

**Публичный доклад руководителя  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида №28»  
за 2016 год.**

**1. Общие характеристики:**

1.1. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 28» (далее – Учреждение) функционирует с 1969 года. Детский сад расположен по адресу: 301245, Тульская обл., г. Щекино, ул. Ленина, д.54. Контактный телефон: 8 (48751) 5-49-30.

Учреждение находится внутри жилого комплекса, вдали от промышленных предприятий и автодорог.

Учреждение представляет собой типовое двухэтажное здание, общей площадью 1926 кв.м., окруженное благоустроенной озелененной территорией (8147 кв.м) с детским игровыми площадками.

1.2. Учредителем является муниципальное образование Щекинский район (в лице комитета по образованию администрации муниципального образования Щекинский район).

1.3. Лицензия выдана: Инспекция Тульской области по надзору и контролю в сфере образования № 0133/02620, 15 июля 2015 г. бессрочно.

Новая редакция Устава утверждена в 2015 году.

1.4. Детский сад работает с 7.00 до 19.00 ежедневно, кроме субботы и воскресенья, и праздничных дней. В саду функционирует 5 дежурных групп с 12-часовым режимом работы, и 7 групп с 10,5-часовым режимом работы. Зачисление в детский сад проходит по электронной очереди. В середине учебного года прием проходит при наличии свободных мест на общих основаниях.

В детский сад принимаются дети в возрасте от 1 г 6 мес. до 7-ми лет. Правила приема определяются Уставом. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления родителей (законных представителей), документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей), свидетельства о рождении ребенка. В детском саду функционирует 12 групп, общей численностью 284 чел. детей. Число воспитанников соответствует установленным нормам. В сравнении с 2015 годом наполняемость в Учреждении увеличилась (в прошлом году детский сад посещали 277 детей).

*КОМПЛЕКТОВАНИЕ ГРУПП*

1 Младшая группа «А» - 20 детей

1 Младшая группа «Б» - 20 детей

2 Младшая группа «А» для часто болеющих детей (оздоровительная) - 26 детей

2 Младшая группа «Б» - 24 ребенка

Средняя группа «А» - 25 детей

Средняя группа «Б» - 24 ребенка

Средняя группа «В» - 24 ребенка

Старшая группа «А» - 24 ребенка

Старшая группа «Б» - 26 детей

Подготовительная группа «А» - 23 ребенка

Подготовительная группа «Б» - 25 детей

Подготовительная группа «В» - 24 ребенка

При зачислении ребенка в детский сад между Учреждением и родителями (законными представителями) заключается Договор, включающий в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон.

1.6. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью Учреждения осуществляет прошедший аттестацию на соответствие занимаемой должности заведующий, назначенный от имени Учредителя председателем комитета по образованию.

Формами самоуправления Учреждения являются:

- общее собрание;
- педагогический совет;
- родительский комитет;

Нормативное поле этих органов прописано в системе локальных актов, разработанных в учреждении.

В системе управления учреждением определены уровни управления с установленными взаимосвязями по содержанию и по подчинению, определены способы передачи прямой и обратной связи:

- высший уровень управления: заведующий
- средний уровень управления: заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего по АХР, медицинская сестра.

Каждый руководитель среднего звена в своем подчинении имеет определенные категории сотрудников.

**Выводы:** деятельность Учреждения строится в соответствии с нормативно-правовыми документами.

## ***2. Основные цели и задачи Учреждения:***

**Предметом деятельности Детского сада** является реализация конституционного права граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования

**Основными целями Детского сада по уставу являются:**

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;
- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,
- формирование предпосылок учебной деятельности,
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

**Основными задачами Детского сада являются:**

-разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности;

- приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;

- светский характер образования;

- единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства.

### **3. Особенности образовательного процесса.**

Образовательная деятельность в Учреждении строится на основе Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Организация и порядок осуществления образовательной деятельности в дошкольной организации регулируется **Основной образовательной программой Детского сада**, разработанной **в соответствии с требованиями Стандарта Дошкольного образования**, на основе примерной основной образовательной программы и авторской программы «Детство».

**Цель программы:** позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

Содержание программы отражают следующие аспекты образовательной среды:

- предметно- пространственная развивающая образовательная среда;
- характер взаимодействия со взрослыми;
- характер взаимодействия с другими детьми;
- система отношения ребёнка к миру, к другим людям, к себе самому.

