заборах и крыльчке
Все блестит и все бело.
Нет свободного местечка
— Всюду снега намело.
Нарядилась и рябичка
В белый праздничный наряд.
Только грозди на вершинке
Ярче прежнего горят
Воспитатель задает детям вопросы.

1. Какое сейчас время года? (Зима.)
2. Почему? (Кругом лежит снег, холодно.)
3. Какого цвета снежинки? (Бесцветные.)
4. Во время снегопада стало теплее? (Если во время снегопада тем температура воздуха изменилась, значит и форма снежинок меняется.)

Карточка №2

«Наблюдение за морозными узорами»

Цель: рассмотреть на окне морозные узоры.

Ход наблюдения

Не дождалась тепла среди зимнего дня.
Распустились цветы на окне у меня.
Подождала к цветам, стала мокрой щека.
Оттого, что окна коснулся снег.
Подождала к цветам, но не пахли они.
Для чего ж они выросли в зимние дни?
Наблюдать за морозными узорами на стекле. На что они похожи? Пусть дети сравнят узоры на разных окнах. Одинаковые ли узоры рисует мороз? Какие узоры получились самыми красивыми? Что будет, если пальчиком дотронуться до окон с узорами?

Карточка №3

«Наблюдение за свойствами снега»

Цель: продолжать знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий).

Ход прогулки. Предложить детям взять снег руками, сделать вывод, что он холодный, поэтому надо надевать рукавички. Рассказать, что в холодную погоду лепить из снега нельзя, так как он рассыпается. Предложить детям походить по снегу и спросить, что они слышат. Отметить, что снег хрустит под ногами.

Раз шажок, два шажок
Под ногой снежок.

«Наблюдение за снегопадом»

Цель: формировать представление о состоянии воды.

Ход прогулки Дети выходят на прогулку и видят, что идет снег. «Снег! Снег идет!» — сообщают они воспитателю. «Правильно! — говорит воспитатель. — Идет снег. Много снега насыпало кругом. Посмотрите, снег уже лежит и на дорожке, и на скамейке, и на столбике. А он все падает и падает. Это снегопад!» Дети повторяют: «Снегопад!»

Педагог продолжает: «Медленно кружатся в воздухе снежинки. Кружатся и садятся, кто куда. А на нас садятся? Вот только что одна снежинка села на Танину шубу, а другая на шапку Саши». Дети внимательно осматривают себя: «А мне на валенки села! А мне на варежку!»

«Смотрите, как звездочка!» — говорит педагог и предлагает посмотреть на красивую снежинку, упавшую на рукав Олиной шубы. Педагог предлагает подставить руку навстречу падающему снегу, а когда упадет на варежку большая снежинка — подуть на нее. «Летит? Пусть летит дальше! Снежинка легкая, пушистая, красивая!»

В январе, в январе
Много снега на дворе.
Покружилась звездочка
В воздухе немножко,
Села и растаяла на моей ладошке.

Карточка №5

«Наблюдение за небом»

Цели: продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).

Ход наблюдения:

Предложить детям посмотреть на небо, отметить, какое оно. (Чистое, голубое.)

Значит, погода ясная, солнечная. А если небо закрыто тучами? Тогда оно — хмурое, серое, не радостное. Какая погода? (Пасмурная.) А если подует ветер, что случится с тучами? (Ветер их разгонит, погода изменится, и мы увидим солнце.)

Дуют ветры.

Ветры буйные.

Ходят тучи.

Тучи ясные.

Карточка №6

«Наблюдение за работой дворника»

Цели: воспитывать уважение к труду людей; желание помогать окружающим.

Ход прогулки

На прогулке обратить внимание детей на работу дворника: «Посмотрите, как старается, убирает снег, расчищает дорожки, чтобы вам было где играть». Уточнить, что дворник выполняет свою работу хорошо, ловко действует лопатой и метлой. Подойти к дворнику и предложить детям рассказать, какие постройки есть у них на участке. Дворник объясняет, что постройки нужно беречь, не ломать их, а участок всегда содержать в порядке. Подсказать детям, что благодарить за работу можно не только словами, но и делами. Предложить помочь. Дворник показывает, как надо действовать лопатами, хвалит ребят за дружную хорошую работу.

Карточка №7
«Наблюдение за березой»

Цели: расширять представление о дереве; формировать знания об особенностях березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитать желание защищать и оберегать природу.

Ход наблюдения Подвести детей к березе.

Улицей гуляет Дедушка Мороз,

Иней рассыпает по ветвям берез.

Полюбоваться вместе с детьми березой. Рассмотреть ее ствол. (Белый, с черными полосками — похож на сарафан.) Рассказать, что в зимнее время береза находится в состоянии покоя, отдыхает, так как очень холодно. Объяснить детям, что в морозные дни ветки деревьев и кустарников очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо оберегать, не гнуть, не стучать по стволу, не наезжать на них санками.

Карточка №8

«Наблюдение за синицей»

Цели: закреплять представление о названии птицы, характерных при знаках внешнего вида; воспитывать желание ухаживать за птицами.

Ход наблюдения. Обратить внимание детей на птицу с черной шапочкой на голове, белыми щеками, желтой грудкой — это синичка. Наблюдать, как она будет клевать сало, крошки хлеба.

Напомнить детям, что птицам зимой трудно добыть корм, их надо подкармливать. Синички любят сало, семечки. Вспомнить о других прилетевших к кормушке птицах. Как их называют и чем они питаются?

Маленькая птичка

- Желтогрудая синичка.

По двору гуляет,

Крохи собирает

Карточка №8

«Морозный солнечный денек»

Цель: рассказать детям о том, как живут звери зимой; стимулировать добрые чувства по отношению к ним.

Ход прогулки:

Все подходят к муляжам зверей. Педагог предлагает:

«Пригласите зверушек в гости, скажите им:

"Приходите в гости, будем очень рады!"» Дети

повторяют за взрослым: «Прибегай, лисонька-лиса!

