

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №28»

301245, Тульская область, г. Щекино, улица Ленина, д.54,
Email: sh-dsad28@tularegion.org
<http://shekino28.russia-sad.ru/>

ПРИНЯТО
педагогический совет МДОУ
«Детский сад №28»
Протокол № 1
от 31.08.2021г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ
«Детский сад №28»
С.А. СЕРГЕЕНКО
от 01.09.2021г.

Учебный план

муниципального дошкольного
образовательного учреждения

«Детский сад комбинированного вида № 28»

на 2021-2022 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану
на 2021-2022 учебный год**

Учебный план составлен в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.,
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»,
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,
- Образовательной программой дошкольного образования МДОО «Детский сад №28» (далее – образовательная программа).

В структуре учебного плана выделена обязательная часть образовательной программы и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объем обязательной части – не менее 60% от общего объема образовательной программы; объем части, формируемой участниками образовательных отношений, - не более 40%.

Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях, а именно: познавательном развитии, физическом развитии, социально-коммуникативном развитии, художественно-эстетическом развитии, речевом развитии. Содержание данных образовательных областей реализуется через различные детские виды деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, выделяется в образовательной программе начиная со средней группы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Группа	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (чем представлена, как реализуется)
Первая младшая	отсутствует
Вторая младшая	отсутствует
Средняя	➤ Парциальная программа «Добро пожаловать в экологию!» О.А. Воронкевич реализуется в таких видах детской деятельности, как игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, изобразительная, двигательная, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование из природного материала. Экологическое развитие осуществляется в процессе освоения детьми всех образовательных областей, предусмотренных ФГОС ДО. и реализуется через непрерывную образова-

**Пояснительная записка
к учебному плану
на 2021-2022 учебный год**

Учебный план составлен в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.,
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»,
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,
- Образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад №28» (далее – образовательная программа).

В структуре учебного плана выделена обязательная часть образовательной программы и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объем обязательной части – не менее 60% от общего объема образовательной программы; объем части, формируемой участниками образовательных отношений, - не более 40%.

Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях, а именно: познавательном развитии, физическом развитии, социально-коммуникативном развитии, художественно-эстетическом развитии, речевом развитии. Содержание данных образовательных областей реализуется через различные детские виды деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, выделяется в образовательной программе начиная со средней группы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Группа	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (чем представлена, как реализуется)
Первая младшая	отсутствует
Вторая младшая	отсутствует
Средняя	➤ Парциальная программа «Добро пожаловать в экологию!» О.А. Воронкевич реализуется в таких видах детской деятельности, как игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, изобразительная, двигательная, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование из природного материала. Экологическое развитие осуществляется в процессе освоения детьми всеобразовательных областей, предусмотренных ФГОС ДО и реализуется через непрерывную образователь-

	<p>ную деятельность (образовательную ситуацию) по познавательно-исследовательской деятельности (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование) 1 раз в неделю;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Парциальная программа математического развития дошкольников «Игралочка» Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасовой направлена на создание условий для накопления ребенком опыта деятельности и общения в процессе освоения математических способов познания действительности реализуется через непрерывную образовательную деятельность (образовательную ситуацию) по познавательно-исследовательской деятельности (математическое и сенсорное развитие) 1 раз в неделю; ➤ Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Л. Л. Тимофеевой определяет задачи и содержание образовательной деятельности в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» по формированию основ безопасного поведения детей дошкольного возраста в ходе режимных моментов, а также через познавательно-исследовательскую деятельность (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование) - 1 раз в месяц. ➤ в соответствии с приказами департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.03., № 832 от 25.07.2005 г., № 813 от 21.08.2006 г. в содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает: <ul style="list-style-type: none"> - изучение детьми регионального компонента «Тульский край» через познавательно -исследовательскую деятельность (образовательная деятельность 1 раз в месяц - Ознакомление с окружающим миром) – интегративно; - увеличение объёма двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности до 8 часов в неделю с учетом психофизических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольного учреждения.
<p>Старшая</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ парциальной программы «Добро пожаловать в экологию!» О.А. Воронкевич и реализуется через непрерывную образовательную деятельность (образовательную ситуацию) по познавательно-исследовательской деятельности (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование) 1 раз в неделю; ➤ курса математики «Игралочка» Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасовой и реализуется через непрерывную образовательную деятельность (образовательную ситуацию) по познавательно-исследовательской деятельности (математическое и сенсорное развитие) 1 раз в неделю; ➤ парциальной программы «Безопасность» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной и реализуется через непрерывную образовательную деятельность (образовательную ситуацию) по познавательно-исследовательской деятельности (исследование объек-