Содержание программы реализуется в общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка. И построена по комплексно-тематическому принципу.

Содержание программы отражают следующие аспекты образовательной среды, представленные на слайде:

Программа состоит из:

- обязательной части (70% от общего объёма)
- части, формируемой учреждением (30% от общего объёма).

Обязательная часть содержит:

описание образовательной деятельности представленной в пяти образовательных областях (Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое, физическое, художественно-эстетическое развитие), раздел разработан в соответствии с примерной образовательной программой и программой «Детство»

вариативный блок включает раздел речевое развитие представленный педтехнологией Журовой «Подготовка к обучению грамоте» и дополнительную программу патриотического воспитания и оздоровления дошкольников « В здоровом теле – здоровый дух», реализующуюся во всех образовательных областях.

Идея программы – формирование здорового образа жизни и патриотизма как основы социализации личности россиянина.

На основе **Программно-методического обеспечения** и инновационных методик так же представленных на слайде педагогами детского сада разработаны рабочие программы в соответствии с требованиями стандарта «Лучики Ясной Поляны», «Говорю правильно», «Скоро в школу», и другие.

В учебный план входят основные виды непрерывной образовательной деятельности: социальный мир, развитие речи и обучение грамоте (со средней группы), математическое и физическое развитие, изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация); музыкальная культура.

В детском саду функционирует логопедический пункт для воспитанников с фонетико-фонематическими нарушениями речи в возрасте 5-7 лет. Дети зачисляются по результатам обследования и направлению психолого-медико-педагогической

комиссии города. На протяжении всего времени работы Денисовой Валентины Николаевны регистрируется положительная динамика в коррекции речевых нарушений у детей

Четвертый год детский сад - муниципальная базовая площадка. Её тема на этот учебный год «Развитие образовательной-оздоровительной среды в рамках реализации стандарта дошкольного образования».

Цель работы - разработка направлений, приоритетных для развития региональной и муниципальной системы образования, внедрение новых образовательных технологий, а также совершенствование методического обеспечения образовательного процесса, распространение передового педагогического опыта.

В рамках работы базовой площадки в марте 2016 года был проведен мастер-класс для педагогов Щекинского района и заместителей руководителей по воспитательно-методической работе «**Здоровьесберегающий аспект ФГОС ДО**».

Учреждением был представлен опыт работы по применению информационных технологий в работе с детьми интерактивная игра «Кодекс здоровья Льва Николаевича Толстого». Взрослые в роли детей отправились в виртуальное путешествие в Ясную поляну для знакомства с основами здорового образа жизни. Опыт работы базовой площадки был признан актуальным и получил высокую оценку.

### **Оздоровительная деятельность**

Первостепенной задачей работы Учреждения является охрана и укрепление здоровья детей. Для реализации данной задачи в Учреждении созданы условия:

Материально-техническое оснащение развивающей предметно-пространственной среды (спортивная площадка, медицинский блок, физкультурные уголки в группах, наличие спальных комнат, подбор мебели по росту);

- Благоприятные санитарно-гигиенические условия (санитарное состояние помещений, соответствие длительности учебной нагрузки);
- Обеспечение двигательной активности детей (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, спортивные праздники, соревнования, дыхательная гимнастика, профилактика плоскостопия, закаливание);
- Психолого-педагогическая поддержка
- Психолого-педагогическая поддержка адаптационного периода и образовательного процесса включает
  - использование здоровьесберегающих технологий,
  - формирование у детей привычки думать и заботиться о своем здоровье;
  - использование стандартных и нестандартных методов оздоровления

Уровень посещаемости Учреждения детьми в 2016 году составил 76% (при норме не ниже 75%) и является высоким. Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни за 9 мес 2016 года составило 21 при норме в год 25 дней. К сожалению, ежегодно отмечается тенденция увеличения количества детей, поступающих в детский сад с хроническими заболеваниями и слабым иммунитетом.

**Выводы:** В учреждении проводятся оздоровительно-профилактические мероприятия. Уровень посещаемости детей высокий.

**Проблемы:** высокий уровень заболеваемости.

**Задачи:** совершенствование оздоровительно-профилактической работы, организация консультативно-просветительской работы с родителями по укреплению детского иммунитета.

