

Картотека авторских дидактических игр по формированию финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста

Подготовила:

Сабурова Марина Анатольевна - воспитатель высшей категории МДОУ
«Детский сад №28» г. Щекино

Игра «Угадай, где продаются» (Авторская)



Цель: Научить детей соотносить названия магазина с товарами, которые в нем продаются; развивать умение обобщать группы предметов.

Материал: Картинки с изображением овощей, фруктов, мебели, обуви и т.д.

Ход: дети подбирают группы карточек с изображением овощей, фруктов, мебели и т.д. Выкладывают их перед соответствующей сюжетной картинкой, где нарисованы магазины «Мебель», «Овощи», и др. Устанавливают зависимость между названием магазина и товарами, которые в нем продаются.

Игра «Какие бывают расходы» (Авторская)



Цель: Показать детям, что расходы бывают обязательные (основные) и необязательные (не основные).

Материал: Модель «Расходы», карточки с изображением предметов, символизирующих основные и неосновные расходы (мебель, одежда, продукты, питания, свет, газ, игрушки, книги), карточки белого и красного цвета.

Ход.

Вариант 1: ведущий показывает картинку с изображением какого-либо предмета, дети поднимают карточку того цвета каким он считает предмет по степени необходимости.

Вариант 2: детям раздаются предметные картинки, карточки раздаются двум детям. По сигналу воспитателя дети становятся вокруг ребенка, необходимого по их мнению цвета.

Игра «Бизнес-план» (Авторская)



Цель: формировать начальные навыки планирования, прививать привычку планирования как залог будущего успеха, знакомиться с понятием «план», уяснить принципы планирования.

Материалы: картинки с изображением разных товаров и карточки для бизнес-плана.

Ход. Дети собираются в группы, получают карточки бизнес-плана. Совещаясь, решают какие товары им надо купить, составляя таким образом бизнес-план.

Игра «Магазин» (Авторская)



Цель: формировать навыки осуществления покупок, выбора и принятия финансовых решений.

Материалы: картинки с изображением разных товаров, таблички с изображением торговых предприятий.

Ход. На столах размещаются таблички с изображением торговых предприятий и карточки с изображением товаров. Дети делятся на группы, решают самостоятельно, в каком магазине, какие товары и по какой цене будут покупать. Задача – закупить всё, истратив как можно меньше монет.

Игра «Маршруты товаров» (Авторская)



Цель: Развивать у детей умение различать товары по их принадлежности к определенной группе (бытовая техника, промышленные товары, мебель, сельхозпродукты и др.).

Материалы: картинки с изображением товаров или реальные предметы и игрушки, таблички с названием магазинов: «Одежда», «Мебель», и т.п.

Ход: каждый ребенок выбирает карточку-картинку, называет, что на ней нарисовано, и определяет, в какой магазин можно увезти этот товар.

Выигрывает тот, кто правильно подберет карточки к табличкам, с названием магазина.

Игра «Узнай товар» (Авторская)

Цель: Дать понятие, что каждая вещь - товар. Товары бывают разного назначения.

Материал: Картинки с изображением товара различного назначения (промышленные, сельскохозяйственные, культурно-бытового назначения и др.)

Ход:

Вариант 1: Покупатель описывает товар, не называя его, продавец отгадывает и отдает.

Вариант 2: Покупатель называет назначение предмета или некоторые действия с этим предметом, продавец отгадывает и отдает.

Вариант 3: Покупатель называет то, что может получиться

Игра «Чей сувенир» (Авторская)

Цель: Познакомить детей с народными промыслами (Городецкая, хохломская и т.д.)

Материал: Картинки – пазлы.

Ход:

Вариант 1: Детям предлагаются пазлы с изображением различных народных промыслов. Ведущий показывает картинку, дети определяют, у кого какой промысел и складывают пазлы.

Вариант 2: Дети самостоятельно выбирают пазлы одного промысла.

Вариант 3: Ведущий называет промысел, дети находят изображения изделий этого промысла.

Игра «Детская лотерея» (Авторская)

Цель: Познакомить детей с особенностями разыгрывания лотереи.

Материал: Лотерейные билеты с указанием номера и серии; специальные призы (детские поделки); табло.

Ход: Лотерея - это возможность выиграть что-либо на купленные лотерейные билеты. Дети покупают билеты, а дальше все разыгрывается как в настоящей лотерее. Крутится барабан с шарами, и объявляется номер билета, на который «выпал» выигрыш. Дети сравнивают номера билетов с номерами на табло. Это беспроигрышная лотерея.

Игра «Кто трудится, кто играет» (Авторская)

Цель: закрепить представления детей о различии трудовой и игровой деятельности (трудовой – не трудовой).

Материал: набор карточек с изображением игровых и трудовых процессов.

Ход: У каждого ребенка – набор парных карточек (трудовая – игровая деятельность). Ребенок описывает изображения, называет процессы (мальчик чистит ботинок, девочка стирает кукольное бельё, дети танцуют, играют и т.д.), устанавливает отличия (наличие результата труда или его отсутствия).

Игра «Что быстрее купят?» (Авторская)

Цель: Развивать умение устанавливать зависимость между качеством товара, его ценой (стоимостью) и спросом на него.

Материал: карточки с изображением качественных и некачественных товаров (платье для куклы, на одном из них не хватает нескольких пуговиц); ботинки (на одном нет шнурка).

Ход: Ребенку предлагается пара карточек с изображением одинаковых товаров. Из двух предложенных вещей ребенок выбирает ту, которую купят быстрее, и объясняет причину своего выбора.

Игра «Домино» (Авторская)

Цель: Закрепить знание о названии, достоинстве монет; развить внимание, память.

Материал: карточки домино, на которых нарисованы монеты разного достоинства и в разном наборе.

Ход: Правила игры – общие для домино. Один из детей выставляет карточку домино, следующий ребенок, слева или справа кладет карточку с соответствующим «набором» монет. По окончании игры осуществляется проверка, устанавливается, правильно ли подобраны карточки.