

**Публичный доклад руководителя  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида №28»  
за 2015 год.**

№ слайда	Текст	На слайде
1	<p>В этом докладе подводятся итоги работы за прошедший 2015 год и рассказывается о нашем детском саде, его жизни, достижениях и проблемах, о перспективах дальнейшего развития. О людях, которые работают в нем и конечно, о наших воспитанниках. Надеемся, эта информация будет интересна и полезна Вам и всем, кому не безразличны проблемы современного дошкольного образования.</p>	тит
2	<p>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 28» функционирует с 1969 года.</p>	
3	<p>В связи с введением с 1 сентября 2015 года федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в основную образовательную программу дошкольного образования детского сада были внесены изменения.</p> <p>и в июле 2015 года детским садом получена лицензия на право ведения образовательной деятельности по новой программе, соответствующей требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.</p> <p>В связи с изменениями в законодательстве была утверждена новая редакция Устава детского сада.</p>	
4	<p>Детский сад работает с 7.00 до 19.00 ежедневно, кроме субботы, воскресенья, и праздничных дней. 5 групп - в режиме 12 часового пребывания детей и 7 групп - в режиме 10,5 часового дня.</p> <p>В детский сад принимаются дети в возрасте от 2-х до 7-и лет согласно административного регламента предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования»,</p> <p>Зачисление в детский сад проходит по электронной очереди.</p> <p>Приём детей осуществляется на основании</p>	

	<p>медицинского заключения, заявления родителей (законных представителей), документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей), свидетельства о рождении ребёнка. Зачисление детей в середине учебного года проходит при наличии свободных мест в Учреждении на общих основаниях.</p>	
5	<p>В детском саду функционирует 11 общеразвивающих групп и 1 группа для часто болеющих детей (оздоровительная). <b>Группы Детского сада комплектуются по разновозрастному принципу.</b> Количество групп в Детском саду определяется Учредителем, исходя из их предельной наполняемости при расчете норматива бюджетного финансирования.</p> <p>В настоящее время детский сад посещают 277 детей. Число воспитанников соответствует санитарным нормам.</p> <p>В сравнении с 2014 годом наполняемость в Учреждении увеличилась (в прошлом году детский сад посещали 266 детей).</p> <p>При зачислении ребенка в детский сад между Учреждением и родителями (законными представителями) заключается Договор, включающий в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон. Зачисление и отчисление воспитанников оформляется приказом руководителя образовательного учреждения.</p>	
6	<p>Управление Детским садом ведется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. К коллегиальным органам управления относятся: общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет.</p>	
7	<p>Непосредственное управление деятельностью детского сада осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий Светлана Александровна Сергеенко.</p> <p><b>Учредителем и собственником имущества Детского сада является муниципальное образование Щекинский район.</b> Функции и полномочия учредителя возложены на администрацию муниципального образования Щекинский район в лице Комитета по образованию.</p>	
8	<p><b>Предметом деятельности Детского сада является</b></p>	

	реализация конституционного права граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для развития личности, присмотр и уход за детьми.	
<b>9</b>	Основными целями Детского сада по уставу являются: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;</li> </ul>	
<b>10</b>	○ формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,	
<b>11</b>	○ формирование предпосылок учебной деятельности, ○ сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.	
<b>12</b>	Для достижения поставленных целей формируются задачи и принципы Детского сада, это: <ul style="list-style-type: none"> <li>-разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности;</li> </ul>	
<b>13</b>	- приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;	
<b>14</b>	- светский характер образования;	
<b>15</b>	- единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства.	
<b>16</b>	Образовательная деятельность в Учреждении строится на основе Приказа «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». <p>К введению стандарта в учреждении проводилась большая подготовительная работа.</p> <p>Все педагогические работники (100%) и</p>	

