

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете

МДОУ «Детский сад № 28»

Протокол № 4 от 11.01.2021г.



С.А. Сергеевко

Приказ № 11/01 от 11.01.2021г.

СОГЛАСОВАНО

на Совете родителей

МДОУ «Детский сад № 28»

Протокол № 3 от 11.01.2021г.

**Порядок  
реализации права обучающихся  
на обучение по индивидуальному учебному плану  
(индивидуальному образовательному маршруту)  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида №28»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящий Порядок реализации права воспитанника на обучение по индивидуальному учебному плану (индивидуальному образовательному маршруту) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №28» (далее - Порядок) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

(ст. 34, п.3) в редакции от 1 сентября 2020 г; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденным Приказом Минобрнауки России № 1155 от 17 октября 2013г; Конвенцией о правах ребенка

и Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №28» (далее - ДОУ).

1.2. Настоящий Порядок определяет цели и задачи, направленность, условия и порядок реализации индивидуальных учебных планов (индивидуальных образовательных маршрутов) в ДОУ, основания и организационные механизмы обучения в пределах осваиваемых образовательных программ, устанавливает права и обязанности родителей (законных представителей) и педагогических работников в реализации индивидуальных учебных планов (индивидуальных образовательных маршрутов).

1.3. Настоящий Порядок регулирует порядок реализации права воспитанников ДОУ на обучение по индивидуальному учебному плану (индивидуальному образовательному маршруту), в пределах основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

1.4. Задачей реализации индивидуальных учебных планов (индивидуальных образовательных маршрутов) является удовлетворение потребностей и поддержка

одаренных детей, воспитанников ДОО, имеющих ограничения по здоровью путём выбора оптимального уровня образовательных программ, темпов и сроков их освоения.

1.5. Условия реализации индивидуального учебного плана (индивидуального образовательного маршрута) ДОО должен соответствовать условиям реализации основной общеобразовательной программы ДОО, настоящему Порядку об индивидуальном учебном плане ДОО; Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО).

## **2. Направленность индивидуальных учебных планов (индивидуальных образовательных маршрутов) в пределах образовательных программ.**

2.1. Цель обучения по индивидуальному учебному плану (индивидуальному образовательному маршруту) - создание условий для реализации образовательных программ для детей:

- с высокой степенью успешности в освоении образовательных программ;
- с наличием признаков одаренности по следующим направлениям: художественно-эстетическое; физическое; познавательное; речевое; социально-коммуникативное;
- с ограниченными возможностями здоровья и (или) часто болеющих детей;
- длительно отсутствующих детей в течение учебного года.

2.2. Обучение по индивидуальному учебному плану (индивидуальному образовательному маршруту) в ДОО проектируется в соответствии с Основной образовательной программой ДОО.

## **3. Основания для обучения по индивидуальному учебному плану (индивидуальному образовательному маршруту) в пределах осваиваемых образовательных программ.**

Основанием для обучения воспитанников ДОО по индивидуальному учебному плану (индивидуальному образовательному маршруту) является:

- педагогическая диагностика;
- результаты психолого-медико-педагогических обследований;
- заявление родителей (законных представителей) воспитанников.

## **4. Организационные механизмы в целях обучения по индивидуальному учебному плану (индивидуальному образовательному маршруту).**

К основным организационным механизмам, реализуемым в ДОО, с целью соблюдения права воспитанников на обучение по индивидуальным учебным планам (индивидуальным образовательным маршрутам) относятся:

- выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки индивидуального учебного плана (индивидуального образовательного маршрута);

- информирование родителей (законных представителей) воспитанников о праве детей на обучение по индивидуальному учебному плану (индивидуальному образовательному маршруту);

- работа внутри педагогического коллектива ДООУ по технологии разработки и реализации индивидуальных учебных планов (индивидуальным образовательным маршрутам).

## **5. Условия и порядок реализации индивидуальных учебных планов (индивидуальных образовательных маршрутов) в пределах осваиваемых образовательных программ.**

5.1. Занятия по реализации индивидуальных учебных планов (индивидуальных образовательных маршрутов) в ДООУ являются обязательными и регулируются настоящим Порядком и нормами организации образовательного процесса в ДООУ.

5.2. Реализация индивидуального учебного плана (индивидуального образовательного маршрута) осуществляется в рамках учебного плана ДООУ в соответствии с расписанием занятий, отвечающим совокупному объему учебной нагрузки и свободной деятельности воспитанников с учетом требований действующих СанПиН.