В рамках комбинированного вида детского сада функционирует группа оздоровительной направленности для детей часто болеющих простудными заболеваниями,

- в текущем учебном году в эту группу зачислены малыши, наиболее длительно и тяжело болевшие в прошлом учебном году. С детьми оздоровительной группы проводится

- комплекс физиотерапевтических мероприятий,

- познавательные-речевые занятия, направленные на формирование у детей знаний о том, как беречь и укреплять своё здоровье.

В конце учебного года ежегодно проводится диагностическое обследование детей 6-7 лет с целью изучения отдельных компонентов психологической готовности к школьному обучению. Анализ результатов показал, что в среднем уровень готовности к школьному обучению составил 100%. По всем параметрам средний уровень по ДООУ превысил средний показатель по городу. У всех детей(100%) зафиксировано эмоциональное благополучие в системе взаимоотношений «воспитатель-ребенок» и адекватная самооценка

Полученные данные свидетельствуют об эффективности организации образовательного процесса в Учреждении. Программа доступна детям, содержательна и отвечает современным требованиям. У воспитанников широкий кругозор, высокий уровень познавательной активности и общей осведомленности.

Дошкольное учреждение сотрудничает с муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя школа № 11». Систематически проводятся совместные мероприятия, встречи учителей школы и будущих первоклассников, методические встречи педагогов начального школьного звена и дошкольной ступени, проводится анализ готовности к школьному обучению и состояния здоровья выпускников дошкольного учреждения.

Благодаря этому дети успешно адаптируются к школе: у 86% детей выявлен высокий уровень адаптации к школе, у 14% детей средний уровень; 100% выпускников успешно осваивают школьную программу первого класса.

Налажена тесная связь с организациями дополнительного образования: ЦДТ, Дворцом культуры, музыкальной школой, спортивной школой. Воспитанники посещают кружки и занятия в этих учреждениях.

Социальным партнером детского сада в течение ряда лет выступает МАУК «Щекинский художественно - краеведческий музей». Дети посещают интерактивные занятия по программе «Музей – детям».

Сотрудничество с Ульяновским этнографическим музеем позволило познакомить детей с народными костюмами разных губерний России, с их особенностями. Радость от соприкосновения с вещами предков, способствует формированию этнического самоопределения.

С этого года мы в тесном сотрудничестве работаем со Щекинской детской городской библиотекой. Экскурсии в «Дом книги», интерактивные занятия вызывают у детей восторг, живой интерес и потребность в общении с книгой.

#### ***4. Условия осуществления образовательного процесса.***

##### **4.1. Организация развивающей предметно-пространственной среды, материальнотехническая база.**

В Учреждении созданы необходимые условия для проведения воспитательно-образовательной и оздоровительной работы :

12 групповых помещений с отдельными спальными комнатами, оборудованные и оснащенные в соответствии с возрастными особенностями и требованиями СанПина. В группах созданы условия для самостоятельной художественной деятельности, игровой, театрализованной, двигательной активности.

- музыкальный зал;
- кабинеты психолога и логопеда;
- методический кабинет,
- медицинский блок;
  - спортивная площадка;
- 12 игровых площадок, с благоустроенной территорией и различными постройками.
- фруктовый сад, огород,

прачечную сейчас мы используем как комнаты сбора и раздачи белья. Стирка осуществляется подрядной специализированной организацией «Ник», имеющей лицензию на обработку белья ;

Материально-техническая база соответствует приоритетным направлениям Учреждения. Детский сад в достаточном количестве оснащен мягким и жестким инвентарем. Имеется необходимое игровое и физкультурное оборудование, а также методическое обеспечение.

В детском саду имеются технические средства: телевизор, видеомэгаффон, видеокамера, фотоаппарат. Имеется интерактивное оборудование: 2 мультимедийных проектора, 2 экрана, 2 интерактивные доски с короткофокусным проектором. Всего в Учреждении имеется 4 компьютера и 6 ноутбуков. Но тем не менее остается потребность в обеспечении групп развивающими пособиями и интерактивным оборудованием (экраны, проекторы, ноутбуки, сенсорное устройство kinect).

В 2016 году приобрели вторую интерактивную доску с проектором и ноутбуком, методическую литературу и пособия для занятий с детьми на сумму. Сейчас оформляются документы по закупке синтезатора.

Всё оборудование, которое имеется продуктивно используется.