	<p>администрация прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Обновление содержания дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО».</p> <p>Заведующий детским садом Светлана Александровна и заместитель заведующего по воспитательно-методической работе Светлана Сергеевна были в составе делегации Тульской области на Всероссийской научно-практической конференции «Дошкольное детство: доступность и качество образования в условиях стандартизации»</p>	
17	<p>Стандарт направлен на решение следующих задач, представленных на слайде.</p>	
18	<p>Федеральный государственный стандарт – совокупность обязательных требований к дошкольному образованию.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- к структуре программы,</li> <li>- к условиям реализации Программы Психолого-педагогическим, Кадровым Финансовым</li> </ul> <p>Условиям предметно-пространственной среды</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- к результатам освоения программы, представленным в виде целевых ориентиров дошкольного образования.</li> </ul>	
19	<p>В образовательном учреждении был разработан план – график по введению ФГОС ДО. Его направления представлены на слайде.</p> <p>По данным направлениям деятельности проведены следующие мероприятия:</p> <p><b>например «Организационное обеспечение»:</b> это</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание рабочей группы по подготовке к введению стандарта;</li> <li>- участие в областных семинарах – практикумах, конференциях.</li> <li>- проведение мониторинга готовности образовательного учреждения к введению стандарта;</li> </ul> <p><b>по «Нормативному обеспечению»:</b> это</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование банка нормативных правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО;</li> <li>- подготовка распорядительных документов, в образовательном учреждении;</li> <li>- разработка и утверждение основной образовательной программы дошкольного образования;</li> </ul>	<p>план – график по введению ФГОС ДО по направлениям деятельности:</p> <p>«Организационное обеспечение введения ФГОС ДО», «Нормативное обеспечение введения ФГОС ДО», «Финансово – экономическое обеспечение ФГОС ДО», «Кадровое обеспечение введения ФГОС ДО», «Информационное обеспечение введения ФГОС ДО», «Материально – техническое обеспечение введения ФГОС ДО».</p>
20	<p>Основная образовательная программа дошкольного</p>	

	образования разработана на основе программы «Детство» под ред. Т.И.Бабаевой и принята педсоветом. Она определяет содержание и организацию образовательной деятельности в Учреждении. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.	
21	Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное; речевое; художественно-эстетическое; физическое развитие.	
22	<b>Программно-методическое обеспечение образовательного процесса вы видите на слайдах.</b> На основе инновационных методик так же представленных на слайде	
23	педагогами детского сада разработаны дополнительные образовательные программы в соответствии с требованиями стандарта «Лучики Ясной Поляны», «Говорю правильно», «Скоро в школу», «В здоровом теле здоровый дух»	
24	В учебный план входят основные виды непосредственной образовательной деятельности: социальный мир, математическое развитие, речевое развитие, физическое развитие, музыкальное развитие, изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация); обучение грамоте (со средней группы).	
25	Занятия по физическому развитию, начиная со средней группы, проводит инструктор по физической культуре Баталкина Н. В. музыкальные занятия организуют музыкальные руководители.	
26	Педагог-психолог проводит адаптационные занятия с детьми младших групп, с детьми старших групп – занятия по эмоциональному развитию, с детьми подготовительных групп по развитию познавательной сферы и мелкой моторики руки (подготовка к письму).	
27	Учитель-логопед занимается с детьми, имеющими нарушения звукопроизношения со старшей группы по результатам обследования детей и направлений психолого-медико-педагогической комиссии города. На	

	протяжении всего времени работы Денисовой Валентины Николаевны регистрируется положительная динамика в коррекции речевых нарушений у детей.	
<b>28</b>	Третий год детский сад является муниципальной базовой площадкой по теме «Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса в период подготовки к введению ФГОС дошкольного образования». Целью деятельности базовой площадки является разработка направлений, приоритетных для развития региональной и муниципальной системы образования, внедрение новых образовательных технологий, инновационных проектов, а также совершенствование научно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса, трансляция передового педагогического опыта.	
<b>29</b>	<p>В рамках работы базовой площадки в марте 2015 года был проведен семинар для педагогов Щекинского района и заместителей руководителей по воспитательно-методической работе «<b>Здоровьесберегающий аспект ФГОС ДО</b>».</p> <p>Педагогам города был представлен опыт работы по применению информационно-коммуникативных технологий в работе с детьми Интерактивная игра «Пески времени» и непосредственно-образовательная деятельность по физическому развитию Цветочный город.</p> <p>Деятельность муниципальной базовой площадки получила высокую оценку педагогов города и была представлена на августовском педагогическом форуме.</p>	
<b>30</b>	<p>Забота об охране и укрепление здоровья детей прослеживается в</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Материально-техническом оснащении развивающей предметно-пространственной среды (зал для музыкальных и спортивных занятий, спортивная площадка, медицинский блок, физкультурные уголки в группах, наличие спальных комнат, подбор мебели по росту);</li> </ul>	
<b>31</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Благоприятных санитарно-гигиенических условия (санитарное состояние помещений, соответствие длительности учебной нагрузки, двигательный режим);</li> <li>• Обеспечение двигательной активности детей (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, спортивные праздники, соревнования, дыхательная</li> </ul>	