Скачи быстро, зайка-попрыгайка! И ты, мишка-

топтыжка, тоже приходи. Захвати с собой и волка».

«Посмотрите сами, какой сегодня снег? Можно из него лепить?»

Дети знают, как это проверить: набирают снег на лопаты и слегка подбрасывают вверх. Снег разлетается легким облачком. Все дружно решают, что снег сухой, лепить нельзя. Можно только сгребать. Решено: клумбу надо соорудить в центре площадки. Все начинают работать — сгребать снег. Клумба должна быть красивой, большой, но снега не хватает, и дети идут с ведерками и лопатками на свободный участок за снегом. Воспитатель говорит: «Спасибо, мороз, что снегу нанес!»

Карточка №9

«Экскурсия в зимний лес»

Цели: формировать знания о зависимости объектов и явлений в природе; совершенствовать наглядно-образное мышление (расширяется круг представлений, появляется способность манипулировать ими, видоизменять).

Ход наблюдения

Идет волшебница-зима.

Пришла, рассыпалась: клоками

Новисла на суках дубов.

Легла волнистыми коврами

Среди полей, вокруг холмов...

А. Пушкин

Карточка №10

«Кролик серенький, зайка беленький»

Цель: закреплять знания детей о строении тела животных, уточнить название частей тела кролика (зайца); формировать бережное отношение к животным, желание заботиться о них.

Ход наблюдения:

Дети выходят на прогулку. Но их ждет сюрприз: на

веранде сидит кролик. Бережно достает кролика из

клетки, прижимает к себе: «Кузя не знает вас, боится»

Дети успокаивают «Не бойся мы добрые». Игра «зайка

беленький сидит»

Карточка №11

«Следы на снегу»

Цель: учить определять следы: детские, взрослые, следы животных.

Ход прогулки Свежевыпавший снег белый и пушистый, на нем хорошо видны любые следы. По ним можно узнать, кто ходил, ездил, прилетали птицы или бегали зверьки. Определить, чьи следы видят дети, и предложить им оставить свои следы на снегу. Сравнить следы взрослого со следом ребенка.

Вышит снег красивой строчкой.

Словно белая сорочка.

Папу я зову во двор:

Погляди, какой узор!

Смотри папа сверху вниз:

— Тут письмо тебе, Денис!

Пишут птицы и зверюшки:

«Сделай нам, Денис, кормушки».

Карточка №12

«Наблюдение за птицами»

Цели: закреплять желание детей заботиться о птицах; изучать их повадки и особенности.

Ход прогулки Дети выходят на прогулку. Воспитатель обращает их внимание на зимующих птиц и рассказывает, что зимой им голодно; нет мошек, червячков, только люди могут помочь — покормить их. Дети отвечают на вопросы: как называют птиц, какого цвета перышки и лапки у голубя, у кого клюв больше — у голубя или воробья.

Птицы пуливые. Чуть что — вспорхнут и улетят. Воспитатель говорит: «Нам не бойтесь, мы вас не обидим. Верно? Мы добрые люди. Скажите им, ребята».

воспитатель предлагает отгадать загадку:

На суку сижу, «Кар! Кар!» — кричу,

Чик-чирик! С ветки прыг.

Клюй, не робей! Кто это?

Карточка №13

«Наблюдение за елью»

Цели: познакомить с деревом — елью; обогащать и активизировать словарь детей.

Ход наблюдения

Подвести детей к ели. Вспомнить песенку, стихи о елочке. Расказать, что ель — стройное дерево. Особенно красиво ель выглядит зимой, когда остальные деревья голые, а она зеленая и на ее ветвях иней. Елью можно постоянно любоваться, она украшает участок.

Ель очень полезное дерево, так как очищает воздух, помогает нам быть здоровыми.

Выросла елочка в лесу на горочке.

У нее иголки зимой в серебре.

У нее на шишках ледышки стучат.

Снежное пальтишко лежит на плечах.

Карточка №14

«Традиции празднования нового года»

Цель: формирование представлений о новом годе как веселом и добром празднике (новогодние утренники в детском саду, спектакли, совместные семейные развлечения и поездки, подарки) формирование умений доставлять радость близким и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки.

Поздравляем
С Новым годом!
С зимней снежною погодой,
С ясными деньками,
С лыжами, коньками!
С белой метелью,
С новогодней елью
Поздравляем ребятшек —
Всех девчонок и мальчишек!

Карточка №15

«Наблюдение за праздничным оформлением окон»

Цель: формирование представлений детей, что все готовится к празднику, на окнах висят различные украшения, нарисованы картинки.
«Скоро, скоро к нам прилетит лучший праздник – Новый год.
Будем мы его встречать – песни петь и танцевать».

Карточка №16

«Целевая прогулка по праздничной улице»

Цель: формировать представление о приближающемся празднике, обратить на украшенные улицы города, воспитывать чувство сопричастности к жизни дошкольного учреждения.

За окном летит снежок
В кружеве метели
Скоро Новый год, дружок,
Радость и веселье!

Карточка №17

«Наблюдение за елочными игрушками»

Цель: формировать умение делать, украшать елочные игрушки своими руками, познакомиться елочными игрушками, украсить елочку, формировать умение доставлять радость окружающим.
Простые игрушки сквозь шелку.
Однажды увидели елку:
"Давайте-ка елку нарядим!
Заберем на ветки и сядем!"
Полезли на елку игрушки.
Мартышка уже на верхушке.
Под Мишкой ветка прогнулась.
Под Зайчиком чуть покачнулась.
Цыплята висят, как фонарики,
Матрешки - как пестрые шарики...
"Ой, елочные игрушки,
Снегурочки, звезды, хлопушки,
Стекланки витые, литые,
Серебряные, золотые!
Нока вы пьдились на полке,
Мы все очутились на елке!"

Карточка №17

Наблюдение за выставкой «Мастерская деда Мороза»

Цель: Вызывали стремление поздравить близких с праздником. Развивали творческие способности детей, расширили представления детей о новом годе празднике.