#### **4.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка.**

В ДОУ создаются необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Проводятся противопожарные мероприятия, мероприятия по антитеррору и электробезопасности, мероприятия по выполнению предписаний контролирующих органов.

##### **4.2.1. Пожарная безопасность.**

Противопожарные мероприятия: обслуживание АПС и пульта пожарной сигнализации; проведение замера сопротивления изоляции заземляющих устройств; перезарядка и приобретение новых огнетушителей; приобретение средств индивидуальной защиты.

Ежегодно у нас плановые проверки Пожнадзора, Роспотребнадзора по приемке сада к новому учебному году. Требования пожаробезопасности у нас выполнены, пожарная сигнализация в рабочем состоянии, ежемесячно проходит техобслуживание, хотя ей всего 5 лет, но мы планируем её менять, так не соответствует недавно принятым нормам к пожарной сигнализации образовательных учреждений.

##### **4.2.2. Антитеррористическая безопасность.**

Мероприятия по антитеррору: разработан паспорт антитеррористической защищенности; функционирует кнопка тревожной сигнализации; организовано круглосуточное дежурство в здании детского сада, установлено видеонаблюдение на центральном входе в здание; установлены домофоны; организован контрольнопропускной режим; ведется журнал посещения ДОО посторонними лицами. За истекший год отремонтировали входные двери. Они быстро изнашивались при нашей активной эксплуатации. Заменена входная дверь отдельного входа в 1 младшую группу «А», теперь она соответствующая требованиям безопасности. И на следующий год останется последняя дверь для плановой замены.

#### **4.2.3. Электробезопасность.**

Регулярно проводится ревизия технологического оборудования. Регулярно отслеживается фактическое расходование электроэнергии и проводится анализ в соответствии с установленными лимитами. За последние два года отмечается экономия электроэнергии. В настоящее время установлен тепловой счетчик и счетчик на холодную воду. разработана долгосрочная целевая программа по энергосбережению, ведется строгий учет.

#### **4.2.4. Мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, реализации программы по ОБЖ.**

Разработан план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, с сотрудниками Учреждения регулярно проводятся инструктажи, консультации по предупреждению дорожно-транспортного травматизма и ДТП. С воспитанниками проведены тематические занятия, беседы, тематическая неделя «Неделя безопасности движения», конкурсы, выставки рисунков.

Воспитатели знакомят детей с различными чрезвычайными ситуациями, развивают психологическую устойчивость поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, способствуют приобретению элементарных знаний и умений по защите жизни и здоровья, как своего, так и окружающих.

#### **4.2.5. Мероприятия по выполнению требований СанПина.**

Мероприятия по выполнению требований САНПИН: в течение последних лет в ДОО выполняются необходимые лицензионные требования, успешно проходит приемка учреждения к новому учебному году.

Заботясь об улучшении условий пребывания детей в детском саду, в соответствии с санитарными требованиями благодаря помощи родителей проведены косметические ремонты в групповом помещении старшей группы «А» с заменой пола, в раздевальной комнате старшей группы «Б» так же и пол меняли, и повели косметический ремонт.

Так же как и в раздевальной комнате подготовительной «Б» группы, в туалетной комнате старшей «А» группы, во всех коридорах-переходах, лестничных маршах, тамбурах, покрашено игровое оборудование. Заменен канализационный стояк в левом крыле второго корпуса. Благодаря помощи родителей произведена замена входной двери на дверь ПВХ во 2 младшей «А».

Плановая проверка Роспотребнадзора в октябре у нас была очень тщательная с замерами освещенности, смывами с игрушек, посуды, мебели, спецодежды, кухонного инвентаря. Проверили качество приготовленной пищи: выход блюд, калорийность, проведено микробиологическое исследование. Показатели соответствуют нормам.

Сделаем вывод, что в целом детский сад обеспечивает безопасность жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей территории.

