

*Дидактические игры по сенсорному воспитанию для детей младшего дошкольного возраста*



Подготовила: Абаничева Н.Б.,  
воспитатель МДОУ «Детский сад №28»

▣ «Игра пронизывает всю жизнь ребёнка. Это норма даже тогда, когда малыш делает серьёзное дело. У него есть страсть, и её надо удовлетворить. Более того, следует пропитать этой игрой всю его жизнь. Вся его жизнь - это игра» А.С. Макаренко.

# Дидактические игры на закрепление цвета



## «Собери цветок»

**Цель:** Учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи. Развивать мелкую моторику, внимание.

## «Укрась бабочку»

**Цель:** Учить детей группировать предметы по цвету. Закреплять знания о геометрической фигуре круг, о понятии много - один, большой - маленький. Развивать мелкую моторику.





## «Иголки для ежа»

- ▣ **Цель:** Развитие мелкой моторики рук у детей младшего возраста,
- ▣ формирование умения соотносить и объединять предметы по признаку цвета.

## "Косыночки для матрешек"

Цель: Учить детей подбирать предметы по цвету.



## "Подбери чашку к блюдцу"

- ▣ **Цель:** Учить сопоставлять и сравнивать предметы по цвету



## "Грибочки по местам"

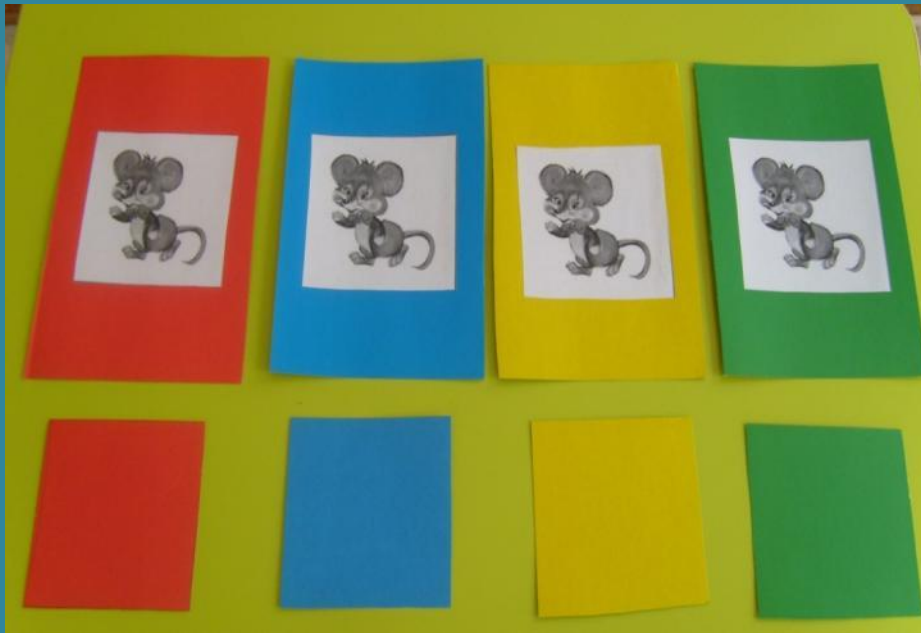
- Цель: Учить сопоставлять и сравнивать предметы по цвету



## "Спрячь мышку"

### ▣ Цель:

Ознакомление детей с основными цветами спектра и их названиями.