ФЕВРАЛЬ

Карточка №1

«Наблюдение за прогулкой мам с колясками»

Цель: уточнить представление о том, как взрослые заботятся о малышах.

Звенели птичьи голоса.
В саду цвела сирень.
Весной Андрюша родился
В один хороший день.

Гордится мальчиком отец.
А Света -
Ей шесть лет -
Кричит братишке: - Молодец.
Что родился на свет!

Карточка №2

«Наблюдение за стендом «Моя семья»

Цель: Сформированы начальные представления о семье, умение называть свои имя, фамилию, отчество, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Продолжили развивать творческие и конструктивные способности детей наблюдение за стендом «Моя семья»

Ход прогулки

Знают взрослые и дети.
Что важнее всего на свете -
Мама, папа, ты и я -
Вместе дружная семья!
Семья - это радость, тепло и уют.
Семья - это дом, где тебя всегда ждут.
Если мир и дружба в семье,
Вами будет гордиться все!

Карточка №3

«Наблюдение за сосульками»

Цель: понаблюдать за сосульками в мороз и оттепель. Дети могут ответить на вопрос, почему сосульки тают, и появляется вода. Предложить послушать, как звенит капель (поставить ведерко под каплющие сосульки).

Ход прогулки

Загадка
Кто там с крыши надо мною,
Нависает в холода?
У кого это с весною,
С носа капает вода?
(Сосулька)

Карточка №4

«Наблюдение за семьями приводящие детей в детский сад»

Цель: формировать представления о семье, побуждать проявлять заботу и любовь к родным. Воспитывать доброе отношение к родным и близким.

Ход прогулки

Тяжко жить на свете мелкому бутузу:
Шлепают по попе, шекотят за нозу,
Отбирают вилки, утирают сопли,
Надевают боты, чтоб ногами топал.
Кормят манной кашей, на горшок сажают...
И, похоже, вовсе нас не уважают -
Не берут на ручки (десять кил всего-то)
Равно убегают утром на работу,
Не дают компьютер за шнуры полатать...
...Вот сейчас я сморщусь, и КА-А-АК БУДУ
ПЛАКАТЬ!!!!

Карточка №5

«Наш семейный альбом»

Цель: формировать представление о семье и своем месте в ней. Побуждать называть членов семьи, род их занятий. Воспитывать желание проявлять заботу о родных и близких

Ход прогулки

Мама на папу глядит,
Улыбается.
Папа на маму глядит,
Улыбается.
А день самый будний,
Не воскресенье,
И за окошком – не солнце,
А вьюга,
Просто такое у них
Настроение,
Просто они
Очень любят друг друга,
От этой любви
И легко, и светло,
Мне с папой и мамой
Так повезло!

Карточка №6

«Наблюдение за концертом старших детей, посвященный дню защитника Отечества»

Цель: Знакомить детей с военными профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. Воспитывать у девочек уважение к мальчикам.

Этот праздник очень важный
Отмечаем в феврале —
Праздник воинов отважных,
Праздник мира на Земле.
От войны спасал планету
Нашей армии солдат,
Всеим героям шлюет приветы
Сотни маленьких ребят!!

Карточка №7

Экскурсия к вечному огню

Цель: формирование первичных представлений о Российской армии, о мужчинах как защитниках «малой» и «большой» Родины, всех слабых людей (детей, женщин, стариков, больных). Воспитание уважения к защитникам Отечества.

Зимним днем,
Февральским днем,
Мы по улице идем.

Подножсан день сегодня
Крепким кожаным ремнем,
И звенят на нем медали,
Орлена горят на нем.

Зимним днем,
Февральским днем,
Мы по площади идем.

К сердцу война-солдата
На гранит цветы кладем
И защитнику народа
Честь в молчаньи отдаем.

Зимним днем,
Февральским днем,
Всю страну мы обойдем.

Мы взлетим на самолете,
Мы по морю поплывем
И увидим, как зажжется
Небо праздничным огнем.
В. Степанов

Карточка №8

«Экспозиция День Защитника отечества»

Цель: рассматривание игрушек – военной техники, изображений военных в форме, фотографий, иллюстраций по теме праздника; формирование первичных представлений о Российской армии, о мужчинах как защитниках «малой» и «большой» Родины, всех слабых людей (детей, женщин, стариков, больных). Воспитание уважения к защитникам Отечества.

Ход прогулки

У меня пока игрушки:
Танки, пистолеты, пушки,
Оловянные солдаты,
Бронепоезд, автоматы.
А когда настанет срок,
Чтоб служить спокойно мог,
Я с ребятами в игре,
Тренируюсь во дворе,
Мы играем там в "Зарницу" -
Прочертите мне границу,
На посту я! Стерегу!
Раз доверили - смогу!
А родители в окне,
Смотрят велел с тревогой мне,
Не волнуйтесь вы за сына,
Я же - будущий мужчина!

Карточка №9

«Наблюдение за ростом лука»

Цель: Уточнить представление о репчатом луке как овоще, полезном для здоровья. Сообщить, что из него можно вырастить зеленый лук. Учить сажать луковицы в землю и в воду. Познакомить с тем, что для роста зелени нужна вода, отмечаем изменения в ящиках-грядках. Затем рассмотреть банку с луковицей.

Ход наблюдения

Смотрите, что появилось снизу луковицы в воде – это корни начали расти. Наша луковица ожива, пошла в рост. Корнями она пьет воду. Она будет расти. Мы добавим ей воды – пусть пьет. Без воды лук зелёный не сможет вырасти.

Карточка №10

«Наблюдение за солнцем»

Цели: продолжать знакомить с природными явлениями (солнечная погода или нет); формировать понятия о признаках зимы.

