

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете

Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ

«Детский сад №28»

/С.А. Сергеевко/

Приказ № 4 от 27.08.21 г.

РАСПИСАНИЕ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на 2021 – 2022 учебный год

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Объем недельной образовательной нагрузки
1 младшая группа «А» (Алимова Л.В., Синюгина И.С.)	<p>1. Музыкальная деятельность (Музыка) 9.00-9.10 - 1 п/г 9.20-9.30 - 2 п/г</p> <p><u>2 половина дня</u></p> <p>1. Познавательно-исследовательская деятельность (Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) / Чтение художественной литературы 15.30-15.40 - 1 п/г 15.50-16.00 - 2 п/г</p>	<p>1. Коммуникативная деятельность (Развитие речи) 9.00-9.10 - 1 п/г 9.20-9.30 - 2 п/г</p> <p><u>2 половина дня</u></p> <p>1. Двигательная деятельность (Физическая культура) 15.30-15.40 - 1 п/г 15.50-16.00 - 2 п/г</p>	<p>1. Музыкальная деятельность (Музыка) 9.00-9.10 - 1 п/г 9.20-9.30 - 2 п/г</p> <p><u>2 половина дня</u></p> <p>1. Познавательно-исследовательская деятельность (Математическое и сенсорное развитие) 15.30-15.40 - 1 п/г 15.50-16.00 - 2 п/г</p>	<p>1. Изобразительная деятельность и конструирование (лепка /конструирование) 9.00-9.10 - 1 п/г 9.20-9.30 - 2 п/г</p> <p><u>2 половина дня</u></p> <p>1. Двигательная деятельность (Физическая культура) 15.30-15.40 - 1 п/г 15.50-16.00 - 2 п/г</p>	<p>1. Изобразительная деятельность и конструирование (рисование) 9.00-9.10 - 1 п/г 9.20-9.30 - 2 п/г</p> <p><u>2 половина дня</u></p> <p>1. Двигательная деятельность (Физическая культура) 15.30-15.40 - 1 п/г 15.50-16.00 - 2 п/г</p>	<p>10 занятий по 10 минут</p> <p>Итого: 1 ч 40 минут</p>

<p>1 младшая группа «Б» (Лесун Т.И.)</p>	<p>1. Музыкальная деятельность (Музыка) 9.20-9.30 - 1 п/г 9.40-9.50 - 2 п/г</p> <p><u>2 половина дня</u></p> <p>1. Познавательнo-исследовательская деятельность (Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) / Чтение художественной литературы 15.30-15.40 - 1 п/г 15.50-16.00 - 2 п/г</p>	<p>1. Коммуникативная деятельность (Развитие речи) 9.00-9.10 - 1 п/г 9.20-9.30 - 2 п/г</p> <p><u>2 половина дня</u></p> <p>1. Двигательная деятельность (Физическая культура) 15.30-15.40 - 1 п/г 15.50-16.00 - 2 п/г</p>	<p>1. Музыкальная деятельность (Музыка) 9.20-9.30 - 1 п/г 9.40-9.50 - 2 п/г</p> <p><u>2 половина дня</u></p> <p>1. Познавательнo-исследовательская деятельность (Математическое и сенсорное развитие) 15.30-15.40 - 1 п/г 15.50-16.00 - 2 п/г</p>	<p>1. Изобразительная деятельность и конструирование (лепка/конструирование) 9.00-9.10 - 1 п/г 9.20-9.30 - 2 п/г</p> <p><u>2 половина дня</u></p> <p>1. Двигательная деятельность (Физическая культура) 15.30-15.40 - 1 п/г 15.50-16.00 - 2 п/г</p>	<p>1. Изобразительная деятельность и конструирование (рисование) 9.00-9.10 - 1 п/г 9.20-9.30 - 2 п/г</p> <p><u>2 половина дня</u></p> <p>1. Двигательная деятельность (Физическая культура) 15.30-15.40 - 1 п/г 15.50-16.00 - 2 п/г</p>	<p>10 занятий по 10 минут</p> <p>Итого: 1 ч 40 минут</p>
<p>2 младшая группа «А» (Абаничева Н.Б.)</p>	<p>1. Познавательнo-исследовательская деятельность (Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) / Чтение художественной литературы 9.00-9.15</p> <p>2. Музыкальная деятельность (Музыка) 9.40-9.55</p>	<p>1. Коммуникативная деятельность (Развитие речи) 9.00-9.15</p> <p>2. Двигательная деятельность (Физическая культура) 9.25-9.40</p>	<p>1. Познавательнo-исследовательская деятельность (Математическое и сенсорное развитие) 9.00-9.15</p> <p>2. Музыкальная деятельность (Музыка) 9.40-9.55</p>	<p>1. Изобразительная деятельность и конструирование (лепка/конструирование) 9.00-9.15</p> <p>2. Двигательная деятельность (Физическая культура) 9.25-9.40</p>	<p>1. Изобразительная деятельность и конструирование (рисование/аппликация) 9.00-9.15</p> <p>2. Двигательная деятельность (Физическая культура) 9.25-9.40</p>	<p>10 образовательных ситуаций и занятий по 15 минут</p> <p>Итого: 2 ч 30 минут</p>