	гимнастика, профилактика плоскостопия, закаливание);	
<b>32</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Психолого-педагогическая поддержка.</li> <li>- использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе,</li> <li>- формирование у детей привычки думать и заботиться о своем здоровье;</li> <li>- использование стандартных и нестандартных методов оздоровления</li> </ul>	
<b>33</b>	Создание здоровьесберегающей среды в детском саду обеспечивается путём создания целого ряда условий: своевременного проведения ремонтных работ с использованием безопасных для здоровья детей материалов; приобретения необходимого медицинского и игрового оборудования, мебели; осуществления медицинского контроля за профилактическими осмотрами детей, и вакцинацией, строгого выполнения всех требований санитарных правил работниками детского сада.	
<b>34</b>	Мониторинг физкультурно – оздоровительного эффекта деятельности детского сада показывает успешное освоение всеми детьми основной образовательной программы дошкольного образования, а также снижение заболеваемости детей, хотя на сегодняшний день она остается достаточно высокой как и в среднем по городу. в 2013 году - одним ребенком в среднем по болезни пропущено 20 дней, в 2014 – 19 дней, за 10 месяцев 2015 – 16 дней. К сожалению, ежегодно отмечается тенденция увеличения количества детей, поступающих в детский сад с хроническими заболеваниями и слабым иммунитетом.	
<b>35</b>	Уровень посещаемости Учреждения детьми в 2015 году составил 76 % , как и в прошлом году. (при норме не ниже 75%)и является достаточно высоким.	
<b>36</b>	В рамках комбинированного вида детского сада функционирует группа оздоровительной направленности. Так два года назад в оздоровительной группе мы собрали часто болеющих простудными заболеваниями детей, и вот теперь можем констатировать, что число дней пропущенных одним ребенком по болезни в среднем в этой группе ниже, чем в таких же по возрасту общеразвивающих группах.	
<b>37</b>	- в текущем учебном году в группу для часто болеющих детей зачислены малыши, наиболее длительно и тяжело болевшие в прошлом учебном году. Перед нами встала задача заново с учетом возраста формировать	

	<p>здоровьесберегающую среду</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адаптировать к малышам комплекс физиотерапевтических мероприятий,</li> <li>- разрабатывать систему познавательных-речевых занятий, направленных на формирование у детей знаний о том, как беречь и укреплять своё здоровье.</li> </ul>	
--	--	--

38	<p><b>Государство поставило перед нами задачу</b> качественной подготовки детей к обучению в школе и обеспечению равных стартовых возможностей всем выпускникам, что достигается в результате освоения воспитанниками образовательных программ и отслеживается по результатам мониторинга «Подготовленность воспитанников к обучению в школе».</p> <p>последние 3 года выпускники показывают 100% готовность к обучению в школе.</p>	
39	<p>На слайде вы видите показатели наших выпускников в сравнении со средними по городу по результатам диагностики готовности к школе. По всем компонентам психологической готовности результаты наших выпускников выше среднегородских.</p> <p>У всех детей(100%) зафиксировано эмоциональное благополучие в системе взаимоотношений «воспитатель-ребенок» и адекватная самооценка.</p>	
40	<p>Это является результатом работы всех специалистов детского сада: воспитателей, музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре организующих освоение детьми основной образовательной программы и специалистов учителя-логопеда, педагога-психолога осуществляющих коррекционно-развивающую работу с воспитанниками.</p>	
41	<p>Качество усвоения основной образовательной программы дошкольного образования, показывают данные мониторинга.</p> <p>в мае 2015:</p> <p>83 % детей имеют высокий уровень освоения программы, 17 % детей – достаточный;</p> <p>На экране представлены данные мая 2013, и 2014 годов</p> <p>Полученные данные свидетельствуют об эффективности организации образовательного процесса в Учреждении</p>	