#### **4.2.6. Медицинское обслуживание детей.**

Медицинское обслуживание детей осуществляется на основе договора с центральной районной больницей. В Учреждении работает медицинская сестра, которая осуществляет контроль за своевременным проведением профилактических прививок (в 2016 г. – 280 привитых воспитанников, у 3-х – отсрочка по состоянию здоровья), проводит профилактические мероприятия по снижению заболеваемости воспитанников, принимает активное участие в диспансеризации детей,

По данным диспансеризации 2016 года детский сад посещают:

1-я группа здоровья (здоровые дети) – 139 человек 57%

2-я группа здоровья – 125 человек 40%

3 группа - дети с хроническими заболеваниями – 20 человек - 3%

Детей-инвалидов нет

Анализ позволяет сделать вывод, что состояние здоровья детей требует все больше внимания, количество детей приходящих в детский с ослабленным здоровьем, функциональными изменениями в сердечной деятельности, склонных к частым простудным заболеваниям, становится к сожалению больше.

Данные прошлых лет.



Калькулятор составляет меню-требование и контролирует соблюдение технологии приготовления пищи

#### 4.2.7. Организация питания.

Рациональное питание является одним из важных факторов, определяющих нормальное развитие ребенка, оказывает непосредственное влияние на его жизнедеятельность, рост, состояние здоровья.

Для организации качественного питания в саду созданы все условия: оборудованные кладовые для хранения продуктов, оснащенный пищеблок: электрические плиты, электромясорубка, протирочная машинка, современные холодильники и др. оборудование.

В саду сбалансированное, 4-х разовое питание:

- завтрак;
- второй завтрак;
- обед;

- полдник с включением блюд ужина

Составлено десятидневное меню не летне-осенний и зимне-весенний периоды. На каждое блюдо составлена технологическая карта. Калькулятор проводит подсчет выполнения суточного набора продуктов и суточной калорийности питания. На второй завтрак Дети ежедневно получают фрукты, соки, или кисломолочные напитки, проводится витаминизация третьего блюда. Для профилактики йододефицита используется йодированная соль.

Для правильной организации питания большое значение имеет создание благоприятной обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, которая по необходимости своевременно заменяется и обновляется, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

В детском саду функционирует родительский комитет, как орган самоуправления, собираются родительские собрания. Представители родительского комитета присутствуют и на собраниях коллектива МДОУ, если темы касаются общественно значимого круга вопросов.

## **5. Педагогические кадры.**

Общее количество сотрудников образовательного учреждения 60 человек, на одного взрослого сотрудника приходится 4 воспитанника ДООУ.

В настоящее время в детском саду работают 26 педагогов. Из них: 21 воспитатель, 3 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог. Средний возраст педагогов – 40 лет.

Педагогическими кадрами детский сад укомплектован полностью

Высшую категорию имеют – 8 педагогов (31%)

Первую – 11 человек (42%)

Аттестованы на соответствие занимаемой должности 3 чел

Без категории, работающие в детском саду в данной должности менее 2 лет или вышедшие из декретного отпуска, когда закончилось действие квалификационной категории - 4 человек (15%)

По стажу работы педагогический коллектив состоит в основном из опытных специалистов.

Стаж: до 2 лет – 1 педагог (4%),

от 5 до 10 лет – 3 педагога (12%),

от 10 до 15 лет – 8 педагогов – 31 %,

свыше 15 лет – 14 педагогов – 54 %

В ДООУ работают высококвалифицированные педагоги:

11 человек - 42% из общего числа педагогических работников имеют высшее педагогическое образование, 15 человек (58%) - средне – специальное педагогическое образование.

Как видим из представленной информации педагогический коллектив состоит из квалифицированных специалистов (80% педагогов имеют категории) имеющих достаточно большой стаж работы с детьми.

Администрация дошкольного учреждения и педагоги своевременно проходят необходимую курсовую подготовку: Педагоги сада делятся своим профессиональным мастерством на заседания профильных школ, школе молодого педагога, педчтениях, неделях профмастерства, семинарах-практикумах, мастер-классах, рассказывая о своем опыте работы коллегам Щекинского района:

Так в детском саду были три Профильные школы «Социально-личностного цикла» с показом открытого занятия «В гости к сказке» Воспитатель **РОВЕНСКАЯ ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА**

Профильная школа «Музыкального развития» с показом открытого занятия «Путешествие в осенний лес» муз рук **ВДОВИНА НАТАЛЬЯ СЕРГЕЕВНА**

А Воспитатель Скворцова Галина Николаевна представила свой опыт работы на Профильной школе «Познавательного-речевого цикла» с показом открытого занятия «Путешествие в королевство математики»

В РАМКАХ НЕДЕЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА свой опыт работы представили

