

**Проект по формированию финансовой грамотности
у детей старшего дошкольного возраста посредством дидактических игр
«Путешествие в мир Экономики»**

Подготовила:

Сабурова Марина Анатольевна - воспитатель высшей категории МДОУ
«Детский сад №28» г. Щекино

Идея проекта: формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.

Участники проекта: воспитанники старшей группы, воспитатели, родители.

Срок реализации: 3 месяца.

Тип проекта: долгосрочный.

Цель проекта: познакомить детей с основами финансовой грамотности на доступном уровне.

Задачи:

1. Привлечение внимания детей и родителей к вопросам финансовой грамотности.
2. Вовлечение детей, родителей, воспитателей в работу проекта.
3. Информирование родителей о важности финансового образования детей.
4. Формирование у родителей интереса к обучению своих детей основам финансовой грамотности.

План организации деятельности детей в рамках проекта:

Название мероприятия	Цель	Участники	Сроки реализации
Чтение сказки «Три поросенка»	Воспитывать эмоционально – положительное отношение и интерес к деятельности экономического характера.	Родители, дети	январь

Чтение сказки «Муха – Цокотуха»	Цель: создание необходимой мотивации для повышения финансовой грамотности. Задачи: научить детей на основе сказочных персонажей правильному отношению, разумному использованию; объяснить термин «бартер». показать детям, какое большое значение имеет в нашей жизни бережное отношение к вещам, деньгам; развивать внимание, мыслительные операции, речь; воспитывать представления о сущности таких нравственных категорий, как экономность, бережливость и честность.	Родители, дети	январь
Беседа: «Народная мудрость»	Знакомить детей с пословицами и поговорками, имеющими отношение к финансам, труду, рекламе.	Родители, дети	январь
Консультация «Как организовать поход в магазин с ребенком»	Информирование родителей о важности финансового образования детей.	Родители	январь
Просмотр мультфильма «Простоквашино. Клад»	Воспитывать начало разумного поведения в жизненных ситуациях. Формировать основы финансовой грамотности.	Дети	январь
НОД «Дом, в котором живут деньги»	Формировать представление о банке, банковских операциях, работниках банка. Познакомить детей с историей возникновения денег и банка.	Родители, дети	январь
Деловая игра «Купи другу подарок»	Цель: познакомить детей с многообразием потребностей и ограниченными возможностями. Научить определять разницу между «хочу» и «надо».	Родители, дети	январь
Беседа «Что такое деньги?»	Цель: раскрыть сущность понятия «деньги», «монета», «банкнота». Задачи: <input type="checkbox"/> закрепить знания детей о внешнем виде современных денег, что деньги бывают бумажные и металлические <input type="checkbox"/> научить детей понимать назначение денег; их необходимость в жизни	Родители, дети	февраль

	<p>человека;</p> <p><input type="checkbox"/> активизировать словарь детей.</p>		
<p>Просмотр мультфильма «Как старик корову продавал»</p>	<p>Развивать у детей умение подмечать в сказках простейшие экономические явления; выделять слова и действия, относящиеся к экономике, давать нравственную оценку поступкам героев;</p>	<p>Родители, дети</p>	<p>февраль</p>
<p>Деловая игра «Азбука финансов»</p>	<p>Цель: формирование основ финансовой грамотности у дошкольников через взаимодействие с семьей посредством игры.</p> <p>Задачи:</p> <p><input type="checkbox"/> Сформировать элементарные экономические знания у родителей</p> <p><input type="checkbox"/> Привить бережное и экономное отношение детей к деньгам, через взаимодействие с семьей</p> <p><input type="checkbox"/> Привить бережное и экономное отношение детей к деньгам, через взаимодействие с семьей</p> <p><input type="checkbox"/> Обучить своих детей правильно управлять своим поведением на основе первичных представлений о мире финансов</p>	<p>Родители, дети</p>	<p>февраль</p>
<p>Беседа: «Покупка. Продажа. Цена»</p>	<p>Познакомить воспитанников с основами финансовой грамотности на доступном уровне</p>	<p>Родители, дети</p>	<p>февраль</p>
<p>Экскурсия в продуктовый магазин</p>	<p>Цель: содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.</p> <p>Задачи: показать на конкретном примере, что такое цена, покупка, продажа; как, где и через кого это можно осуществить;</p> <p>воспитывать нравственные чувства по отношению к родителям, желание порадовать их своим трудом;</p> <p>продолжить формировать элементарные понятия: деньги, цена, продажа, покупка.</p> <p>Предварительная работа: беседа о предстоящей экскурсии.</p>	<p>Родители, дети</p>	<p>февраль</p>
<p>Беседа «Кого можно встретить»</p>	<p>С помощью ИКТ ввести детей в сложный мир предметов, вещей,</p>	<p>Родители, дети</p>	<p>февраль</p>

в магазине»	человеческих взаимоотношений;		
Сюжетно-ролевая игра «Магазин»	<p><u>Цель:</u> содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.</p> <p><u>Задачи:</u> формировать умение широко и творчески использовать в игре полученные знания о финансовых понятиях;</p> <p>развивать способность совместно развешивать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников;</p> <p>воспитывать культуру речевого общения;</p> <p>знакомство с профессиями продавца, кассира</p>	Родители, дети	февраль
Просмотр мультфильма «Барбоскины и реклама»	Научить детей правильно относиться к рекламе, разбираться с ней;	Родители, дети	март
Домашнее задание: «Составить совместно с ребенком список покупок в магазине»	Научить их правильному отношению к деньгам, способам их зарабатывания и разумному использованию;	Родители, дети	март
Чтение сказки «Муха – Цокотуха»	Дать детям представление о денежных сбережениях, о необходимости ведения учета денег.	Родители, дети	март
Инсценирование сказки «Муха – Цокотуха»	Учить детей вести себя правильно в реальных жизненных ситуациях, развивать разумные потребности.	Дети	март
Просмотр мультфильма «Бизнес Крокодила Гены»	Развивать сообразительность, гибкость и самостоятельность мышления.	Родители, дети	март
Просмотр презентации «Семейный бюджет»	Формирование предпосылок познавательных универсальных учебных действий при выполнении финансовых логических и математических головоломок.	Родители, дети	март

Составление проекта «Семейный бюджет»	Формирование у родителей интереса к обучению своих детей основам финансовой грамотности	Родители, дети	март
---------------------------------------	---	----------------	------

Ожидаемые результаты:

- Дети понимают и ценят окружающий предметный мир. Уважают людей, умеющих хорошо трудиться и честно зарабатывать деньги; Осознают на доступном им уровне взаимосвязь понятий «труд – продукт – деньги» и то, что стоимость продукта зависит от его качества; Признают авторитетными качества человека – хозяина: бережливость, расчётливость, экономность, трудолюбие, но одновременно и щедрость, благородство, честность, умение сопереживать, милосердие Ведут себя правильно в реальных жизненных ситуациях. Контролируют свои потребности в соответствии с возрастом.
- Родители получают дополнительные знания по воспитанию финансовой грамотности детей и начинают взаимодействовать с детьми в сфере личных финансов.
- Педагоги получают педагогический опыт по формированию основ финансовой грамотности дошкольников.
- Ожидаем, что дошкольников за этот период получат необходимые знания, но и родители заинтересуются вопросами финансовой грамотности.