42	<p>Детский сад сотрудничает с средней общеобразовательной школой №11. Систематически проводятся совместные мероприятия, встречи учителей школы и родителей будущих первоклассников, методические встречи педагогов начального школьного звена и дошкольной ступени, проводится анализ готовности к школьному обучению и состояния здоровья выпускников дошкольного учреждения. Благодаря этому дети успешно адаптируются к школе: у 80% детей выявляется высокий уровень адаптации к школе, у 20% детей – средний уровень; 75 % детей учатся на «4» и «5».</p>	
----	--	--

43	<p>Уже стали традиционными встречи с инспектором ГИБДД, который знакомит детей с правилами дорожного движения</p>	
44	<p>В музее МЧС ребята воочию видят страшные последствия пренебрежения к противопожарным правилам. Закрепляют полученные в детском саду знания как предотвратить пожар и что делать если он все же произошел.</p>	
45	<p>В экзотариуме ребята знакомятся с животными, интересными фактами о жизни, питании, среде обитания.</p>	
46	<p>Детский сад активно сотрудничает с музеем – усадьбой Ясная Поляна и с краеведческими музеями Щекино и Тулы по программе «Музей - дошкольникам». Интерактивные занятия для детей 5-7 лет предполагают знакомство детей с жизнью крестьянской семьи в подлинной атмосфере русского быта, знакомство с крестьянской школой, рукоделием, потешным промыслом, народными праздниками.</p>	
47	<p>Ведь именно в дошкольном возрасте формируется чувство любви к родному городу, родной природе, к своей Родине. Этому способствуют так же знакомство с улицами города, его достопримечательностями, природой родного края. На слайдах вы видите экскурсии, прогулки, мини-походы.</p>	
48	<p>2015-й - год особый, год 70-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне. В детском саду в доступной форме мы знакомим детей с этим трудным периодом жизни нашей страны. Дети в рисунках выразили свои впечатления от встреч с ветеранами, занятий, праздников, экскурсий.</p>	
49	<p>Ребята приняли участие во всероссийских акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Флеш-моп – День Победы»,</p>	
50	<p>вместе с родителями создавали в группах мини-музеи «Мы помним! Мы гордимся!».</p>	

51	Как сказал Владимир Владимирович Путин «Мы должны строить своё будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент – патриотизм. ...Только настоящие патриоты своего отечества смогут достойно нести звание россиянина и сделать все возможное для изменения качества жизни в России, для обеспечения лидерских позиций нашей страны в мире.	СС
52	Успешной воспитательно-образовательной работе способствует планомерная работа по улучшению условий образовательного процесса: обновляем мебель, сейчас проходит аукцион по закупке уличного игрового оборудования. Это паровоз, автобус, два домика, жираф, спортивное оборудование, две машины, лавочки.	
53	Заключен контракт после проведения аукциона на поставку интерактивного оборудования для проведения воспитательно-образовательного процесса в детском саду и до декабря 2015 года мы получим интерактивную доску, 4 ноутбука, проекторы, МФУ, что бы печатать необходимы демонстрационный и раздаточный материал в детском саду.	
54	То оборудование, которое имеется не простаивает. Им педагоги активно пользуются. Это вы видели и на слайдах и, думаю, дети вам тоже рассказывают. Но тем не менее остается потребность в обеспечении развивающими играми и пособиями.	
55	Забываясь об улучшении условий пребывания детей в детском саду, в соответствии с санитарными требованиями благодаря помощи родителей проведены косметические ремонты в групповом блоке младшей группы «А», в раздевальной комнате младшей группы «В» в туалетной комнате старшей «А» группы, во всех коридорах-переходах, лестничных маршах, тамбурах, заменены полы в спальнях комнат средних групп и младшей «А», в групповой комнате младшей «А» группы, покрашено игровое оборудование.	27
56	Заменен канализационный стояк и система отопления в правом крыле первого корпуса. Благодаря помощи родителей произведена замена входной двери на дверь ПВХ в младшей «А» и окна в младшей «В» группе.	

