

«КОЛОБКИ ДЛЯ БАБЫ С ДЕДОМ».

Программные задачи:

формировать представления о свойствах муки, сахара, воды;
развивать вкусовое, тактильное восприятие;
развивать эмоциональную сферу детей, мелкую моторику;
воспитывать доброе, заботливое отношение к пожилым людям;
обогащать словарь детей новыми словами: безвкусная, рассыпчатая, сыпучая, емкость, амбар.

Предварительная работа:

рассказывание сказки «Колобок»;
рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок» (книги разных годов выпуска, разных художников-иллюстраторов);
лепка колобков из пластилина.

Материалы и оборудование: аудиозапись песенки Колобка; интерактивная доска; проектор; емкости с мукой, сахаром, рисом, солью, гречкой; готовое соленое тесто; емкости для замешивания теста для воспитателя и детей; дощечки для работы; влажные салфетки.

Ход ситуации:

Дети находятся в игровой комнате. Педагог предлагает им организовать полукруг и послушать веселую песенку. Звучит аудиозапись песенки Колобка.

Воспитатель. Дети, кто поет эту песенку?

Дети. Колобок.

Воспитатель. Хотите послушать и посмотреть сказку?

Дети. Да!

Воспитатель (показывает детям первый слайд). Жили-были дед и баба. Говорит дед бабе: испеки мне колобок. Ушла баба (показ второго слайда). И с чем вернулась баба к деду? (Показ третьего слайда.)

Дети. Ни с чем.

Воспитатель. А дед ждет колобок. Как мы им можем помочь? (Ответы детей.) Можем ли мы слепить и испечь колобок?

Дети. Да!

Воспитатель. А из чего мы можем слепить колобок?

Дети. Из пластилина, глины, муки.

Воспитатель. Будет ли дед есть колобок из глины?

Дети.нет

Воспитатель. Значит, из чего мы будем лепить колобок?

Дети. Из муки.

Воспитатель. Где хранилась у деда с бабой мука?

Если вопрос вызовет затруднения, воспитатель может подсказать.

Дети. В амбаре.

Воспитатель. Правильно. Амбар — это склад для хранения муки. Давайте повторим это слово все вместе еще раз. (Дети повторяют.) А где хранят муку ваши мамы?

Дети. На кухне, в шкафу, в банке...

Воспитатель. Когда мама готовит на кухне, что она на себя надевает?

Дети. Фартук.

Воспитатель. Сейчас мы наденем фартуки. Помогайте друг другу, не забывайте говорить добрые слова, когда обращаетесь за помощью и ее вам оказывают.

Дети надевают фартуки.

Воспитатель. А сейчас подойдите к столу, встаньте вокруг него. Как много здесь продуктов! Помогите мне, посмотрите внимательно, в каком тазике у нас мука?

Дети находят тазик с мукой.

Воспитатель. Сейчас я каждому насыплю в ваши емкости муку, и вы убедитесь, что это действительно мука.

Педагог рассыпает по детским тазикам муку.

Воспитатель. Дети, протрите влажной салфеткой ручки и будем исследовать данный продукт.

Воспитатель. Какого цвета мука?

Дети. Белого.

Воспитатель. На что похожа мука?

Дети. На пыль, песок...

Дети. Мягкая, гладкая, сухая.

Воспитатель. А еще рассыпчатая, сыпучая. Теперь понюхайте, какой запах у муки?

Дети. Без запаха, ничем не пахнет.

Воспитатель. Попробуйте муку на вкус, какая она на вкус?

Дети. Безвкусная.

Воспитатель. Правильно, дети! Мука безвкусная, без вкуса. А как вы думаете, каким должен быть колобок на вкус? Соленым, кислым? Горьким или сладким?

Дети. Сладким.

Воспитатель. А какой продукт нужно положить в муку, чтобы колобок был сладким?

Дети. Сахар.

Воспитатель. Давайте найдем сахар.

Дети находят сахар, воспитатель раскладывает его по детским емкостям.

Воспитатель. Дети, давайте убедимся, что это действительно сахар? На что похож сахар?

Дети. На снег, песок.

Воспитатель. Какого цвета сахар?

Дети. Белого.

Воспитатель. А сейчас попробуйте пальчиками на ощупь сахар, какой он?

Дети. Твердый, рассыпчатый, сухой.

Воспитатель. А теперь понюхайте, какой запах у сахара?

Дети. Никакого, сахар без запаха.

Воспитатель. Попробуйте сахар на вкус, какой он по вкусу?

Дети. Сладкий.

Воспитатель. Высыпайте теперь сахар в муку и перемешивайте.

Педагог обязательно подходит к каждому ребенку: кому-то помогает, кого-то подбадривает.