учитель-логопед Денисова Валентина Николаевна «Прием развития речи дошкольников – работа с пословицами»

и воспитатель Ченцова Наталья Владимировна «Место дидактических игр в познавательного-речевом развитии дошкольников»

Практикум для педагогов Щекинского района по речевому развитию детей провела заместитель заведующего по воспитательно-методической работе Коротких Светлана Сергеевна . На методических мероприятиях в нашем саду всегда много присутствующих как говорят «Есть чему поучиться»

Игровую деятельность с детьми средней «В» группы показанную воспитателем Евсеевой Мариной Владимировной «Поможем бабушке Федоре» присутствовавшие педагоги Щекинского района признали полностью соответствующей требованиям ФГОС дошкольного образования.

В марте 2016 на базе нашего детского сада прошел Семинар руководителей дошкольных образовательных учреждений Щекинского района «Управление дошкольным образовательным учреждением в условиях введения и реализации ФГОС ДО»

Мы представляли опыт работы по созданию организационно-управленческого механизма в Дошкольной образовательной организации направленного на достижение качественно новых результатов дошкольного образования и проведение мероприятий, обеспечивающих последовательность и содержание действий по обеспечению процесса введения Стандарта Дошкольного образования .

Первые результаты введения ФГОС ДО были представлены открытыми мероприятиями «Чудеса Ясной Поляны» подготовительная В группа воспитатель Серикова Татьяна Викторовна

«Ладушки, ладушки – сладки пряники-забавушки» средняя А группа воспитатель Старкова Светлана Васильевна

«Кладовая Щекинского края: полезные ископаемые» подготовительная В группа воспитатель Акуличева Наталья Анатольевна

«Чудо-валенки» старшая Б группа воспитатель Скворцова Галина Николаевна

Присутствовавшие на мероприятии руководители высоко оценили первые результаты введения ФГОС в учреждении, назвали их заслуживающими распространения в Щекинском районе.

На августовской конференции 2016 года был представлен опыт работы детского сада «Воспитание личности через индивидуальное развитие ребёнка в условиях реализации ФГОС ДО»

## **6. Награды.**

За достижения в профессиональной деятельности сотрудники имеют награды: знак «Почётный работник общего образования РФ» - 2 педагога;

Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 3 человека;

Почётная грамота Департамента образования Тульской области – 15 сотрудников;

За значительные успехи в воспитании и развитии, укреплении нравственного и физического здоровья детей и личный вклад в процесс модернизации дошкольного

образования Почётной грамотой Департамента образования Тульской области в 2016 году награждена воспитатель Старкова Светлана Васильевна

Почётная грамота комитета по образованию – 36 сотрудников.

В муниципальном профессиональном конкурсе «мастер-град» музыкальный руководитель Карцева Светлана Евгеньевна заняла второе место в номинации «Театральная мозаика»

65 воспитанников детского сада приняли участие в районном конкурсе «Там на неведомых дорожках»

Победитель: Лукашенко Андрей,

подготовили участников Скворцова Галина Николаевна, Сладкова Наталья Викторовна, Панкратова Екатерина Владимировна, Лесун Татьяна Ивановна

в районном конкурсе «Лесная красавица» Панкратова Екатерина Владимировна заняла первое место в номинации «Ёлочные украшения»

У Алимовой Любви Владимировны - благодарность за участие.

в районном конкурсе «Белые кораблики», посвященном Дню рождения и творчеству Владимира Яковлевича Шаинского

воспитанники подготовительных групп стали победителями (1 место), музыкальный руководитель Карцева Светлана Евгеньевна

в районном конкурсе детского творчества «Ребятам о зверятах», посвященном творчеству Евгения Чарушина стали победителями в разных номинациях Губина Алиса (1 место) и Федосова Карина (1 место),

воспитатель Старкова Светлана Васильевна

Селиванова Арина (1 место) воспитатель Ровенская Елена Николаевна

Во **Всероссийском** конкурсе «Доутесса» в номинации «Пальцы помогают говорить» 2 место заняла Кобзева Анна Владимировна, Талантливые педагоги воспитывают талантливых детей. Её воспитанница Вдовина Мария победитель - 2 степени

Всероссийского конкурса детского творчества «Сказочная страна Аппликация»

Во Всероссийском конкурс детских рисунков «Разноцветное лето» Кувандыкова

Кристина стала дипломантом 3 степени, Ростовская Оля получила грамоту за участие .

