



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ
«Детский сад №28»
С.А. СЕРГЕЕНКО

Приказ № 28 от «1» 08 2014 г.

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №28»**
301245, Тульская область, г. Щекино, ул. Ленина, д. 54,
тел.: 8(48751) 5-49-30



ОТЧЕТ

**о результатах самообследования
МДОУ «Детский сад №28»
за 2013 – 2014 учебный год
(по состоянию на 01.08.2014 г.)**

СОДЕРЖАНИЕ

I ЧАСТЬ – аналитическая

Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

- 1.1. Общая характеристика дошкольного учреждения
- 1.2. Взаимодействие с социальными институтами
- 1.3. Характеристика состава воспитанников
- 1.4. Организационная структура дошкольного учреждения

Раздел 2. Цели развития дошкольного учреждения

- 2.1. Цели ДОУ за отчетный период
- 2.2. Цели и задачи деятельности дошкольного учреждения по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Раздел 3. Мониторинг образовательной деятельности за 2013-2014 учебный год.

Раздел 4. Ресурсы дошкольного учреждения

- 4.1. Кадровое обеспечение
- 4.2. Материально - технические ресурсы дошкольного учреждения

II ЧАСТЬ - результаты анализа показателей деятельности, подлежащей само-обследованию

І ЧАСТЬ – аналитическая

Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

1.1. Общая характеристика дошкольного учреждения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №28» функционирует с 1969 года.

Учреждение осуществляет свою деятельность на основании Устава, лицензии на право ведения образовательной деятельности серия А № 337683, регистрационный № 0415/02996, выданной департаментом образования Тульской области 16 октября 2009 г.

Юридический адрес: 301245, Тульская область, г. Щекино, ул. Ленина, дом 54

Фактический адрес: 301245, Тульская область, г. Щекино, ул. Ленина, дом 54, тел. 5-49-30, факс: 5-49-30

E-mail: mdoudetskiysad28@mail.ru

Сайт: <http://гостерминал.рф/dou/mbdou-28/>

Проезд транспортом: маршрутное такси № 2, № 3, № 4, № 5, № 9 до остановки «Гараж».

Режим работы: в Детском саду функционируют группы в режиме полного дня (12-ти часового пребывания) с 07.00 до 19.00, 5-дневной рабочей недели, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Дошкольное учреждение в своей деятельности руководствуется:

- федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации;
- приказами Министерства образования и науки Российской Федерации;
- постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- приказами Министерства образования Тульской области;
- постановлениями администрации МО Щекинский район;
- приказами и распоряжениями комитета по образованию администрации МО Щекинский район;
- уставом дошкольного учреждения;
- договором об образовании между родителями (законными представителями) и дошкольным учреждением.

1.2. Взаимодействие с социальными институтами

Взаимодействие с социальными институтами	
Учреждение	Характер сотрудничества
Министерство образования Тульской области	<ul style="list-style-type: none"> - Получение нормативно-правовой документации; - Соблюдение законодательства в области образования; - Аттестация педагогических кадров.
Комитет по образованию администрации МО Щекинский район	<ul style="list-style-type: none"> - Получение нормативных документов; - Решение вопросов финансирования; - Предоставление отчетности; - Участие в конференциях, совещаниях, конкурсах и т.п.; - Аттестация педагогических кадров; - Решение текущих вопросов.
Управление Роспотребнадзора	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществление контроля; - Приемка учреждения к учебному году.
Управление Госпожнадзора	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществление контроля; - Приемка учреждения к учебному году.
ГУЗ «Щекинская районная больница»	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение профилактических прививок; - Получение рекомендаций, направленных на улучшение здоровья воспитанников; - Углубленный осмотр и диспансеризация воспитанников.
МКУ «ЦОД Щекинского района»	<ul style="list-style-type: none"> - Методическая поддержка образовательного Процесса.
ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение квалификации педагогических кадров; - Проблемные курсы; - Профессиональная переподготовка.
МОУ «СОШ № 11»	<ul style="list-style-type: none"> - Консультации с учителями начальных классов; - Участие в совместных мероприятиях; - Организация экскурсий в школу; - Отслеживание дальнейших успехов бывших выпускников.
МАУК «Щекинский художественно-краеведческий музей»	<p>Интегрированное сотрудничество по эстетическому, патриотическому и духовно - нравственному воспитанию детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экскурсии; - интерактивные занятия; - мероприятия, рассказывающие о русских народных обрядовых праздниках.
МБУК «Щекинская городская централизованная библиотечная сеть»	<p>Интегрированное сотрудничество по эстетическому, патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей.</p>

1.3. Характеристика состава воспитанников

В 2015 -2016 году в МДОУ функционировало 12 групп: 11 групп общеразвивающей направленности и 1 группа оздоровительная для часто болеющих детей, из них 1 группа для детей раннего возраста (с 2-х до 3-х лет), 11 групп: для детей с 3-х до 7-ми лет. Общая численность воспитанников на 01.08.2014 г. - 232 человек (процесс комплектования не завершён).

