

МДОУ «Детский сад №28» г. Щекино

**«Создание условий для формирования
основ финансовой грамотности у
детей старшего дошкольного
возраста»**



Автор: Сабурова Марина Анатольевна,
воспитатель высшей категории

- *«Деньги - это одно из воплощений силы. Но еще большей силой обладает финансовое образование. Деньги приходят и уходят, но*

если вам известно как они работают, то вы можете управлять ими и становиться богаче».

- *Роберт Кийосаки*



Актуальность

- Современная жизнь диктует свои стандарты: в условиях рыночной экономики человеку в любом возрасте, чтобы быть успешным, необходимо быть финансово грамотным. Поэтому обучение основам экономических знаний необходимо начинать уже в детском саду, ведь представления о деньгах и их применении начинают формироваться в дошкольном возрасте.



Финансовая грамотность

– это психологическое качество человека, показывающее степень его

осведомленности в финансовых вопросах, умение зарабатывать и управлять деньгами.



Методологическая основа

- Экономическое воспитание дошкольников с позиции нравственно-трудового воспитания: **Р.С.Буре, Г.Н.Година, С.А.Козлова, В.И.Логинова, Т.А.Маркова, Д.В.Сергеева, А.Д.Шатова и др.**

- Большинство ученых считают, что обучение финансовой грамотности целесообразно начинать в раннем возрасте на начальных ступенях образовательной системы:

В.В.Чумаченко, А.П.Горяев.

- Чем раньше дети узнают о роли денег в частной, семейной и общественной жизни, тем раньше могут быть сформированы полезные финансовые привычки:

А.А.Смоленцева, Г.П.Поварницина, Ю.А.Киселева.



Цель данной работы

- ***сформировать основы финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.***



Задачи:

- сформировать первичные экономические понятия;
- научить детей правильному отношению к деньгам, способам их зарабатывания и разумному их использованию;
- объяснить взаимосвязь между экономическими и этическими категориями: труд, товар, деньги, цена, стоимость - с одной стороны и нравственными понятиями, такими, как бережливость, честность, экономность, щедрость и т.д.;
- научить детей правильно вести себя в реальных жизненных ситуациях, носящих экономический характер (покупка в магазине, плата за проезд в транспорте и т.д.).



Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования ставит задачу формирования общей культуры личности детей.



Методы и приемы работы с детьми по финансовой грамотности

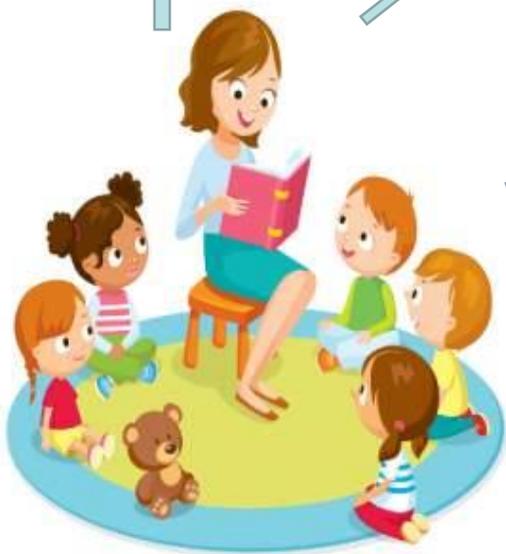
интеллектуальные
игры и
развлечения

сюжетно-ролевые,
дидактические,
настольные игры

тематические
занятия

беседы

чтение стихов,
сказок, пословиц,
поговорок



анкетирование

консультации

**родительские
собрания**

**праздники и
развлечения**



- В занятия стоит активно включать дидактические игры. Это многочисленные пособия на установление последовательности действий для изготовления какого-то продукта («Откуда хлеб пришёл?», «Как появляется книга?», «Строительство дома», «Как появляется платье?» и пр.). Другие же игры заключаются в том, чтобы подбирать атрибуты для различных профессий («Кому что требуется для работы», «Пятый лишний»). В зависимости от сложности их можно использовать с детьми разных возрастных групп. Игра «Профессии» познакомит дошкольников с различными видами труда и его атрибутами.