57	Хочется сказать большое спасибо за помощь в обновлении уличного оборудования и благоустройстве участков родителям младшей «Б» (воспитатель Пономарева Валентина Витальевна) младшей «А» (воспитатель Абаничева Наталья Борисовна), старшей «Б» (воспитатели Скворцова ГН и Гладышева ЕВ) подготовительной «В» (воспитатели Акуличева НА и Евсеева МВ) групп.	
58	Для создания безопасных условий пребывания детей. В прошлом году мы поменяли забор детского сада, установили домофон. Организована круглосуточная охрана здания и территории с видеонаблюдением. В прошлом году установили 5 входных дверей, соответствующих требованиям безопасности, в этом планируем поменять еще одну. И на следующий год останется последняя дверь для плановой замены.	
59	Ежегодно у нас плановые проверки Пожнадзора, Роспотребнадзора по приемке сада к новому учебному году. Есть одно замечание: у нас устарела пожарная сигнализация, хотя ей всего 5 лет, она в исправном состоянии, но не соответствует недавно принятым нормам к пожарной сигнализации образовательных учреждений.	
60	Дневной сторож ежедневно проверяет работоспособность тревожной кнопки (связь с вневедомственной охраной), пожарную сигнализацию, автоматический вывод сигнала о срабатывании пожарной сигнализации на пульт пожарной части.	
61	Для обеспечения антитеррористической безопасности учреждения нам требуется установить пластиковые антивандальные окна на первом этаже здания. Мы уже установили. Будем стараться.	
62	Мероприятия по выполнению требований САНПиН: в течение 4-х последних лет в ДООУ выполняются необходимые лицензионные требования, успешно проходит приёмка учреждения к новому учебному году. Сделаем вывод, что в целом детский сад обеспечивает безопасность жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей территории.	
63	В детском саду функционирует родительский комитет, как орган самоуправления на основании Положения о Родительском комитете, собираются родительские собрания. Представители родительского комитета присутствуют и на собраниях коллектива МДОУ, если темы касаются общественно значимого круга вопросов.	

64	Хочется выразить благодарность всем родителям за подготовку к новому учебному году необходимыми канцтоварами, формой для занятий физкультурой, рабочими тетрадями.	
65	И особая благодарность членам родительских комитетов групп, за вклад в создание благоприятных условий для детей. <b>За активное участие в жизни детского сада, личный вклад в укрепление материальной базы учреждения</b> <b>БЛАГОДАРНОСТЬ ОБЪЯВЛЯЕТСЯ</b> <b>следующим родителям воспитанников :</b>	

**Младшая «А»**

Извекова Юлия Александровна

Вдовина Наталья Сергеевна

Савушкина Людмила Евгеньевна

Савушкин Дмитрий Николаевич

Сивкова Ирина Александровна

Дороничева Ульяна Геннадьевна

**Младшая «Б»**

Новикова Татьяна Викторовна

Королёва Анастасия Владимировна

Матафонова Юлия Сергеевна

Осипова Юлия Юрьевна

Апухтин Виктор Викторович

Гаврилина Елена Анатольевна

Сычёва Наталья Владимировна

**Младшая «В»**

Подофедова Кристина Геннадьевна

Давыдова Екатерина Сергеевна

Конюхова Ирина Евгеньевна

Белова Анна Евгеньевна

Мельникова Екатерина Викторовна

Дорогавцева Татьяна Андреевна

**Средняя «А»**

Себова Влада Викторовна

Федосова Виктория Сергеевна

Агафонов Виталий Владимирович

Дубовская Анна Александровна

Бочарова Екатерина Евгеньевна

**Средняя «Б»**

Друзик Иван Иванович

Друзик Лилия Вячеславовна

Богатырёва Людмила Ивановна

Махотина Елена Юрьевна

Грасенкова Елена Евгеньевна
Мосина Юлия Михайловна
<b>Старшая «Б»</b>
Давыдова Елена Игоревна
Давыдов Дмитрий Михайлович
Беленко Айнура Михайловна
Кравец Евгения Викторовна
Мягков Юрий Николаевич
<b>Старшая «В»</b>
Васютина Светлана Андреевна
Покатова Ольга Юрьевна
Колоскова Екатерина Александровна
Шляпина Тамара Олеговна
<b>Подготовительная «А»</b>
Ахмедханова Александра Александровна
Колесникова Анна Алексеевна
Жигалова Анна Владимировна
<b>Подготовительная «Б»</b>
Смородникова Любовь Леонидовна
Смирнова Ирина Владимировна
Иванов Андрей Павлович
Сергеева Оксана Викторовна
<b>Подготовительная «В»</b>
Андреева Наталья Игоревна
Летаева Ольга Евгеньевна