Ход наблюдения

Февраль — последний месяц зимы. Он самый снежный и выжженный. На солнечной стороне образуется капель. Предложить детям понаблюдать за солнцем. В каком месте оно встает по утрам? Отметить, какой сегодня день, солнечный или пасмурный? Прячется ли солнце за тучи и как греет? (*Солнце светит, но не греет.*)

Карточка №11

«Наблюдение за деятельностью мальчиков (своей группы и старших групп)»

Цель: Способствовать осознанию ребенком своей половой принадлежности и освоения элементарных форм поведения соответственно пола.

Ход наблюдения

Из чего только сделаны мальчики?
Из чего только сделаны мальчишки?
Из удюток, ракушек
И зеленых лягушек,
Вот из этого сделаны мальчишки!

Карточка №12

«Наблюдение за внешним видом мальчиков»

Цель: формировать представление о половой принадлежности, обратить внимание, как одеты мальчики, сравнить с девочками.

Карточка №13

«Наблюдение за играми мальчиков»

Цель: Способствовать осознанию ребенком своей половой принадлежности и освоения норм поведения в обществе сверстников соответственно пола. **Ход**

Автоматы, пистолеты,
Корабли, велосипеды,
Сабли, юлы, погремучки... -
Все поломаны игрушки,
Все в коробке на полу
Кучей свалены в углу.
Папа с мамой ругают,
Что я плохо в них играю,
Сколько ж можно в них играть?!
Интересней же ломать:
Поломаешь и смотри,
Что находится внутри.

Карточка №14

«Наблюдение за снеговиком»

Цель: формировать представление детей о том, что из снега можно соорудить различные постройки, рассмотреть снеговика, сделанного старшими детьми, попытаться сделать такого же.

Ход наблюдения

На участке рассмотреть сооружения из снега. Это снеговик, в руках у него

большая корзина, в нее можно забрасывать снежки

Порой за себя

Мне бывает холодно

Торчит у меня

Вместо носа морковка.

Ведро набекрень

На макушку надето.

На шею платок

Непонятного цвета.

Но мне унывать

Не дают ребятишки-

Хохочут девчонки.

Смеются мальчишки.

Наташки и Сашки.

Егорки и Жорки.

Как снежные шарик

Катятся с горки.

А я улыбаюсь

От уха до уха—

Ведь я не какая — то

Злая старуха.

Поэтому любят

Меня ребятишки

Румяные Гришки.

Иринки, Мариинки.

Недаром сегодня

Сказал мне Сережа.

Что я на снегурочку

Очень похожа.

Конечно, приятно.

Но веритья слабо.

Я просто веселая

Снежная баба.

Карточка №15

«Наблюдение за разноцветными льдинками»

Цель: Окрасить воду гуашью разных цветов. Вынести на мороз. Потом показать детям, что вода превратилась в лед (скользкий, твердый), формировать представления о свойствах воды.

Снег идет, замерзла речка.

Но не мерзну я ничуть.

Мне сосулька у крылечка

Так и хочется лизнуть.

Ах, сосулька — просто чудо!

Только мама говорит:

«Заболесть ты простудой.

В рот сосульки не бери»

И сосульки не соея.

Мне не хочется болеть.

Поскорей их в дом несея —

У огня сперва согрет

Карточка №16

«Наблюдение за птицами зимой»

Цели: углублять знания о жизни птиц в зимний период; развивать умение и желание помогать им.

Ход наблюдения

Птичьи гнезда опустели.

Птицы к югу улетели.

Оказался всех храбрей

Наш дворовый воробей.

Холода не испугался.

С нами на зиму остался.

Непоседа, невеличка

Желтая почти вся птичка

Любит сало, семечки...

Карточка №17

«Наблюдение за птицами»

Цель: закреплять желание заботиться о птицах; уточнять знания об их повадках.

Ход прогулки

Дети выходят на прогулку и сразу же отправляются к кормушке. Для птиц. Какие птицы первыми прилетели к кормушке? Чем они клюют зернышки? (Клювом.) Как они кричат? Рассказать, что зимой птицам голодно, нет мошек, червячков, и они очень благодарны Детям за заботу.

Скачет, скачет воробей.

Кличет маленьких детей:

«Киньте крошек воробью.

Я вам песенку спою: чик-чирик!»

Карточка №18

«Наблюдение за синицей»

Цель: знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида.

Ход прогулки Воспитатель загадывает детям загадку и проводит беседу.

Угадай, какая птица.

Бойкая, задорная, ловкая, проворная.

Звонко тенькает: «Тень-Тень!»

Как хорош весенний день!» (Синица.)

Что это за птица?

Как она выглядит и какого она цвета?

Какие изменения происходят в жизни синиц зимой?

Чем питаются синицы?

Как люди заботятся о них?

Карточка №19

«Наблюдение за снегирем»

Цели: помочь рассмотреть снегиря: понаблюдать, как он поет, клюет зернышки подсолнечника; обратить внимание детей на красивые перья.

Ход прогулки. На прогулке около кормушки рассмотреть снегиря; обратить внимание на то, что тело птицы покрыто перьями: на грудке перья красные, на спинке — серые, а на головке — черные. У снегиря два крыла, и он летает; есть хвост, клюв, ноги с коготками.

Подвижные игры «Птичка в гнездышке», «Найди свой домик

Карточка №20

«Наблюдение за зимующими

птицами»

Цели: закреплять знания о зимующих птицах; формировать представление о добывании пищи зимующими птицами.

Ход прогулки

Вновь разгулялась вьюга.

Срывает снежные шапки.

... всем замерзла ничуга.

Сидит, поджимая лапки.

Воспитатель задает детям вопросы.

Каких птиц называют зимующими?

Чем они питаются?

Каких зимующих птиц вы знаете?

Почему зимующие птицы не улетают на зиму в теплые края?

• **НОЯБРЬ**

Карточка №1

Экскурсия в парк. «Наблюдение за сосной и осиной»

Цель: Познакомить детей с сезонными изменениями, происходящими с живой природой. Закрепить знания о деревьях: сосне, осине.