	<p>тов живой и неживой природы, экспериментирование) 1 раз в месяц; а также через познавательную-исследовательскую деятельность в ходе режимных моментов - 1 раз в месяц;</p> <p>➤ в соответствии с приказами департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.03, № 832 от 25.07.2005 г., № 813 от 21.08.2006г. в содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение детьми регионального компонента «Тульский край» через познавательную -исследовательскую деятельность (образовательная деятельность 1 раз в месяц - Ознакомление с окружающим миром) – интегративно; - увеличение объёма двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности до 8 часов в неделю с учетом психофизических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольного учреждения.
<p>Подготовительная</p>	<p>➤ - Парциальная программа «Добро пожаловать в экологию!» О.А. Воронкевич реализуется в таких видах детской деятельности, как игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, изобразительная, двигательная, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование из природного материала. Экологическое развитие осуществляется в процессе освоения детьми всеобразовательных областей, предусмотренных ФГОС ДО.и реализуется через непрерывную образовательную деятельность (образовательную ситуацию) по познавательно-исследовательской деятельности (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование) 1 раз в неделю;</p> <p>➤ Парциальная программа математического развития дошкольников «Игралочка» Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасовой направлена на создание условий для накопления ребенком опыта деятельности и общения в процессе освоения математических способов познания действительности реализуется через непрерывную образовательную деятельность (образовательную ситуацию) по познавательно-исследовательской деятельности (математическое и сенсорное развитие) 1 раз в неделю;</p> <p>➤ Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Л. Л. Тимофеевой определяет задачи и содержание образовательной деятельности в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» по формированию основ безопасного поведения детей дошкольного возраста в ходе режимных моментов, а также через познавательно-исследовательскую деятельность (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование) - 1 раз в месяц.</p> <p>➤ Парциальная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» Л.В. Стахович, разработана с целью формирования финансовой грамотности у детей и реализуется через непрерывную</p>

	<p>образовательную деятельность (образовательную ситуацию) по познавательно-исследовательской деятельности 1 раз в неделю;</p> <p>➤ в соответствии с приказами департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.03. № 832 от 25.07.2005 г., № 813 от 21.08.2006г. в содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение детьми Тульского края: через образовательную деятельность в ходе режимных моментов - 1 раз в месяц; - увеличение объёма двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности до 8 часов в неделю с учетом психофизических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольного учреждения.
--	--

Требования к организации образовательного процесса

Показатель	Норматив
Начало занятий (все возрастные группы), не ранее	8 часов 00 минут
Окончание занятий, не позднее: - при реализации образовательной программы	17 часов 00 минут
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более:	
от 1,5 до 3 лет	10 минут
от 3 до 4 лет	15 минут
от 4 до 5 лет	20 минут
от 5 до 6 лет	25 минут
от 6 до 7 лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более:	
от 1,5 до 3 лет	20 минут
от 3 до 4 лет	30 минут
от 4 до 5 лет	40 минут
от 5 до 6 лет	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
от 6 до 7 лет	90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями (все возраста), не менее	10 минут

Показатели организации образовательного процесса

Показатель	Норматив
Продолжительность дневного сна, не менее: 1-3 года 4-7 лет	3 часа 2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее: для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности (все возраста), не менее	1 час в день
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее: до 7 лет	до 10 минут

При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают.

Учебный план первой младшей группы

Вид деятельности	НОД (образовательные ситуации и занятия)	Обязательная часть, объем		Часть, формируемая участниками образовательных отношений, объем	
		В неделю	В год	В неделю	В год
Двигательная деятельность	Физическая культура	3	108		
Коммуникативная деятельность	Развитие речи	1	36		
Познавательная исследовательская деятельность	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1 через неделю	18		
	Математическое и сенсорное развитие	1	36		
Изобразительная деятельность и конструирование	Рисование, лепка, конструирование	2	72		
Музыкальная деятельность	Музыкальные занятия	2	72		
Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы	1 через неделю	18		
Всего: В неделю: 10 образовательных ситуаций и занятий по 10 мин (1ч 40мин) В год: 360 образовательных ситуаций и занятий (60 ч)		10 образовательных ситуаций и занятий по 10 мин. Итого: 1ч 40мин	360 образовательных ситуаций и занятий Итого: 60 ч		