66	За огромный личный вклад в организацию ремонтных работ в старшей «А» группе Спесивцеву Алексею Николаевичу, за приобретение жалюзи на лестничный марш Носовой Наталье Михайловне. Спасибо всем огромное. Надеемся на дальнейшее сотрудничество.	
67	Медсестра детского сада Сухова Любовь Николаевна, ведет контроль за диспансеризацией, своевременным проведением профилактических прививок (в 2015 г. – 274 привитых воспитанника, у 3-х – отсрочка по состоянию здоровья), проводит профилактические мероприятия по снижению заболеваемости воспитанников.	2014 г. – 96% привитых воспитанников, у 4% – отсрочка по состоянию здоровья),
68	По данным диспансеризации 2015 года детский сад посещают:	диспансеризация 2014 года:

	<p>1-я группа здоровья (здоровые дети) – 158 человек 57%</p> <p>2-я группа здоровья – 110 человек 40%</p> <p>3 группа - дети с хроническими заболеваниями – 9 человек - 3%</p> <p>Детей-инвалидов нет</p> <p>Анализ позволяет сделать вывод, что состояние здоровья детей улучшается, детей с ослабленным здоровьем, функциональными изменениями в сердечной деятельности, склонных к частым простудным заболеваниям, становится меньше, хотя пока еще почти через одного.</p> <p>Данные прошлых лет на экране.</p>	<p>1-я группа здоровья (здоровые дети) – 125 человек 47%</p> <p>2-я группа здоровья – 131 человек 50%</p> <p>3 группа - дети с хроническим и заболеваниями – 6 человека 2%</p> <p>4 группа - дети-инвалиды-1 ребенок- 1%</p>
69	<p>В детском саду медсестрой строго отслеживается качество, калорийность и витаминизация питания, калькулятор составляет меню – требование согласно требований САНПИН и десятидневного меню. Дети получают фрукты, соки, свежие овощи, проводится С – витаминизация третьего блюда. Для профилактики йододефицита используется йодированная соль.</p>	
70	<p>Общее количество сотрудников образовательного учреждения 60 человек, на одного взрослого сотрудника приходится 4 воспитанника ДООУ.</p> <p>В настоящее время в детском саду работают 27 педагогов. Из них: 22 воспитателя, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог. Средний возраст педагогов – 40 лет.</p> <p>Педагогическими кадрами детский сад укомплектован полностью</p> <p>Высшую категорию имеют – 8 педагогов (30%)</p> <p>Первую – 12 человек (44%)</p> <p>Без категории, работающие в детском саду в данной должности менее 2 лет или вышедшие из декретного отпуска, когда закончилось действие квалификационной категории - 7 человек (26%)</p>	
71	<p>По стажу работы педагогический коллектив состоит в основном из опытных специалистов.</p> <p>Стаж: от 5 до 10 лет – 4 педагога (15%), от 10 до 15 лет – 6 педагогов – 22 %, свыше 15 лет – 17 педагогов – 63 %</p> <p>13 человек - 48% из общего числа педагогических работников</p>	

	<p>имеют высшее педагогическое образование, 14 человек (52%) - средне – специальное педагогическое образование.</p> <p>Как видим из представленной информации педагогический коллектив состоит из квалифицированных специалистов (80% педагогов имеют категории) имеющих достаточно большой стаж работы с детьми.</p>	
72	<p>Педагоги сада делятся своим профессиональным мастерством на заседаниях профильных школ, школе молодого педагога, педчтениях, неделях профмастерства, семинарах-практикумах, мастер-классах, рассказывая о своем опыте работы коллегам Щекинского района:</p>	
73	<p>Так в детском саду была Профильная школа «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ЦИКЛА» с показом открытого занятия «Чудеса Ясной Поляны» Воспитатель Серикова ТАТЬЯНА ВИКТОРОВНА</p>	
74	<p><b>В РАМКАХ НЕДЕЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА</b> свой опыт работы по теме «Духовно-нравственное развитие детей в процессе ознакомления с русской народной сказкой». Представила воспитатель <b>РОВЕНСКАЯ ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА</b></p>	
75	<p>Мастер-класс для педагогов города провела Баталкина Наталья Викторовна в форме квест-путешествия «Маршрут памяти»</p> <p>В этом году пройдут у нас еще две профильные школы с открытыми показами непосредственно-образовательной деятельности Воспитатели Скворцова Галина Николаевна И Ровенская Елена Николаевна</p>	
76	<p>Высокий уровень профессионального мастерства позволил нашему педагогу Баталкиной Наталье Викторовне победителю муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Педагог 21 века»</p> <p>стать Абсолютным победителем регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2015»</p> <p>На конкурс Наталья Викторовна представила презентацию своей педагогической деятельности и провела мастер-класс с педагогами области в виде интерактивной квест-игры «Путешествие в Ясную Поляну за рецептом знаменитого пирога Софьи Андреевны Толстой»</p> <p>Нам приятно, что лучший педагог Тульской области работает в нашем детском саду.</p>	