Ход наблюдения: Познакомить с осиной, рассмотреть ее круглые листья. Сравнить ее с сосной. Сосна выше осины.

Хвоя сосен длинная, темно-зеленая.

Осина светло-лиловая и боится мороза.

Хоть зима.

Хоть весна.

Вся в зеленом она (сосна)

Карточка №2

Наблюдение за цветущими растениями цветников

Цель: Познакомить детей с некоторыми цветущими травянистыми растениями. Разобрать их строение, поговорить о пользе цветов. Учить бережно относиться к растениям.

Ход наблюдения: Рассмотреть растения, спросить, какого цвета цветы, формы, что у них есть, кроме цветов. Учить детей беречь цветы, не мять их, не рвать большие букеты.

Нарядные платья.

Желтые брошки.

Ни пятнышка нет

На красивой одежке

Карточка №3

«Экскурсия по улицам города»

Цель: учить выделять красоту осенних улиц, обратить внимание на чистоту родного города, формировать патриотические чувства к родному городу.

Ход

Жура-жура-журавель!

Облетал он его земель.

Облетал, обходил.

Крылья, ноги натрудил.

Мы спросили журавля:

— Где же лучшая земля? — Отвечал он, пролетая:

— Лучнее нет родного края!

Карточка №4

«Наблюдение за дождем»

Цель: Закрепить летние сезонные признаки, перемены, происходящие в неживой природе. Продолжать знакомить с таким явлением, как дождь, вызвать желание любоваться городом после дождя (свежо, нет пыли, легко дышится)

Ход наблюдения

Пронаблюдать за осенним дождем. Обратит внимание, что капли дождя крупные и частые. Послушать, как капает капли по окнам, посмотреть, как стекает струйками вода. Какие на асфальте лужи?

Дождик, дождик, капелька.

Водяная сабелка

Лужу разрезал – не разрезал.

(Русская народная потешка)

Карточка №5

«Наблюдение за комарами»

Цель: Продолжить работу по ознакомлению детей с насекомыми (комары). Развивать наблюдательность, внимание. Воспитывать интерес к окружающему миру.

Ход:

Комарики у левого уха. Хлоп в ладошки! Комарики у правого уха. Хлоп в ладошки! Комарики у левого плеча. Хлоп в ладошки! Комарики у правого плеча. Хлоп в ладошки!

Карточка №6

«Наблюдение за ветром»

Цель: расширять представления детей о том, что ветер дует, качает деревья. Если ветер сильный, то деревья раскачиваются больше.

Ветер щёки толстые

Надул, надул, надул.

На деревья пёстрые

Подул, подул, подул!

Карточка №6

«Моя страна Россия»

Цель: Познакомить детей с понятием Родина, формировать у детей представление о России как о родной стране, чувство любви к своей родной стране, закрепить название «Россия».

Ход

Мы живём в стране, у которой удивительно красивое имя – Россия. Давайте вместе повторим это слово – «Россия»! А мы с вами граждане России.

- Значит мы кто? - Россияне! (Ответы детей)

Много чудесных стран на Земле, везде живут люди, но Россия – единственная, необыкновенная страна, потому что она наша Родина.

Родина моя – бескрайняя Россия.

И Сибирь, и Волга, и Урал...

Все места для русского святыя.

Где бы ты в России ни бывал.

Каждая берёзка, кустик каждый.

Затрававшие в снегу поля –

Все напомнит нам о самом важном.

Только здесь родимая земля!

И куда б судьба ни заносила.

Не дано забыть нам об одном –

Эта ненаглядная Россия

Есть единственный наш отчий дом.

Наша Родина - это великая страна Россия. Россия

самая большая страна в мире!

Карточка №12**«Знакомство с пешеходной дорожкой - тротуаром»**

Цели: закреплять знания о правилах поведения на улице; воспитывать внимание и навыки ориентировки в пространстве.

Ход наблюдения

Пригласить детей на прогулку вокруг детского сада. Объяснить им, что с этой минуты они становятся пешеходами и должны строго соблюдать правила дорожного движения: двигаться только по пешеходной дорожке (тротуару), не спешить, быть внимательными, крепко держать друг друга за руку, не кричать, внимательно слушать воспитателя.

На улице будьте внимательны, дети!

Твердо запомните правила эти!

Правила эти помни всегда.

Чтобы с тобой не случилась беда.

Карточка №13**«Наблюдение за березой»**

Цель – уточнить характерные признаки дерева, закрепить названия частей. Учить сравнивать предметы.

Ход наблюдения

Наступила осень, пожелтел наш сад.
Листья на березе золотом горят,
Не слышать веселых песен соловья,
Улетели птицы в теплые края.

Карточка №14**« Наблюдение за грузовым транспортом»**

Цель: учить различать по внешнему виду грузовой транспорт.

Ход наблюдения

Не летает, не жужжит —
Жук по улице бежит,
И горят в глазах жука
Два блестящих огонька.

Карточка №15**« Наблюдение за елью»**

Цели: формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать бережное отношение к природе.

Ход наблюдения

На участке воспитатель предлагает детям найти дерево, послушав стихотворение.
Ее всегда в лесу найдешь
— Пойдешь гулять и встретишь.
Стоит колючая, как еж,
Зимой в платье летнем,
Подвести детей к ели.

Карточка №1

«Поет зима аукает»

Цель: Познакомить с зимними явлениями в жизни природы, расширять представление детей о характерных признаках зимы, учить находить эти признаки самостоятельно, развивать у детей способность наблюдать, описывать, устанавливать простейшие причинно – следственные связи, делать выводы, воспитывать любознательность, бережное и заботливое отношение к природе, стремиться вызвать чувство благодарности природе за то, что она дарит нам чудесные мгновения, вызвать положительные эмоции, от увиденного и услышанного.