Воспитатель. Муку мы приготовили, но перед тем как мы начнем лепить колобков, давайте с вами разомнемся:

С использованием массажных шариков

Тесто мы месили

Сжимать и разжимать кулачки на каждое слово (ладошки вниз)

Колобка слепили,

Хлопаем в ладошки, то одна, то другая ладошка сверху на каждое слово

Подравняем мы

Хлопаем в ладошки, то одна, то другая ладошка сверху на каждое слово

бока

снизу вверх через стороны поднимать руки, замыкая руки над головой

Слепим дружно колобка

Круг перед собой

А теперь берите муку в руки и лепите.

Дети. Пытаются лепить, но у них ничего не получается.

Воспитатель. Получаются ли у вас колобки?

Дети. Нет!

Воспитатель. А почему?

Дети. Мука рассыпается, не склеивается.

Воспитатель. А что нужно сделать для того, чтобы мука стала мокрой, липкой, начала склеиваться, из нее можно было лепить?

Дети. Нужна вода.

Педагог разливает по емкостям воду.

Воспитатель. У воды есть цвет?

Дети. Нет.

Воспитатель. Она прозрачная, чистая, светлая. А сейчас МЫ с Вами будем замешивать тесто. Накладывайте муку в воду, кладите муки больше, чтобы тесто было густое, плотное, липкое.

Дети небольшими порциям кладут Муку в воду, постоянно помешивая. Педагог оказывает им помощь.

Воспитатель. На что мука стала похожа?

Дети. На грязь, жидкую глину, на кашу...

Воспитатель. Какая она стала на ощупь? Потрогайте, пожалуйста,

Дети. Жидкая...

Воспитатель(помогает подобрать слова). Липкая, вязкая.

Воспитатель. Понюхайте, чем пахнет тест?

Дети. Ничем. Совсем не пахнет.

Воспитатель. Вот мы и замесили тесто. А чтобы колобок получился пышным, красивым, тесто должно постоять некоторое время. Несите свое тесто мне на поднос, пока оно подходит, мы с вами поиграем.

*Покатился **колобок** (изображают руками как катится колобок) мимо зайки (изображают зайца: показывают ушки, лапки, хвостик) прыг – прыг – скок. (приседают на месте, руки на поясе)*

*Покатился **колобок** (изображают руками как катится колобок) мимо мишки (изображают медведя) прыг – прыг – скок. (приседают на месте, руки на поясе)*

*Покатился **колобок** (изображают руками как катится колобок) мимо волка (изображают волка: пружинистый шаг на месте, хватательные движения руками) прыг – прыг – скок. (приседают на месте, руки на поясе)*

*Покатился **колобок** (изображают руками как катится колобок) мимо лисоньки (изображают лису) хлоп – хлоп. (хлопают в ладоши).*

Воспитатель. Вот и готово наше тесто. Подходите, присаживайтесь за столы. Воспитатель помогает детям сесть за столы.

Воспитатель. Дети, скажите, какой колобок по форме.

Дети. Круглый.

Воспитатель. Как Мы будем лепить круглые колобки, покажите.

Дети показывают.

Воспитатель. Сделайте ладошки твердые, как дощечки, и круговыми движениями будем раскатывать тесто.

Дети показывают, как будут лепить колобки.

Воспитатель. Снимайте салфетки, потрогайте, каким стало наше тесто?

Дети. Мягкое, влажное...

Воспитатель помогает подобрать необходимые слова. Нежное, липкое, пластичное. Посмотрите, я делю тесто пополам, на две части: одна часть — для деда, другая — для бабы.

Педагог катает свои колобки и помогает детям (при необходимости).

Дети лепят свои колобки.

Воспитатель. Дети, а давайте сделаем так: вы будете помогать бабушке, а вы дедушке!

Чтобы колобки получились красивыми их нужно украсить. Выберете украшение и добавьте его в свой колобок.

А теперь, _____ поможет нам сделать колобку личико! Ему нужны глазки и ротик.

Воспитатель. Молодцы, все слепили! Несите свои тарелочки с колобками к бабе.

Дети несут свои тарелочки и ставят рядом с бабой.

Воспитатель. Посмотрите, какие колобки у нас получились: круглые, ровные, гладкие. Настоящие колобки! Пусть катятся к деду с бабой.

(Пауза) А давайте посмотрим, докатится ли колобок до деда с бабой?

Педагог показывает детям слайды.

Воспитатель. Укатился колобок от зайца (от волка, от медведя, от Лисы) И прикатился к бабе, прямо в руки. Понесла баба колобок к деду. На, дед, кушай! Ну что, дети, помогли мы деду с бабой?

Дети. Да!

Воспитатель. А как мы помогли им?

Дети. Слепили колобки.

Воспитатель. Из чего мы слепили колобки?

Дети. Из муки.

Воспитатель. Какие вы заботливые, добрые, умелые — молодцы!

Рефлексия: Дети отвечают на вопросы: «Все ли вам понравилось на занятии? Помогли ли вы дедушке с бабушкой встретить колобка? Хотели бы вы еще когда-нибудь испечь колобков?»