А Лемешева Варвара претендовала на победу в международном творческом фестивале «Цветочные фантазии».

### **Финансовое обеспечение учреждения по плану финансово-хозяйственной деятельности на 2016 год составило 20 695 860,00**

Финансирование Учреждения осуществляется из бюджетных и внебюджетных источников.

#### Внебюджетные источники:

Родительская плата. Было перечислено за 9 мес текущего года: 3 435 990 руб., израсходовано:

- на питание детей- 2 964 243 руб. ,

Приобретено:

Стройматериалы - 433 056,00

Экран настенный 24 118,00

Пылесосы (7 шт.) 49 000,00

Перфоратор (1 шт.) 5 635,00

Дверь металлическая входная 1шт. 26 000,00

Окно ПВХ 1 шт. 27 500,00  
Подушки 12 500,00  
Полотенце махровое детское 20 000,00  
Лампы, светильники, ТЭН для плит эл. 33 848,00  
Посуда (ведра, кастрюли, доски, ножи) 107 999,00  
Моющие средства 13 595,00  
Канцтовары 14 606,00  
Жесткий диск для записи видеонаблюдения 3 890,00  
Бюджетное финансирование составило: 16 941 800руб.

Из средств Местного бюджета - 3 215 600,00  
Из средств Областного бюджета – 13 726 200,00

Израсходовано:

- на зарплату работникам – 13 315 300 руб.  
- коммунальные услуги – 1 895 700 руб.

Приобретения:

Интерактивное и компьютерное оборудование – 134 400руб  
*Методическая литература, пособия и игры для детей 71 407 руб.*  
*Оплата сайта 12 000 руб.*

Из средств Областного бюджета финансируются:

Заработная плата педагогических работников и учебные расходы

Средства местного бюджета расходуются на коммунальные платежи, содержание помещений, з/п сотрудников, обеспечивающих присмотр и уход за детьми.

Оплата за детский сад родителями за присмотр и уход за детьми составляет 2050 рублей в месяц, вне зависимости от количества рабочих дней в месяце. Оплата вносится в качестве авансового платежа до 15 числа каждого месяца через отделения банка а денежные средства поступают на расчетный счет ДООУ и расходуются на приобретение продуктов для детей в сумме до 93 рублей на 1 день посещения, оставшаяся сумма от оплаты расходуеться на содержание детского сада.

Дни, пропущенные по болезни, проведенные в санатории, 30 дней отпуска в год не оплачиваются.

Льготами по оплате детского сада пользуются:

14 многодетных семей имеют 50% льготу,

семьи в которых ребенок – инвалид посещает детский сад, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей полностью освобождаются от оплаты.

Компенсация части родительской платы осуществляется на счет одного из родителей 20% первому ребенку в семье, 50% - второму и 70% - третьему и последующим детям.

### **Выводы:**

Из вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

1. В учреждении уделяется большое внимание совершенствованию нормативно-правовой базы.
2. Детский сад укомплектован детьми полностью, имеет высокий рейтинг среди жителей микрорайона.
3. Проводимая кадровая политика способствует укреплению коллектива и стабильной работе.
4. Педагогический коллектив Учреждения постоянно повышает свой профессиональный уровень, активно участвует в жизни города и района.
5. В детском саду ведется большая работа по сохранению и укреплению здоровья детей.

6. Воспитанники имеют высокий уровень готовности к школе.
7. В учреждении созданы все условия для всестороннего развития детей, для обеспечения безопасности жизни и здоровья.
8. Осуществляется систематическая и плановая работа по укреплению материальнотехнической базы за счет бюджетных и внебюджетных источников финансирования.

***Мы наметили следующие перспективы на следующий год:***

- Продолжать работу по повышению профессионального уровня педагогов.
- Совершенствовать нормативно- правовое программно-методическое обеспечение в соответствии с ФГОС дошкольного образования.
- Продолжать работу по укреплению материально-технической базы: продолжить замену оконных блоков, дверей, ремонт канализационной системы, приобретение игрового уличного оборудования, мебели, медицинского и спортивного оборудования, игрушек..
- Провести мероприятия по замене пожарной сигнализации
- Продолжать работу по удовлетворению потребностей и запросов родителей.
- Начать установку теневого навеса на прогулочных участках.