Ход наблюдения: Загадать детям загадку
Наступил холода
Обернулась в лед вода.
Кто скажет, кто знает,
Когда это бывает? (зимой)
Прочитать стихотворение С. Есенина
Поет зима — аукает,
Мохнатый лес баюкает
Сто звоном сосны,
Кругом с тоской глубокою
Нлывают в страну далекую
Седые облака.
А по двору метельница
Ковром шелковым стелется,
Но больно холодна.
Воробьишки игривые,
Как детки сиротливые,
Прижались у окна.

Карточка №2

«Наблюдение за солнцем»

Цель: формировать представление детей о том, что зимой солнце появляется редко, греет плохо. Поэтому на улице холодно, все предметы (скамейки, деревья) и игрушки холодные на ощупь.
Ход наблюдения:

Прочитать стихотворение
«Как соскучились мы, солнце,
Редко светишь ты в оконце,
Все деревья и дома,
Заморозила зима».

Цели: формировать знания о зависимости объектов и явлений в природе; совершенствовать наглядно-образное мышление (расширяется круг представлений, появляется способность манипулировать ими, видоизменять).

Ход наблюдения

Идет волшебница-зима,
Пришла, рассыпалась; клоками
Повисла на суках дубов,
Летела волнистыми коврами
Среди полей, вокруг холмов...
А. Пушкин

Карточка №4

Наблюдение «Как одеты прохожие?»

Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.
Ход прогулки: Обратит внимание детей на то, как одеты прохожие. Вспомнить, как они были одеты летом.
Снег сегодня белый-белый,
От него кругом светло.
Рукавички я надела,
В зимней шубе мне тепло.
Обратить внимание ребят, что люди прячут носы в воротники пальто от мороза, быстро идут по улице, чтобы не замерзнуть. Вместе с детьми послушать, как скрипит снег.

Карточка №5

Наблюдение «Зима холодная»

Цель: формировать у детей первые связные представления об этом времени года.
Ход прогулки: Во время сборов на прогулку воспитатель говорит детям: «Обратите внимание на свою одежду. Мы все тепло одеваемся, потому что на улице очень холодно, морозно, зима. Лене я завяжу поясок потуже, чтобы холодный ветер не поддувал, мороз не забирался под шубу. Все оделись? Дима, посмотри, надеты ли варежки у Юли? Мы сегодня возьмем с собой кукол, у них тоже теплая одежда». Во время прогулки воспитатель обращает внимание детей на одежду прохожих: «Видите? Дедушка идет в валенках и меховой шапке. Он оделся потеплей, чтобы мороз его не заохлодил. Вот она какая, зимушка-зима, стужа лютая! А вот мальчик бежит, подпрыгивает, чтобы холодно не было. Птицы попрятались от холода. Никого не видно, всех разогнала зима холодная. Только один ветер гуляет. послушайте, как он поет: "В-в-в! В-в-в!" Повторите, как поет-завывает сердитый зимний ветер».

Карточка №14
«Наши добрые дела»

Цель: формирование первичных представлений о добре и зле педагогические ситуации и беседы по тем (о добрых и злых героях, поступках; способах и формах выражения доброты друг к другу, родным, животным, окружающим людям; правилах поведения, отражающих противоположные понятия: хороший – плохой, добрый – злой, смелый – трусливый);

Карточка №15
«Поможем дворнику посыпать дорожки песком»

Цель: формирование первичных представлений о добре, расширять знания о труде взрослых; воспитывать уважение к их труду, желание помогать окружающим.

Ход

Снега прошли немалые,
А все идет, идет...
Дворники усталые
Метут, метут, метут,
Гремят они лопатами
Под тучами дохматыми.

Метелками шуршат,
На улицах, на улках,
В дворах и закоулках,
Управиться спешат,
Е. Благовина

Встанет дворник на заре,
Снег расчистит во дворе,
Дворник мусор уберет,
И песком посыплет лед.

Карточка №16
«Покормим птиц»

Цель: расширить представление воспитанников о зимующих птицах нашего региона. Обобщить знания воспитанников полученные при наблюдении за повадками птиц. Научить детей правильно их подкармливать. Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях.

Ход наблюдения

Перед прогулкой оставить корм для птиц на участке. Подвести детей к кормушке для птиц. Наблюдать, какие птицы первыми прилетели к кормушке (быстрые, юркие, смелые).

Маленький мальчишка, в сером армячишке,

По двору гуляет, крошки подбирает.

Воспитатель задает детям вопросы, предлагает отгадать загадку.

Чем птицы собирают зерна? (Клювом, он у них острый; птицы клюют и перелетают на новое место.)

Как птицы кричат? Как прыгают?

Чик-чирик к зернышкам — прыг

Клюй — не робей!

Кто же это? (Воробей.)

Карточка №16
«Расчистим дорожки от снега»

Цель: формирование первичных представлений о добре, расширять знания о труде взрослых; воспитывать уважение к их труду, желание помогать окружающим.

Ход

Из чего только сделаны девочки?

Из чего только сделаны девочки?

Из конфет и пирожных

И сладостей всевозможных.

Вот из этого сделаны девочки!

Карточка №1

МАЙ

Карточка №1

«Наблюдение праздничного концерта, подготовленного детьми старшего дошкольного возраста «Этот день Победы!».

Цель: формирование первичных представлений о празднике Великой Победы, создание праздничного весеннего настроения; воспитание уважения к защитникам Отечества.

Пусть будет мир
Пусть небо будет голубым.
Пусть в небе не клубится дым.
Пусть пушки грозные молчат
И пулеметы не строчат.
Чтоб жили люди, города...
Мир нужен на земле всегда.

Карточка №2

«Экскурсия к «Аллее славы»

Цель: осуществлять патриотическое воспитание. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать любовь к Родине. Воспитывать уважение к ветеранам войны.

Ход наблюдения

Я расскажу вам о войне,
О подвигах друзей-солдат.
Чтобы осталась на земле
Святая память этих лет,
Чтоб вы летали на Луну,
Мечтали и росли,
Чтобы прославили страну
И память пронесли!
Чтоб вам под мирным небом жить, И не играть в войну,
И миром этим дорожить,
И помнить ту весну.