77	За достижения в профессиональной деятельности сотрудники имеют награды: знак «Почётный работник общего образования РФ» - 2 педагога;	
78	Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 3 человека; Почётная грамота Департамента образования Тульской области – 14 сотрудников; Почётная грамота комитета по образованию – 36 сотрудников.	
79	В муниципальном профессиональном конкурсе «Развивающие технологии в дошкольном образовании – технологии ФГОС» приняли участие 6 педагогов Акуличева Наталья Анатольевна II место в номинации <b>«лучшее интегрированное занятие»</b> Баталкина Наталья Викторовна, воспитатель - II место в номинации <b>«лучшее занятие по физическому развитию»</b> Старкова Светлана Васильевна - 3 место в номинации <b>«лучшее занятие по познавательному развитию»</b>	
80	В районном конкурсе «Галерея кукол» воспитатель Панкратова Екатерина Владимировна заняла третье место в номинации «Бытовые куклы»	
81	20 воспитанников детского сада приняли участие в Международном конкурсе по технологии «МОЛОТОК». Победитель: НЕДЕЛИНА ЕКАТЕРИНА, подготовили участников Коротких Светлана Сергеевна, Ченцова Наталья Владимировна, Панкратова Екатерина Владимировна	
82	В Международном конкурсе «АККОРД». Приняли участие 10 детей. Музыкальный руководитель Карцева Светлана Евгеньевна.	
83	Авдошина Алена и Спесивцев Владимир, воспитатель Сладкова Наталья Викторовна заняли третье место в областном конкурсе детского творчества «Я и мои родители – грамотные пешеходы и водители» номинация «Объемная модель»	
84	Во Всероссийском детском турнире по футболу в Г. Подольске воспитанники нашего детского сада Дегтярев Илья Первушин Максим Кравец Иван Зотов Павел Хайрутдинов Роман Медведев Кирилл	

	Амелин Иван В составе команды «Фортуна» заняли почетное 4 место.	
85	Хайрутдинова Дарья с мамой стали призерами (2 место) в районном конкурсе детского творчества «Лесная красавица». От нашего сада в конкурсе принимали участие 12 детей.	
86	Воспитанники детского сада приняли участие в муниципальном конкурсе детского творчества «Мы помним! Мы гордимся!», посвященном 70-летию со дня окончания Великой Отечественной войны. Дети подготовительных групп заняли 2 место в номинации «Наследники Победы». Музыкально-литературную композицию с детьми подготовили Коротких, музыкальный рук Карцева, воспитатели Ст, Пан, Чен, Акул.	
87	В номинации выразительное чтение «Помним! Гордимся!», приняли участие 6 детей. 3 место заняла Ахмедханова Галина, воспитатель Ровенская ЕН	
88	В номинации рисование «Пусть всегда будет мир!», приняли участие 70 детей. Победителями стали Медведев Кирилл, воспитатель Евсева МВ и Судакова Кристина Воспитатель Акуличева НА	
89	<b>Финансовое обеспечение учреждения по плану финансово-хозяйственной деятельности на 2015 год составило 19 419 452,00</b> Финансирование Учреждения осуществляется из бюджетных и внебюджетных источников. <u>Внебюджетные источники:</u> Родительская плата. Было перечислено за 9 мес текущего года: 2 901 028,86 руб., израсходовано: - на питание детей- 2 295 059,23 руб. , Приобретено: - стройматериалы –322 368,29 руб. - хозинвентарь, моющие средства – 51 529 руб. - оборудование для пищеблока (протирачная машина, холодильники, котлы) – 129 542,55 руб. - мебель детская (столы) – 21 556,79 руб. - медикаменты – 13 973,00 - Двери (межкомнатные 6 шт, одна уличная, одна противопожарная в прачечную – 67 000,00  <u>Бюджетное финансирование составило: 15 378 837 руб.</u> Из средств Местного бюджета - 3 135 837,00	