5.3. Занятия по индивидуальным учебным планам (индивидуальным образовательным маршрутам) проводятся согласно утвержденного режима работы дошкольного образовательного учреждения.

5.4. Сокращение количества часов, отводимых на изучение, обозначенное в индивидуальном учебном плане (индивидуальном образовательном маршруте) основной образовательной программы, не допускается.

5.5. Нагрузка воспитанников не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, определенного индивидуальным учебным планом (индивидуальным образовательным маршрутом).

5.6. Итогом изучения являются личные достижения воспитанника, форма которых зависит от вида программы и ее содержания. Она определяется перед утверждением индивидуального учебного плана (индивидуального образовательного маршрута) (это могут быть: призовые места, творческие работы воспитанников, результаты мониторинга усвоения программы и другие формы, оговоренные в индивидуальном учебном плане).

5.7. Промежуточные результаты выполнения индивидуального учебного плана (индивидуального образовательного маршрута) отслеживаются заместителем заведующего по воспитательной и методической работе и являются основанием для коррекции индивидуального учебного плана (индивидуального образовательного маршрута).

5.8. Итоги обучения по индивидуальному учебному плану творческого характера накапливаются в «портфолио» воспитанника ДООУ.

## **6. Права и обязанности родителей (законных представителей) и педагогических работников в реализации индивидуальных учебных планов (индивидуальных образовательных маршрутов).**

6.1. Родители (законные представители) воспитанников имеют право:

- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями;
- получать информацию обо всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) детей;
- давать согласие на проведение психолого-педагогических обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований воспитанников;
- присутствовать при обследовании детей, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

6.2. Родители (законные представители) воспитанников обязаны:

- соблюдать правила внутреннего распорядка ДОУ; требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий воспитанников, порядок регламентации образовательных отношений между ДОУ и родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;
- уважать честь и достоинство воспитанников и работников ДОУ.

6.3. Педагогические работники ДОУ имеют право:

- свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного направления;
- на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой ДОУ и в порядке, установленном законодательством об образовании;
- на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, методических материалов и иных компонентов образовательной программы.

6.4. Педагогические работники ДОУ обязаны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию образовательной программы;
- учитывать особенности психофизического развития воспитанников и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями.

## **7. Ответственность.**

7.1. Ответственность за реализацию индивидуального учебного плана (индивидуального образовательного маршрута) несут участники образовательных отношений ДОУ в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

7.2. В ДОУ распорядительным актом заведующего назначается ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов (индивидуального образовательного маршрута).

7.3. Ответственное лицо за координацию работы по реализации индивидуальных учебных планов (индивидуальных образовательных маршрутов) в ДОУ обеспечивает:

- организацию работы в детском саду по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения для развития потенциала воспитанников по индивидуальным учебным планам (индивидуальным образовательным маршрутам), прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организацию отбора воспитанников для обучения по индивидуальным учебным планам (индивидуальным образовательным маршрутам), прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организацию работы с педагогами по реализации индивидуальных учебных планов (индивидуальных образовательных маршрутов) в строгом соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО);
- контроль реализации индивидуальных учебных планов (индивидуальных образовательных маршрутов) ДОУ;
- взаимодействие с участниками образовательных отношений ДОУ по вопросам реализации индивидуальных учебных планов (индивидуальных образовательных маршрутов);
- организацию методического обеспечения по вопросам реализации индивидуальных планов (индивидуальных образовательных маршрутов);
- решение иных вопросов, связанных с реализацией индивидуальных учебных планов (индивидуальных образовательных маршрутов) в ДОУ.

7.4. Лицо, ответственное за координацию работы по реализации индивидуальных учебных планов (индивидуальных образовательных маршрутов) в ДОУ, руководствуется:

- требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования;
- распорядительными актами заведующего ДОУ;
- настоящим Порядком;
- Уставом ДОУ.

## **8. Заключительные положения.**

8.1. Настоящий Порядок является локальным нормативным актом ДОУ, принимается на педагогическом совете, согласовывается с советом родителей и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего ДОУ.

8.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящий Порядок, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

8.3. Настоящий Порядок принимается на неопределенный срок.

8.4. После принятия Порядка (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