Карточка №3

**Наблюдение за
парадом на площади
"Спасибо за
Победу!"**

Цель: воспитывать чувство уважения к Ветеранам Великой Отечественной войны, желание сделать им приятное.

День Победы

Майский праздник —
День Победы -
Отмечает вся страна.
Надевают наши деды
Боевые ордена.

Их с утра зовет дорога
На торжественный парад,
И задумчиво с порога
Велед им бабушки глядят.

Карточка №3

Цель: воспитывать чувство гордости, любви и уважения к родине, армии, дать понятие выражению «день победы», развивать разговорную речь.

Пышные букеты
В небе расцветают,
Искорками света
Лепестки сверкают,
Вспыхивают астры
Голубыми, красными,
Синими, лиловыми-
Каждый раз все новыми!
А потом рекою
Золотой текут,
Что это такое?
Праздничный салют!!!

Карточка №9

«Наблюдение за уборкой овощей»

Цель: дать представление об овощах (моркови, помидорах, огурцах, репе); формировать умение находить в огороде овощи.

Ход наблюдения

На огород мы наш пойдем
И овощей там наберем.
Дорога коротка, узка.
Идем, ступаем мы с носка.
И по бордюру мы пройдем
И приседаем мы на нем.
Потом обходим деревца
И пробежимся мы слегка

Карточка №10

«Наблюдение за кроликом»

Цель: познакомить детей с кроликами, вызвать чувство радости, восхищения; научить не бояться зверька, гладить его осторожно; учить узнавать и называть кролика, видеть некоторые особенности внешнего вида; познакомить с особенностями поведения; формировать бережное отношение к животному миру, желание проявлять заботу о нём.

Ход наблюдения: Звучит музыка «Скачет зайка».

Комочек пуха, длинное ухо, прыгает ловко, любит морковку. Кто это? (Ответы детей.)

Ребята, послушайте историю, которая произошла с нашим зайчиком.

Жил-был зайчик,

Длинные ушки.

Отморозил зайчик

Носик на опушке.

Отморозил носик.

Отморозил хвостик

И поехал греться

К ребятишкам в гости.

Там тепло и славно,

Волка нет.

Там дают морковку на обед.

Карточка №11

«Наблюдение за щенками»

Цель: закреплять представление о домашних животных, детеныше собаки: внешний вид, движения, издаваемые звуки.

Ход наблюдения

Нет, не просто подарили

Очень славного щенка,

Он малюсенький пока...

Он идет смешной-смешной,

Пугается в лапках,

Подрастет щенок мой —

станет он собакой.

Почему щенок смешной? (Короткие лапы и хвост, толстое туловище, слабенький, игривый.) Хотя щенок маленький, слабенький, у него хороший слух, он выполняет команды.

Карточка №12

«Наблюдение за кошкой»

Цели: расширять представление о домашнем животном — кошке; воспитывать желание заботиться о животных. **Ход наблюдения**

Беседа на тему «Кто из животных живет с человеком дома?».

Острые ушки, на лапках — подушки!

Усы, как щетинки, дугою спинка.

Днем спит, на солнышке лежит.

Ночью бродит, на охоту ходит.

Молоко пьет, песенки поет.

Тихо в комнату войдет.

Замурлычет, запоет.

Карточка №13

«Наблюдение за собакой»

Цели: расширять представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении; воспитывать любовь к животным.

Ход наблюдения

Рассказать детям: рядом с домом стоит маленький домик — будка, в которой живет зверь. Этот зверь грозно рычит, громко лает, у него острые зубы, он грызет кости. Кто этот зверь?

Заворчал живой замок.

Лет у двери поперек.

Две медали на груди.

Лучше в дом не заходи!

Дети вместе с воспитателем рассматривают собаку.

Цель: уточнить представление детей о кролике, его внешнем виде, направ-

лять внимание детей на сравнение кролика и кошки, на различие

в длине передних и задних ног кролика, активизировать словарь.

мысленно, воспитывать желание заботиться о животных.

Карточка №14

«Наблюдение за грозой»

Цель: Познакомить с таким явлением, как гроза. Учить определять приближение грозы.

Ход наблюдения

Пронаблюдать за грозой и ее приближением. Перед грозой небо закрывают тяжелые тучи, поднимается сильный порывистый ветер. Ветер сильно раскачивает деревья. Все вокруг постепенно темнеет. Птицы с криком летают, стараясь укрыться. Вспыхивает молния, гремит гром.

Громко стучит,

Звонко кричит.

А что говорит никому не понять

И мудрецам не узнать. (Гром)

Карточка №15

«Наблюдение за насекомыми»

Цель: Познакомить детей с наиболее часто встречающимися насекомыми, их образом жизни, условиями для жизни.

Рассмотреть, как ползают жуки, некоторые из них летают. Обратить внимание на усы жуков — усачей. Рассмотреть, как жуки раскрывают крылья при полете, улетают искать себе пищу.

Жу! Жу! Жу!

Я на ветке сижу.

Я на ветке сижу.

Букву «ж» все твержу.

Зная твердо букву эту.

Я жужжу весной и летом(жук)

Карточка №16

«Наблюдение за птицами»

Цели: продолжать наблюдение за птицами, их повадками; сравнить воробья и голубя.

Ход наблюдения

Начните наблюдение после того, как покормите птиц.

Голуби, голуби —
Раз, два, три.
Прилетели голуби-сизари.
Сели и нахохлились у дверей.
Кто накормит крошками сизарей?
Воробей над кормом
Прыгает, кружится,
Перышки взъерошены,
Хвостик распушился.

Карточка №17

«Наблюдение за белкой»

Цель: Формировать целостное понимание о животных. Продолжать знакомить с дикими животными, знать строение тела, характерные особенности, название детенышей. Воспитывать бережное отношение к животным.