	<p>Из средств Областного бюджета - 12 243 000,00 Израсходовано: - на зарплату работникам – 12 141 900 руб. - коммунальные услуги – 1 795 700 руб.</p> <p>Приобретения: Интерактивное и компьютерное оборудование – 254 524,00 <i>Игровое уличное оборудование 417 000, 00</i> Из средств Областного бюджета финансируются: Заработная плата педагогических работников и учебные расходы Средства местного бюджета расходуются на коммунальные платежи, содержание помещений, з/п сотрудников, обеспечивающих присмотр и уход за детьми.</p>	
--	---	--

90	<p>Оплата за детский сад родителями за присмотр и уход за детьми составляет 1650 рублей в месяц, вне зависимости от количества рабочих дней в месяце. Оплата вносится в качестве авансового платежа до 15 числа каждого месяца через отделения банка а денежные средства поступают на расчетный счет ДООУ и расходуются на приобретение продуктов для детей в сумме 68 рублей на 1 день посещения, оставшаяся сумма от оплаты расходуеться на содержание детского сада.</p> <p>Дни, пропущенные по болезни, проведенные в санатории, 30 дней отпуска в год не оплачиваются.</p> <p>Льготами по оплате детского сада пользуются: 13 многодетных семей имеют 50% льготу, семьи в которых ребенок – инвалид посещает детский сад, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей полностью освобождаются от оплаты. Компенсация части родительской платы осуществляется на счет одного из родителей 20% первому ребенку в семье, 50% - второму и 70% - третьему и последующим детям.</p>
91	<p><b>Выводы:</b> Из вышеизложенного можно сделать следующие выводы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В детском саду уделяется большое внимание совершенствованию нормативно- правовой базы.</li> <li>2. Детский сад укомплектован детьми полностью, имеет высокий рейтинг среди жителей микрорайона.</li> <li>3. Проводимая администрацией Учреждения кадровая политика способствует укреплению коллектива и стабильной работе.</li> <li>4. Педагогический коллектив Учреждения постоянно повышает свой профессиональный уровень за счёт эффективно организованной методической работы, участия воспитателей в мероприятиях различного уровня города и района, курсовой подготовки, повышения квалификационной категории.</li> <li>5. В Учреждении ведется большая работа по сохранению и</li> </ol>

	<p>укреплению здоровья детей.</p> <p>6. Воспитанники детского сада имеют высокий уровень готовности к школе. Все воспитанники ДС усваивают образовательные программы; у 100% детей, имеющих нарушения в речи, занимавшихся с учителем-логопедом, зафиксирована положительная динамика в коррекции звукопроизношения.</p> <p>7. В детском саду созданы все условия для всестороннего развития детей, для обеспечения безопасности жизни и здоровья.</p> <p>8. Осуществляется систематическая и плановая работа по укреплению материально-технической базы за счет бюджетных и внебюджетных источников финансирования.</p>
93	<p><b><i>Перспективы и планы развития.</i></b> на 2016 год:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжать работу по повышению профессионального уровня педагогов.</li> <li>2. Совершенствовать нормативно- правовое программно-методическое обеспечение в соответствии с ФГОС дошкольного образования.</li> <li>3. Продолжать работу по укреплению материально-технической базы: продолжить замену оконных блоков, дверей, ремонт канализационной системы, приобретение игрового уличного оборудования, мебели, медицинского и спортивного оборудования, игрушек..</li> <li>4. Провести мероприятия по замене пожарной сигнализации и оконных блоков.</li> <li>5. Продолжать работу по удовлетворению потребностей и запросов родителей.</li> </ol>
93	<p>Более подробную информацию о работе детского сада Вы можете получить на официальном сайте нашего образовательного учреждения, где так же будет размещен текст публичного доклада.</p>