Учебный план второй младшей группы

Вид деятельности	НОД (образовательные ситуации и занятия)	Обязательная часть, объем		Часть, формируемая участниками образовательных отношений, объем	
		В неделю	В год	В неделю	В год
Двигательная деятельность	Физическая культура	3	108		
Коммуникативная деятельность	Развитие речи	1	36		
Познавательная исследовательская деятельность	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1 через неделю	18		
	Математическое и сенсорное развитие	1	36		
Изобразительная деятельность и конструирование	Рисование, лепка, конструирование	2	72		
Музыкальная деятельность	Музыкальные занятия	2	72		
Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы	1 через неделю	18		
Всего: В неделю: 10 образовательных ситуаций и занятий по 15 мин (2ч 30мин) В год: 360 образовательных ситуаций и занятий (90 ч)		10 образовательных ситуаций и занятий по 15 мин. Итого: 2ч 30мин	360 образовательных ситуаций и занятий Итого: 90 ч		

Учебный план средней группы

Вид деятельности	НОД (образовательные ситуации и занятия)	Обязательная часть, объем		Часть, формируемая участниками образовательных отношений, объем	
		В неделю	В год	В неделю	В год
Двигательная деятельность	Физическая культура	3	108		
Коммуникативная деятельность	Развитие речи	1	36		
Познавательно-исследовательская деятельность	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1 через неделю	18		
	Математическое и сенсорное развитие	1	36		
Изобразительная деятельность и конструирование	Рисование, лепка, аппликация, конструирование	2	72		
Музыкальная деятельность	Музыкальные занятия	2	72		
Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы	1 через неделю	18		
Всего: В неделю: 10 образовательных ситуаций и занятий по 20 мин (3ч 20мин) В год: 360 образовательных ситуаций и занятий (120 ч)		10 образовательных ситуаций и занятий по 20 мин. Итого: 3ч 20мин	360 образовательных ситуаций и занятий Итого: 120 ч		

Учебный план старшей группы

Вид деятельности	НОД (образовательные ситуации и занятия)	Обязательная часть, объем		Часть, формируемая участниками образовательных отношений, объем	
		В неделю	В год	В неделю	В год
Двигательная деятельность	Физическая культура	3	108		
Коммуникативная деятельность	Развитие речи	2	72		
	Подготовка к обучению грамоте	1 через неделю	18		
Познавательно-исследовательская деятельность	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1	36	1	36
	Математическое и сенсорное развитие			1	36
Изобразительная деятельность и конструирование	Рисование, лепка, аппликация, конструирование	2	72		
Музыкальная деятельность	Музыкальные занятия	2	72		
Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы	1 через неделю	18		
Всего: В неделю: 13 образовательных ситуаций и занятий по 25 мин (5ч 25мин) В год: 468 образовательных ситуаций и занятий (195 ч)		11 образовательных ситуаций и занятий по 25 мин. Итого: 4ч 35мин	396 образовательных ситуаций и занятий Итого: 165 ч	2 образовательные ситуации и занятия по 25 мин. Итого: 50мин	72 образовательные ситуации и занятия Итого: 30 ч

Учебный план подготовительной группы

Вид деятельности	НОД (образовательные ситуации и занятия)	Обязательная часть, объем		Часть, формируемая участниками образовательных отношений, объем	
		В неделю	В год	В неделю	В год
Двигательная деятельность	Физическая культура	3	108		
Коммуникативная деятельность	Развитие речи	2	72		
Познавательно-исследовательская деятельность	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1	36	1	36
	Подготовка к обучению грамоте	1 через неделю	18		
	Математическое и сенсорное развитие			1	36
	Азы финансовой грамотности			1	36
Изобразительная деятельность и конструирование	Рисование, лепка, аппликация, конструирование	3	108		
Музыкальная деятельность	Музыкальные занятия	2	72		
Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы	1 через неделю	18		
Всего: В неделю: 15 образовательных ситуаций и занятий по 30 мин (7ч 30мин) В год: 540 образовательных ситуаций и занятий (270 ч)		12 образовательных ситуаций и занятий по 30 мин. Итого: 6ч	432 образовательных ситуаций и занятий Итого: 216 ч	3 образовательные ситуации и занятия по 30 мин. Итого: 1ч 30мин	108образовательных ситуаций и занятий Итого: 54ч