<p>2 младшая группа «Б» (Пономарева В.В., Петрушкова Е.А.)</p>	<p>1. Познавательно-исследовательская деятельность (Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) / Чтение художественной литературы 9.00-9.15</p> <p>2. Музыкальная деятельность (Музыка) 10.05-10.20</p>	<p>1. Коммуникативная деятельность (Развитие речи) 9.00-9.15</p> <p>2. Двигательная деятельность (Физическая культура) 9.25-9.40</p>	<p>1. Познавательно-исследовательская деятельность (Математическое и сенсорное развитие) 9.00-9.15</p> <p>2. Музыкальная деятельность (Музыка) 10.05-10.20</p>	<p>1. Изобразительная деятельность и конструирование (лепка /конструирование) 9.00-9.15</p> <p>2. Двигательная деятельность (Физическая культура) 9.25-9.40</p>	<p>1. Изобразительная деятельность и конструирование (рисование/аппликация) 9.00-9.15</p> <p>2. Двигательная деятельность (Физическая культура) 9.25-9.40</p>	<p>10 образовательных ситуаций и занятий по 15 минут</p> <p>Итого: 2 ч 30 минут</p>
<p>Средняя группа «А» (Старкова С.В., Кобзева А.В.)</p>	<p>1. Двигательная деятельность (Физическая культура) 9.00-9.20</p> <p>2. Познавательно-исследовательская деятельность (Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) / Чтение художественной литературы 9.30-9.50</p>	<p>1. Музыкальная деятельность (Музыка) 9.00-9.20</p> <p>2. Познавательно-исследовательская деятельность (Математическое и сенсорное развитие) 9.30-9.50</p>	<p>1. Двигательная деятельность (Физическая культура) 9.00-9.20</p> <p>2. Коммуникативная деятельность (Развитие речи) 9.30-9.50</p>	<p>1. Музыкальная деятельность (Музыка) 9.00-9.20</p> <p>2. Изобразительная деятельность и конструирование (рисование/аппликация) 9.30-9.50</p>	<p>1. Двигательная деятельность (Физическая культура) 9.00-9.20</p> <p>2. Изобразительная деятельность и конструирование (лепка /конструирование) 9.30-9.50</p>	<p>10 образовательных ситуаций и занятий по 20 минут</p> <p>Итого: 3 ч 20 минут</p>

<p>Средняя группа «Б» (Скворцова Г.Н., Гладышева Е.В.)</p>	<p>1. Познавательно-исследовательская деятельность (Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) / Чтение художественной литературы 9.00-9.20</p> <p>2. Двигательная деятельность (Физическая культура) 9.30-9.50</p>	<p>1. Познавательно-исследовательская деятельность (Математическое и сенсорное развитие) 9.00-9.20</p> <p>2. Музыкальная деятельность (Музыка) 9.30-9.50</p>	<p>1. Коммуникативная деятельность (Развитие речи) 9.00-9.20</p> <p>2. Двигательная деятельность (Физическая культура) 9.30-9.50</p>	<p>1. Изобразительная деятельность и конструирование (рисование/аппликация) 9.00-9.20</p> <p>2. Музыкальная деятельность (Музыка) 9.30-9.50</p>	<p>1. Изобразительная деятельность и конструирование (лепка/конструирование) 9.00-9.20</p> <p>2. Двигательная деятельность (Физическая культура) 9.30-9.50</p>	<p>10 образовательных ситуаций и занятий по 20 минут</p> <p>Итого: 3 ч 20 минут</p>
<p>Средняя группа «В» (Серикова Т.В.)</p>	<p>1. Познавательно-исследовательская деятельность (Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) / Чтение художественной литературы 9.00-9.20</p> <p>2. Двигательная деятельность (Физическая культура) 10.00-10.20</p>	<p>1. Познавательно-исследовательская деятельность (Математическое и сенсорное развитие) 9.00-9.20</p> <p>2. Музыкальная деятельность (Музыка) 10.00-10.20</p>	<p>1. Коммуникативная деятельность (Развитие речи) 9.00-9.20</p> <p>2. Двигательная деятельность (Физическая культура) 10.00-10.20</p>	<p>1. Изобразительная деятельность и конструирование (рисование/аппликация) 9.00-9.20</p> <p>2. Музыкальная деятельность (Музыка) 10.00-10.20</p>	<p>1. Изобразительная деятельность и конструирование (лепка/конструирование) 9.00-9.20</p> <p>2. Двигательная деятельность (Физическая культура) 10.00-10.20</p>	<p>10 образовательных ситуаций и занятий по 20 минут</p> <p>Итого: 3 ч 20 минут</p>