Повторить с детьми потешку:
Сидит белка на тележке продает она орешки
Кому в платок,
Кому в зобок,
Кому в лапочку

Карточка №18

«Экскурсия в зоомагазин»

Цель: закреплять знания детей о работе зоомагазина, расширять представления детей о домашних и диких животных.

Ход наблюдения:

"Зоомагазин"

Я косички заплетала,
- В доме нету молока -
Утром бабушка сказала,
Ей кричу: - Бегу! Пока!

Шла по узенькой дорожке,
Миновала карусель,
Чуть попрыгала на ножке
И увидела вдруг... дверь.

Я по буквам прочитала,
Это - З-О-О-М-А-Г-А-З-И-Н.
Что-то я читать устала,
Познакомлюсь-ка я с ним.

Расскажу вам всем, ребята,
Там такая красота!
На опилочках крольчата,
Рыбки - просто чудеса!

Ест траву морская свинка,
В колесе кружит волчок,
Хоть и серебристая свинка,
Но зовётся хомячок.

Целый день щебечут птички,
Попугайчики кричат,
Распелдись мой кошечки,
Пока гладила котят.

Очень долго я гуляла,
Не купила молока,
Дома бабушка сказала:
- Где ты внученька была?

Рассказала про крылечко,
Про хороший магазин,
Это чудное местечко
Завтра вместе посетим.

Карточка №19

«Наблюдение за свойствами воды»

Цель: Учить детей бережно обращаться с водой. Уточнить представления о свойствах воды: льется, имеет разную температуру.

Ход наблюдения

Обратить внимание на свойства воды: жидкая, льется, может иметь разную температуру (на солнышке нагревается, из крана бежит холодная). Вода прозрачная, в ней все видно. В жаркий день вода быстро нагревается в газике.

На закате дремлет пруд,
По воде круги плывут —
Это маленькие рыбки

Карточка №20

«Беседа на прогулке о диких животных»

Цель: Обобщить знания детей о диких животных (внешний вид, повадки, пища, жилище). Упражнять в узнавании и назывании диких животных (волк, лиса, медведь, заяц, белка, еж, и их детенышей) Обогащение словаря признаками, глаголами словаря. Развивать целостность восприятия, внимание и зрительную память.

Ход

Дикие животные с человеком не живут,
Постоянной помощи от него ждут.
А живут они в лесах, на горах, в дуплах, в степях
На воде и под водой. В небесах и под землей.
Сами пищу добывают, сами деток охраняют,
Строят прочное жилище, место сбора сами ищут,
По своим живут законам, их всем людям надо знать,
Чтобы не вредить животным надо их оберегать.

Человек живет в доме, а дикие животные сами строят
или находят себе жилище. Помогите правильно
расселить животных. Куда поместим белку? Волка?
Ежа?..

Сейчас раздам картинки с детенышами, вы ответите
мне, чьи это детеныши и как называют их?

Ребята, сегодня звери пришли к нам гости, и мы как
радушные хозяева должны их угостить.

- Чем угостим зайца? (капуста, морковь). А в природе, чем они питаются? (кора, ветки, трава).
- Медведя? (малиной, грибами, медом).
- Белку? (шишками, грибами, орехами).
- Ежа? (грибами, яблоками).
- Лося? (сеном, травой, веточками).
-

МАРТ

«Мамин праздник»

Наблюдение за утренником старших детей

Цель: воспитание чувства любви и уважения к женщинам, желания помогать им, заботиться о них.

Ход:

Много мам на белом свете.
Всей душой их любят дети.
Только мама есть одна,
Всех дороже мне она.
Кто она? Отвечу я:
Это мамочка моя.

Карточка №2

«Наблюдение за выставкой рисунков старших детей «Цветы для милой мамочки»

Цель: воспитание чувства любви и уважения к женщинам, желания помогать им, заботиться о них, обратить внимание детей на то, как старшие дети старались, рисуя своим мамам цветы.

Ход наблюдения

Я подарок маме
Начал рисовать.
Выглянуло солнце,
И зовёт гулять...
Солнце,
Солнце,
Не сердись!
Лучше рядышком садись.
Мамин праздник раз в году,
Нарисую и пойду! Ладно?

Карточка №3

«Наблюдение за сюжетно - ролевой игрой старших детей «Дочки матери».

Цель воспитание чувства любви и уважения к женщинам, желания помогать им, формировать представление детей о распределении ролей в сюжетно ролевой игре.

Ход

День весенний,
Не морозный,
День веселый
И мимозный -
Это мамин день!
День безоблачный,
Не снежный,
День взволнованный
И нежный -
Это мамин день!
День просторный,
Не капризный,
День подарочный,
Сюрпризный -
Это мамин день!

Карточка №4

Наблюдение за «Весенними

изменениями»

Цель: развивать речь и пополнять словарный запас, коммуникативные навыки, координацию движений, укреплять психическое и физическое здоровье.

Ход наблюдения

Наконец сегодня солнце
Заглянуло к нам в окошко,
Вместо злых метелей, стуж
На дороге много дуж.

Карточка №5

«Наблюдаем за снегом»

Цель: продолжать знакомство с неживой природой, с погодными явлениями.

Расширить представления о весне. Наблюдать с детьми за свойствами снега. Развивать познавательный интерес. Воспитывать любовь к родному краю.

Ход прогулки

Продолжить наблюдать за снегом. Сравнить цвет снега (серый, грязный) с тем, каким он был зимой. Организовать игры со снегом, при этом побуждать к сравнению — снеговиков они лепили и зимой. Обратит внимание, что вокруг деревьев протяли воронки. На буграх появились первые проталины. Показать места, где снег тает быстрее. Почему? Художественное слово.

К нам весна шагает
Быстрыми шагами,
И сугробы тают
Под ее ногами.

* * *

Уж тает снег, бегут ручьи,
В окно повеяло весною...
А. Плещеев

* * *

Ой, беда! Ой, беда!
Тает снег, кругом вода.
Не обушь валенки,
На снегу... (проталинки).