Анализ заболеваемости и посещаемости

Показатели	2013-2014 учебный год											
	авг	сен	окт	нояб	дек	январь	фев	мар т	апр	май	июн	ию л
Списочный состав	249	253	264	266	268	266	249	249	252	252	240	232
Процент посещаемости	66,7	71,3	78,4	83,4	80	76,8	72,7	75,2	73,3	82,9	78,3	67
Пропущено 1 ребенком по болезни	1,7	3,1	3,1	1,9	3,2	2,5	4,1	3,5	4,4	1,87	1,73	2,9
Процент заболеваемости	8,1	14,9	13,7	9,8	14,6	14,8	20,7	24,4	20,2	9,8	9,1	12,8

В 2013-2014 учебном году проводилась многоплановая работа по проведению профилактических мероприятий, способствующих снижению заболеваемости детей (проведение месячников по профилактике ОРВИ, ОРЗ и гриппа, закаливающих мероприятий, витаминизация блюд, соблюдение режима дня). Травматизм среди детей и сотрудников за последние годы отсутствует.

1.4. Организационная структура дошкольного учреждения

Дошкольное учреждение возглавляет заведующий Сергеенко Светлана Александровна, которая действует на основании Устава и осуществляет в пределах своей компетенции руководство дошкольным учреждением

Управление дошкольного учреждения строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно - общественный характер управления учреждением.

В Детском саду сформированы следующие коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет.

Раздел 2. Цели развития дошкольного учреждения

2.1. Предмет, цели и задачи деятельности дошкольного учреждения.

Предметом деятельности Детского сада является реализация конституционного права граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для развития личности, присмотр и уход за детьми.

Цели деятельности Детского сада:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;
- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных,

эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;

Основными задачами и принципами деятельности Детского сада являются:

- разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности;
- приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;
- светский характер образования;
- единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства.

2.2. Цели и задачи деятельности дошкольного учреждения по реализации основной образовательной программы дошкольного образования

Содержание образовательного процесса: выстроено в соответствии Основной образовательной программой МДОУ «Детский сад комбинированного вида №28».

Цель программы - развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Задачи программы:

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Раздел 3. Мониторинг образовательной деятельности за 2013-2014 учебный год.

До введения в действие ФГОС ДО в дошкольном учреждении в соответствии с ФГТ к структуре ОП ДО проводился мониторинг достижения детьми планируемых и итоговых результатов освоения программы, т.е. осуществлялся мониторинг детского развития на основе оценки развития интегративных качеств ребёнка и мониторинг образовательного процесса через отслеживание результатов освоения образовательной программы с целью выявления индивидуальных особенностей развития каждого ребёнка, оценки степени продвижения дошкольника в образовательной программе, разработки при необходимости индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности. Мониторинговые исследования образовательного процесса во всех возрастных группах МДОУ «Детский сад №28» проводились 2 раза в год – в сентябре и мае, и позволили сделать выводы о следующих результатах:

Выполнение программы по образовательным областям составило 93 %, в том числе:

- физическое развитие - 95 %;
- познавательное развитие - 94 %;
- речевое развитие - 89 %
- социально-коммуникативное развитие - 96 %;
- художественно-эстетическое развитие - 92 %.

Образовательная область				
Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественноэстетическое развитие
95 %	94 %	89 %	96 %	92 %



Несмотря на то, что ФГОС ДО вступил в силу с 1 января 2014 года, мы посчитали целесообразным провести мониторинговые исследования в мае 2014 г. по тем же интегративным качествам, которые отслеживали в сентябре, работая по ФГТ.