<p style="text-align: center;">Старшая группа «А2» (Муниципына А.А., Петрушкова Е.А.)</p>	<p>1. Музыкальная деятельность (Музыка) 9.00-9.25</p> <p>2. Познавательнo-исследовательская деятельность (Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование). 9.35-10.00</p> <p style="text-align: center;"><u>2 половина дня</u></p> <p>1. Коммуникативная деятельность (Развитие речи) 15.30-15.55</p>	<p>1. Двигательная деятельность (Физическая культура) 9.00-9.25</p> <p>2. Коммуникативная деятельность (Подготовка к обучению грамоте)/ Чтение художественной литературы 9.35-10.00</p> <p style="text-align: center;"><u>2 половина дня</u></p> <p>1. Изобразительная деятельность и конструирование (лепка /конструирование) 15.30-15.55</p>	<p>1. Познавательнo-исследовательская деятельность (Математическое и сенсорное развитие) 9.00-9.25</p> <p>2. Коммуникативная деятельность (Развитие речи) 9.35-10.00</p> <p style="text-align: center;"><u>2 половина дня</u></p> <p>1. Музыкальная деятельность (Музыка) 15.30-15.55</p>	<p>1. Двигательная деятельность (Физическая культура) 9.00-9.25</p> <p>2. Изобразительная деятельность и конструирование (рисование/аппликация) 9.35-10.00</p>	<p>1. Познавательнo-исследовательская деятельность (Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) 9.00-9.25</p> <p>2. Двигательная деятельность (Физическая культура) 10.30-10.55 (на воздухе)</p>	<p>13 образовательных ситуаций и занятий по 25 минут</p> <p>Итого: 5 ч 25 минут</p>
<p style="text-align: center;">Старшая группа «Б» (Акуличева Н.А., Сладкова Н.В.)</p>	<p>1. Познавательнo-исследовательская деятельность (Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование). 9.00-9.25</p> <p>2. Коммуникативная деятельность (Развитие речи) 9.35-10.00</p> <p style="text-align: center;"><u>2 половина дня</u></p> <p>1. Музыкальная деятельность (Музыка) 15.30-15.55</p>	<p>1. Коммуникативная деятельность (Подготовка к обучению грамоте)/ Чтение художественной литературы 9.00-9.25</p> <p>2. Двигательная деятельность (Физическая культура) 9.35-10.00</p> <p style="text-align: center;"><u>2 половина дня</u></p> <p>1. Изобразительная деятельность и конструирование (лепка /конструирование) 15.30-15.55</p>	<p>1. Музыкальная деятельность (Музыка) 9.00-9.25</p> <p>2. Познавательнo-исследовательская деятельность (Математическое и сенсорное развитие) 9.35-10.00</p>	<p>1. Изобразительная деятельность и конструирование (рисование/аппликация) 9.00-9.25</p> <p>2. Двигательная деятельность (Физическая культура) 9.35-10.00</p> <p style="text-align: center;"><u>2 половина дня</u></p> <p>1. Коммуникативная деятельность (Развитие речи) 15.30-15.55</p>	<p>1. Познавательнo-исследовательская деятельность (Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) 9.00-9.25</p> <p>2. Двигательная деятельность (Физическая культура) 11.05-11.30 (на воздухе)</p>	<p>13 образовательных ситуаций и занятий по 25 минут</p> <p>Итого: 5 ч 25 минут</p>

