

**Проект по формированию финансовой грамотности
у детей старшего дошкольного возраста посредством дидактических игр
«Формирование основ финансовой грамотности у старших
дошкольников»**

Подготовила:

Сабурова Марина Анатольевна - воспитатель высшей категории МДОУ
«Детский сад №28» г. Щекино

Цель проекта – разработка и апробация в условиях конкретного дошкольного образовательного учреждения методических приемов формирования финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста в МДОУ «Детский сад № 28 г. Щекино.

Задачи:

- Практическая задача: развитие у детей интереса к знаниям о финансовой грамотности, формирование системы знаний о социально-экономических отношениях в обществе.
- Образовательные задачи: ознакомить с сущностью основных финансово-экономических категорий.
- Развивающие задачи: развивать познавательный интерес детей к вопросам финансовой грамотности и применению этих знаний на практике, развивать способность развернуть игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников; развивать речь, внимание, мыслительные операции, воспитывать любознательность в процессе познавательно-игровой деятельности.
- Воспитательные задачи: воспитание разумного подхода к своим желаниям, сопоставление их с возможностями бюджета семьи, способствовать воспитанию нравственных качеств. Воспитание социально-личностных качеств и ценностных ориентиров, необходимых для рационального поведения в сфере экономики.

Объект проекта – гармоничное развитие дошкольников старшего возраста, подготовка дошкольника к социально-экономическим отношениям.

Предмет проекта – финансовая грамотность.

Участники: дошкольники старшей группы, их родители, педагоги.

Сроки и этапы реализации проекта:

- Подготовительный

Методическая и организационная подготовка проекта: Срок реализации этапа – сентябрь 2019 г.

- Практический

Формирование элементов финансовой грамотности в ходе практической работы.

Срок реализации этапа – октябрь 2019 г.

- Непосредственное осуществление мероприятий проекта.

Срок реализации этапа – октябрь 2019 г. – декабрь 2019 г.

- Заключительный

Подведение итогов, диагностика уровня финансовой грамотности детей, изучение мнения родителей о результативности проекта.

Срок реализации этапа – январь 2020 г.

Перечень основных мероприятий:

- Деловая игра для родителей и детей «Азбука финансов».
- Занятие с детьми «Путешествие в страну Экономград».
- Развивающее занятие с детьми «Семейный бюджет и расходы семьи».
- Игровое занятие для детей «Поиск сокровищ пирата Финансиста».
- Викторина по экономическому воспитанию «Путешествие в денежную страну».
- Квест-игра для детей «Финансовая школа».
- Методический семинар «Азы финансовой грамотности в семье».
- Стендовые консультации для родителей.
- Обобщение опыта работы в семье и ДООУ по развитию финансовой грамотности детей.

- Выступление на методических семинарах.
- Проведение открытого мероприятия.
- Взаимопосещение занятий и мероприятий.

Ожидаемые и конечные результаты реализации проекта:

Для детей:

- приобретение новых знаний социально-экономического характера;
- приобретение первичных навыков рационального распределения доходов семьи;
- усвоение следующих вопросов: как сберегаются деньги, как научиться принимать правильные финансовые решения;
- получение навыков ответственного отношения к финансовым обязательствам;
- развитие внимания и воображения, способности искать и находить новые решения, новые подходы к рассмотрению предлагаемой ситуации;
- применение практических советов в решении конкретных ситуаций;
- развитие мышления через умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать, опровергать;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- повышение интереса к изучению окружающего мира.

Для родителей:

- Участие родителей в совместной продуктивной деятельности.
- Повышение педагогической культуры родителей в проблеме взаимодействия с детьми по экономическим вопросам.

Для педагогов:

- Повышение квалификации в вопросах формирования и развития финансовой грамотности у дошкольников.
- Повышение уровня взаимодействия в педагогическом коллективе.