Интегративные качества									
Физическое развитие	Любознательность, активность	Эмоциональность, отзывчивость	Овладение средствами общения	Способность управлять своим поведением	Способность решать интеллектуальные задачи	Представления о себе, семье, обществе	Овладение предпосылками учебной деятельности	Овладевший необходимыми умениями и навыками	Итоговый результат
98	93	89	88	96	96	95	97	94	94

Но, поскольку в ФГОС дошкольного образования выделены следующие моменты, связанные с оценкой индивидуального развития детей:

- педагогическая диагностика должна быть связана с оценкой эффективности педагогических действий воспитателя и лежать в основе их дальнейшего планирования;
- результаты диагностики используются для индивидуализации образования;
- результаты диагностики используются для оптимизации работы с группой детей, мы пришли к выводу, что наиболее подходящей для отслеживания развития ребенка-дошкольника в образовательном процессе в настоящее время, особенно в условиях отсутствия примерных образовательных программ дошкольного образования, и, соответственно, отсутствия предложенных авторами данных программ карт наблюдений детского развития с рекомендациями по выстраиванию индивидуальной траектории развития каждого ребёнка по всем возрастным группам, является нормативная карта развития, предложенная Коротковой Н.А., Нежным П.Г., которую мы планируем утвердить и ввести в действие с начала следующего учебного года.

Вывод: уровень выполнения программы по образовательным областям и уровень развития интегративных качеств воспитанников на конец года свидетельствует о профессиональной компетентности педагогов, качестве ведения образовательной работы в ДОУ. Наиболее высокие показатели отмечены по образовательным областям «Физическое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие», низкие – по образовательной области «Речевое развитие» (89 %, при этом высокий уровень речевого развития наблюдается лишь у 26 % детей). Среди интегративных качеств воспитанников наименее развитыми являются такие как «Эмоциональность, отзывчивость» и «Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми»

Раздел 4. Ресурсы дошкольного учреждения

4.1. Кадровое обеспечение

Качественный и количественный состав педагогического персонала Общее количество педагогического персонала - 26 человек

Возраст			Образование		Категория			
До 30	30-50	Более 50	Среднее профес.	Высшее профес.	первая	высшая	Соотв.	нет
2 (8%)	18 (69%)	6 (23%)	14 (54%)	12 (46%)	8 (31%)	8 (31%)	3 (11%)	7 (27%)

4.2. Материально - технические ресурсы дошкольного учреждения

В ДООУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, в системе ведется работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды.

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. Состояние и содержание территории, здания и помещений образовательного учреждения соответствует санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, нормам охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного процесса.

Территория Детского сада оснащена большими участками с необходимым оборудованием: домики, лестницы, горки, песочницы, машины.

Для реализации каждого приоритетного направления работы Детского сада созданы:

- 1) для реализации физкультурно-оздоровительного направления:
 - Физкультурный зал совмещенный с музыкальным со спортивным оборудованием;
 - Спортивно-игровой комплекс;
 - Спортивная площадка;
 - 12 оборудованных участков;
 - Медблок
- 2) для реализации познавательно-речевого направления:
 - Групповые комнаты с познавательными зонами;
 - Мини-музеи в группах;
 - Автогородок «Зеленый огонек»
- 3) для реализации социально-личностного направления:
 - Минилаборатория;
 - Экологическая тропа;
 - Детский огород;
 - Фруктовый сад;
 - Игровые зоны в группах
- 4) для реализации художественно-эстетического направления:
 - Уголки творчества в группах;
 - Музыкальный зал;
 - Мини-галерея;
 - Фотостенд о праздниках
- 5) для реализации коррекционного направления, психологического сопровождения:
 - Кабинеты психолога и логопеда с необходимым материалом и оборудованием.

Все кабинеты в ДООУ оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы. Все групповые комнаты оборудованы и включают игровую, познавательную и обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами.

Развивающая предметно-пространственная среда всех помещений ДООУ оптимально насыщена, выдержана мера "необходимого и достаточного" для каждого вида деятельности и представляет собой "поисковое поле" для ребенка, стимулирующее процесс его развития, саморазвития и социализации.

Помещения Детского сада имеют необходимое программно-методическое оборудование и инвентарь, которые позволяют удовлетворить потребность воспитанников в двигательной, активности. В ДООУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям - среда в Детском саду открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей.

Заведующий МДОУ
«Детский сад №28»



С.А. Сергеенко

II ЧАСТЬ - результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	232 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	232 человек (100%)
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	192 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	232 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	232 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/46%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/46%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/54%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/54%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	19 человек/73%

	присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе;	
1.8.1	Высшая	8 человек/31%
1.8.2	Первая	8 человек/31%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/4%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 97%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	20 человек/ 77%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанников дошкольной образовательной организации	0,11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников;	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,63 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	19 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным залом
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий МДОУ «Детский сад №28»



С.А. Сергеенко