# Дидактические игры на закрепление цвета и формы

## "Спрячь мышку в домик"



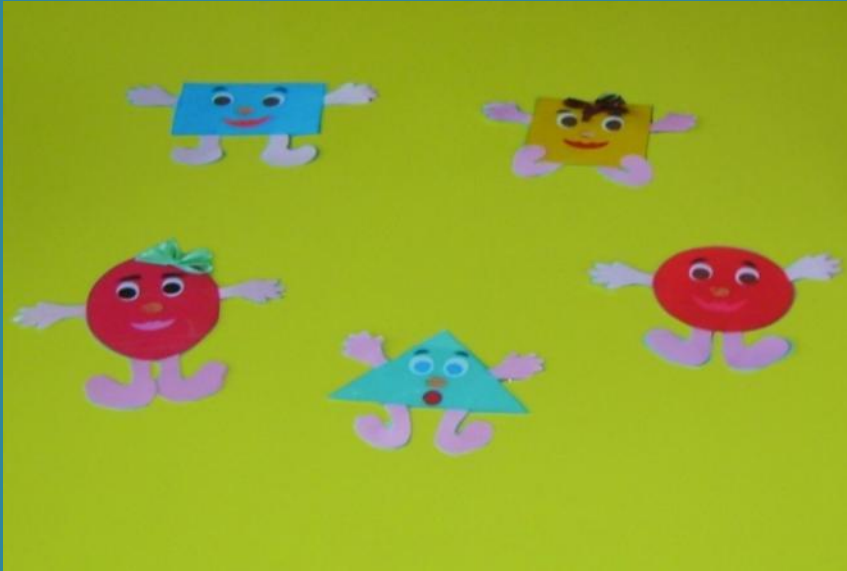
- **Цель:** Развивать представления детей об основных цветах и геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник).





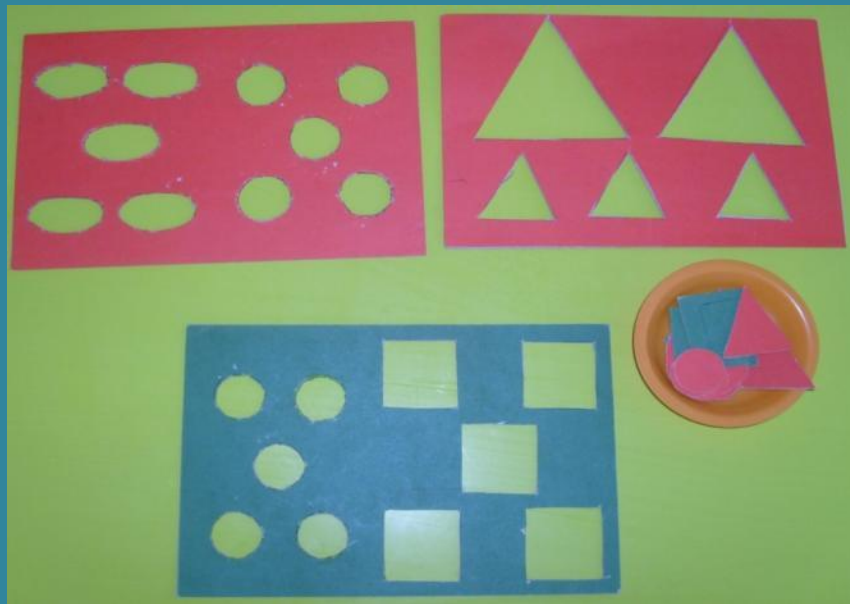
# "В царстве фигурок-человечков"

- Цель: Ознакомление детей с кругом, квадратом, треугольником и их названиями. Обучение приемам обследования формы – обведению пальцем контура фигуры.



## «Разложи фигуры по местам!»

- ▣ **Цель:** Ознакомление детей с четырьмя геометрическими формами и их названиями. Формирование действия подбора разными методами.



## "Почини одежду зайчатам"



- **Цель:** Учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи. Закреплять умение распознавать геометрические фигуры и называть их (круг, квадрат, треугольник). Развивать мелкую моторику рук, цветовое восприятие, внимание.



## «Найди пару»

- Цель: Учить детей находить пары одинаковых предметов.



## «Половинки цветка»

Цель: Развивать целостное восприятие цвета, учить детей по цвету подобрать половинки цветов.



## «Ура. Радуга»

- ▣ **Цель:** Учить детей правильно, подбирая по цвету, разложить картинки по радуге.



- ▣ "Я пытался достичь сердца ребенка словами, но они часто проходили мимо него не услышанными. Я пытался достичь его сердца книгами, он бросал на меня озадаченные взгляды. В отчаянии я отвернулся от него. «Как я могу пройти к сердцу этого ребенка?» - воскликнул я. Он прошептал мне на ухо: «Приди, поиграй со мной!».