<p>Подготовительная к школе группа «А» (Ровенская Е.Н.)</p>	<p>1. Познавательнo-исследовательская деятельность (Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование). 9.00-9.30</p> <p>2. Изобразительная деятельность и конструирование (аппликация) 9.40-10.10</p> <p>3. Двигательная деятельность (Физическая культура) 10.30-11.00</p>	<p>1. Познавательнo-исследовательская деятельность (Математическое и сенсорное развитие) 9.00-9.30</p> <p>2. Коммуникативная деятельность (Развитие речи) 9.40-10.10</p> <p>3. Двигательная деятельность (Физическая культура) 10.20-10.50</p>	<p>1. Познавательнo-исследовательская деятельность (Азы финансовой грамотности) 9.00-9.30</p> <p>2. Музыкальная деятельность (Музыка) 9.40-10.10</p> <p>3. Двигательная деятельность (Физическая культура) 11.40-12.10 (на воздухе)</p>	<p>1. Коммуникативная деятельность (Подготовка к обучению грамоте)/ Чтение художественной литературы 9.00-9.30</p> <p>2. Изобразительная деятельность и конструирование (лепка /конструирование) 9.40-10.10</p> <p>3. Музыкальная деятельность (Музыка) 10.30-11.00</p>	<p>1. Познавательнo-исследовательская деятельность (Познавание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) 9.00-9.30</p> <p>2. Коммуникативная деятельность (Развитие речи) 9.40-10.10</p> <p>3. Изобразительная деятельность и конструирование (рисование) 10.20-10.50</p>	<p>15 образовательных ситуаций и занятий по 30 минут</p> <p>Итого: 7 ч 30 минут</p>
<p>Подготовительная к школе группа «Б» (Карпова О.В., Панкратова Е.В.)</p>	<p>1. Познавательнo-исследовательская деятельность (Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование). 9.00-9.30</p> <p>2. Музыкальная деятельность (Музыка) 9.40-10.10</p> <p>3. Двигательная деятельность (Физическая культура) 11.40-12.10 (на воздухе)</p>	<p>1. Познавательнo-исследовательская деятельность (Математическое и сенсорное развитие) 9.00-9.30</p> <p>2. Коммуникативная деятельность (Развитие речи) 9.40-10.10</p> <p>3. Музыкальная деятельность (Музыка) 10.30-11.00</p>	<p>1. Познавательнo-исследовательская деятельность (Азы финансовой грамотности) 9.00-9.30</p> <p>2. Изобразительная деятельность и конструирование (аппликация) 9.40-10.10</p> <p>3. Двигательная деятельность (Физическая культура) 10.30-11.00</p>	<p>1. Коммуникативная деятельность (Подготовка к обучению грамоте)/ Чтение художественной литературы 9.00-9.30</p> <p>2. Изобразительная деятельность и конструирование (лепка /конструирование) 9.40-10.10</p> <p>2 половина дня</p> <p>1. Двигательная деятельность (Физическая культура) 15.30-16.00</p>	<p>1. Познавательнo-исследовательская деятельность (Познавание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) 9.00-9.30</p> <p>2. Коммуникативная деятельность (Развитие речи) 9.40-10.10</p> <p>3. Изобразительная деятельность и конструирование (рисование) 10.20-10.50</p>	<p>15 образовательных ситуаций и занятий по 30 минут</p> <p>Итого: 7 ч 30 минут</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Подготовительная к школе группа «В» (Сабурова М.А., Якушева А.В.)</p>	<p>1. Познавательно-исследовательская деятельность (Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование). 9.00-9.30</p> <p>2. Изобразительная деятельность и конструирование (рисование) 9.40-10.10</p> <p>3. Музыкальная деятельность (Музыка) 10.20-10.50</p>	<p>1. Познавательно-исследовательская деятельность (Математическое и сенсорное развитие) 9.00-9.30</p> <p>2. Коммуникативная деятельность (Развитие речи) 9.40-10.10</p> <p><u>2 половина дня</u></p> <p>1. Двигательная деятельность (Физическая культура) 15.30-16.00</p>	<p>1. Познавательно-исследовательская деятельность (Азы финансовой грамотности) 9.00-9.30</p> <p>2. Изобразительная деятельность и конструирование (аппликация) 9.40-10.10</p> <p>3. Музыкальная деятельность (Музыка) 10.30-11.00</p>	<p>1. Коммуникативная деятельность (Подготовка к обучению грамоте)/ Чтение художественной литературы 9.00-9.30</p> <p>2. Изобразительная деятельность и конструирование (лепка/конструирование) 9.40-10.10</p> <p>3. Двигательная деятельность (Физическая культура) 10.20-10.50</p>	<p>1. Познавательно-исследовательская деятельность (Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) 9.00-9.30</p> <p>2. Коммуникативная деятельность (Развитие речи) 9.40-10.10</p> <p>3. Двигательная деятельность (Физическая культура) 11.40-12.10 (на воздухе)</p>	<p>15 образовательных ситуаций и занятий по 30 минут</p> <p>Итого: 7 ч 30 минут</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------